



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D69  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogikn@ssrpi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Финанс государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование"

Форма обучения Очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Год начала обучения 2019

Заведующий кафедрой  /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета  /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, кандидат ист.наук

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой

Бережнова О.В., доцент, кандидат пед. наук

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023 г.



«Согласовано»

Библиотекарь

Кирюшкина С.А.,

*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	8
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	13
Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	30

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование межкультурного разнообразия общества, общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.

Задачи дисциплины:

- развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде;
- научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений;
- научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1, Модулю «Социально-гуманитарный модуль». Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин История (школьный курс).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин; «Философия», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>72,8</b>	<b>36,3</b>	<b>36,5</b>
	Лекции (Лек)	32	16	16
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	40	20	20
	Лабораторные занятия (Лаб)			
	Индивидуальные занятия (ИЗ)			
Промежуточная аттестация	Зачет, экзамен	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		51,7	35,7	16
Подготовка к экзамену (Контроль)		17,5		17,5

Вид промежуточной аттестации		Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
<b>Раздел 1. Введение в историю</b>	2	2		2	6	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья</b>	4	6		10	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 3. Мир в Новое время</b>	4	6		10	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества</b>	6	6		13,7	25,7	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>зачет</b>					0,3		Вопросы к зачету
<b>Всего за семестр</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>35,7</b>	<b>72</b>		
<b>2 семестр</b>							
<b>Раздел 5. Россия и мир в начале XX века</b>	6	8		6	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование</b>	6	8		6	20	УК-5	Реферат, Контрольная работа
<b>Раздел 7. Россия в современном мире</b>	4	4		4	12	УК-5	Реферат, Контрольная работа
Консультация к экзамену (Конс)					2		
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	УК-5	Вопросы к экзамену
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					17,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>16</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>40</b>		<b>51,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> </ul>

		<p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература:*

1) История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под ред. С. И. Лунёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/90DAA7AC-8751-4ABB-B148-3051EE7A7AA4](http://www.biblio-online.ru/book/90DAA7AC-8751-4ABB-B148-3051EE7A7AA4)

2) Лунёв, С. И. История стран ближнего и среднего востока после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F91B4A77-5296-4AEF-9E0C-1ED10894FEAF](http://www.biblio-online.ru/book/F91B4A77-5296-4AEF-9E0C-1ED10894FEAF)

3) Лунёв, С. И. История стран восточной и юго-восточной Азии после второй мировой войны : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Лунёв, Д. В.



Стрельцов ; под ред. С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F80A23D1-C44A-4C68-BDE0-53F20DCA7EBD](http://www.biblio-online.ru/book/F80A23D1-C44A-4C68-BDE0-53F20DCA7EBD)

4) Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7FC2B14F-A8DB-467B-A495-8CCCFE519010](http://www.biblio-online.ru/book/7FC2B14F-A8DB-467B-A495-8CCCFE519010)

*Дополнительная литература:*

- 1) Новейшая история России 1914-2010: учеб. пособ. для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.
- 2) Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2012.- 528 с.
- 3). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2009.- 528 с.
- 4). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2008.- 528 с.
- 5). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Проспект, 2011.- 528 с.
- 6). История России в схемах: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Проспект, 2011.- 304 с.

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>

	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства Образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

- 
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
  7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «MozillaFirefox», «Yandex»).
  8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)»**

**1.1. Планы практических и семинарских занятий и методические рекомендации**

**Раздел 1. Введение в историю**

1. История и исторический процесс, периодизация.
2. Объект, цель, задачи и особенности курса «История».
3. Методы, основные подходы и источники изучения курса.
4. Научная традиции изучения истории России.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

Тема 2.1 Первобытность. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2. 2 Древняя Русь.

Тема 2. 3 Западная Европа в XI-XV вв.

Тема 2.4. Российское государство в XIV-XVII вв.

**Раздел 3. Мир в Новое время**

Тема 3.1 Запад в Новое время

Тема 3.2. Российская империя в XVIII веке.

**Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

Тема 4.1. Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия на пути модернизации

**Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

Тема 5.1. Новые тенденции в развитии общества

Тема 5.2. Мировая война, революционные потрясения

Тема 5.3. Мир в межвоенный период. Социалистический эксперимент в СССР.

**Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

Тема 6.1. Вторая мировая война.

Тема 6.2. «Холодная война». СССР и социалистические страны Европы

Тема 6.3. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.

**Раздел 7. Россия в современном мире**

Тема 7.1. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 7.2. Общество и духовная жизнь.

**Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

---

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

## **1.2 Задания для самостоятельной работы**

### **Раздел 1. Введение в историю**

1. История и литература.
2. История и религия.
3. Основные исторические типы цивилизаций.
4. Основные исторические формации в истории человечества.
5. Функции истории.

### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток и античный мир.
2. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах.
3. Римский мир Средиземноморья.
4. Римская империя: расцвет, кризис, падение.
5. Великое переселение народов.
6. Влияние античности на политическую жизнь, право и культуру Средневековья.
7. Этническая карта Восточной Европы
8. Хазарский каганат и Волжская Булгария.
9. Норманны – варяги – Русь.
10. Восточные славяне в древности: занятия, общественный строй, мировоззрение
11. От племенных союзов к Древнерусскому государству.
12. Русь и Византия. Крещение Руси.
13. Организация управление государством. Первые княжеские устои.
14. Экономическое и политическое развитие.
15. Средневековый город: торговля и банковское дело
16. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи.
17. Изменение роли церкви в жизни общества
18. Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы.
19. Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва. Междоусобица. Рост территорий.
20. Россия: третье православное царство. Политика Ивана III.
21. На путях централизации государственной власти. «Москва-третий Рим».
22. Формирование сословно - представительной монархии. Экономическое развитие. Социальная структура.

### **Раздел 3. Мир в Новое время**

1. Великие географические открытия и их последствия
2. Социальная структура западноевропейского общества.
3. Реформация и Контрреформация в Европе: зарождение новой европейской цивилизации.
4. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Абсолютизм.
5. Вступление России в Новое время. Петр I: итоги внутренней и внешней политики.
6. Борьба за наследие Петра I.
7. Просвещенный абсолютизм: российский вариант

### **Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

1. Эпоха наполеоновских войн
2. Отечественная война 1812 года.
3. Крах наполеоновской империи

4. Промышленный переворот: сущность, значение и последствия.
5. Венский конгресс и Священный союз
6. Революция середины XIX в. во Франции
7. Российское государство на рубеже столетий: Павел I
8. Царствование Николая I.
9. Государство и крестьянский вопрос в первой половине XIX в.
10. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.
11. Декабристы. Западники и славянофилы.
12. Зарождение идей русского социализма

#### **Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

1. Новые тенденции в развитии общества. Процесс модернизации и Россия.
2. Социальная структура общества
3. Идеиные течения и первые политические партии
4. Первая мировая война. Причины, повод, боевые действия и итоги.
5. Российская революция 1917 года. Падение монархии.
6. Гражданская война в России. Причины и особенности.
7. Мировой экономический кризис. Великая депрессия
8. Рождение тоталитаризма.
9. Установление фашистского режима в Италии.
10. Приход к власти в Германии национал -социалистов.

#### **Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

1. Агрессия гитлеровской Германии.
2. Причины и периодизация войны.
3. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4. Начало Великой Отечественной войны
5. Начало противостояния. Раскол Европы.
6. Отношения СССР со странами Запада в середине 50 - х - начале 60 -х годов
7. Мир на грани ядерной войны. Карибский кризис.
8. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.
9. От разрядки к новому противостоянию. Идеологическая борьба
10. СССР: от Сталина к началу десталинизации
11. Общественно политическое развитие Запада в 40 -60 -х гг.
12. США после Второй мировой войны. Концепция «государства благосостояния».
13. Научно -техническая революция и общество в 70 -80 -х гг

#### **Раздел 7. Россия в современном мире**

1. СССР в период «перестройки».
2. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».
3. Распад СССР и создание СНГ.
4. Крах социализма в Восточной Европе. Революции конца 80-х годов.
5. Развитие научной мысли.
6. Научно-технический прогресс

#### **Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

---

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной педагогической и методической литературе.

**Оценочные материалы по дисциплине  
«История (история России, всеобщая история)»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Комплект заданий для контрольной работы**

**Раздел 1. Введение в историю**

1. История и культура.
2. История и современность.
3. Исторические источники.
4. Цивилизационные и формационные теории.
5. Культурологические подходы к истории.
6. Человек в истории.

**Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. Мифологическая картина мира, осевое время
2. Духовный мир древних обществ (буддизм, иудаизм, христианство - католичество и православие).
3. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад.
4. Феодалная собственность и вассальные отношения.
5. Феодалная раздробленность. Сословия феодального общества.
6. Византийская империя: возникновение, власть и церковь.
7. Исламский мир: возникновение, основы.
8. Арабский халифат: рождение, расцвет, упадок
9. Община и вотчина в Древней Руси
10. Социальная структура общества. Русская Правда.
11. Русская православная церковь. Архитектура и живопись. Образование.
12. От княжеских усадеб к политической раздробленности: экономическое и политическое развитие.
13. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Русь под властью Золотой Орды.
14. Александр Невский: Невская битва и Ледовое побоище
15. Крестовые походы: задачи, ход и результат
16. Судьба Византии и южнославянских государств.
17. Реконкиста. Культура Средневекового Запада: рыцарская, крестьянская, городская
18. Кризис государства и общества. Иван IV: реформаторский период. Опричнина.
19. Причины и начало Смуты. Основные этапы.
20. Иноземная интервенция. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г.
21. Становление самодержавия Романовых: изменения в экономике и социальном строе
22. Начало формирования многонационального государства: завоевание Среднего и Нижнего Поволжья, казачество, продвижение в Сибирь, присоединение Левобережной Украины.
23. Русская культура: книжное дело, архитектура, живопись.

**Раздел 3. Мир в Новое время**

1. Английская революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу
2. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.
3. Война за независимость английских колоний в Северной Америке XVIII в
4. Великая французская революция конца XVIII в.: свержение королевской власти, установление якобинской диктатуры.



5. Эпоха Возрождения.
6. Социально-экономическое развитие страны: деревня, город, мануфактурная промышленность
7. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.
8. Расширение территории государства: Северная война 1700-1721 гг., продвижение на юг
9. Образование, наука, культура

#### **Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

1. Революционное движение в Европе.
2. Борьба против рабства в США.
3. Идеиные течения и политические партии: либерализм, консерватизм, социализм.
4. Ослабление колониальных империй - Испании и Португалии.
5. Колониальные империи – Голландия, Франция, Англия.
6. Возникновение национальных государств в Европе: новые лидеры мировой экономики.
7. Реформы 1860-1870-х гг.: судьба и значение
8. Экономическая политика в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период.
9. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций.
10. Общественное движение в России во второй половине XIX века.
11. Россия – многонациональная империя (Финляндия, Польша, Бессарабия и Кавказ).
12. Научно-технический прогресс и общество
13. Мировая литература и художественная культура. 15. Культура России в XIX веке

#### **Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

1. Первая российская революция. Причины, этапы, итоги.
2. Российское общество и реформы.
3. Россия в системе мирового рынка и международных союзов
4. Создание Российской Федерации.
5. Образование СССР.
6. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.
7. Модернизация в странах Востока
8. Советская страна в годы НЭПа. Результаты и противоречия.
9. Особенности модернизации СССР .
10. Советская экономическая модель
11. СССР в системе международных отношений

#### **Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

1. Коренной перелом: победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге
2. Наступление Красной Армии в 1944 г.
3. Победа Антигитлеровской коалиции.
4. Итоги Второй мировой войны
5. Хрущев: реформаторство и утопизм.
6. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Диссидентство.
7. Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов.
8. Конфликт Тито -Сталин. Югославская модель социализма.
9. «Пражская весна»
10. Социальные движения протеста в странах Запада.
11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости.
12. Япония и «новые индустриальные страны».
13. социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки

---

## **Раздел 7. Россия в современном мире**

1. Реформирование экономики: шоковая терапия
2. Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года.
3. Новая конституция РФ.
4. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
5. Президентство В.В. Путина.
6. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения
7. Основные тенденции развития мировой художественной культуры
8. Культура России: от соцреализма к свободе творчества

### **1.2. Тематика рефератов**

#### **Раздел 1. Введение в историю**

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

#### **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья**

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
6. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
7. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
8. Греческий военный флот Классического периода.
9. Вооружение и организация афинского войска.
10. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
11. Проблема этногенеза восточных славян.
12. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
13. Формирование древнерусской государственности.
14. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.
15. . Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
16. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
17. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
18. Особенности развития стран Востока в Средние века

#### **Раздел 3. Мир в Новое время**

1. Последствия Великих географических открытий
2. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
3. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
4. Великая французская революция.
5. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

#### **Раздел 4. Россия и мир в эпоху индустриального общества**

1. Экономика России в первой половине XIX века

2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
5. Внешняя политика России в первой половине XIX века
6. Расширение границ Российской империи в XIX в.
7. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
8. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
9. Нефть и газ в истории России.
10. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.
11. Причины революции в России в 1917 г.
12. НЭП и его влияние на развитие Советской России
13. Индустриализация и коллективизация

#### **Раздел 5. Россия и мир в начале XX века**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

#### **Раздел 6. Вторая мировая война и послевоенное урегулирование**

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны
4. Партизанское движение в годы войны.
5. Подвиг тыла в годы войны.
6. Советские полководцы.
7. Ленинградская блокада.
8. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
9. Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе
10. Распад мировой системы социализма
11. Противоречия внутри мировой системы социализма
12. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
13. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.

#### **Раздел 7. Россия в современном мире**

1. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
2. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).
3. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
4. Внешняя политика впервые сроки президентства В.В. Путина.

#### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

---

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачету.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархия в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
2. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
3. Контрреформы Александра III.
4. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.

5. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
6. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
7. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
8. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
9. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
10. Западный мир после Второй мировой войны.
11. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
12. Участие России в Первой мировой войне.
13. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
14. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
15. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
16. Религиозная политика в СССР.
17. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
18. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
19. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
20. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
21. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
22. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
23. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
24. Хрущёвская оттепель
25. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
26. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
27. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
28. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

### Пример экзаменационного билета

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске

Факультет психолого-педагогический Кафедра историко-филологических дисциплин

Наименование дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Курс 1

Направление 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)

### Экзаменационный билет № 1

1. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
2. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование" №125 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 1 от «27» августа 2018 г.	27.08.2018 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 14 от «27» июня 2019 г.	27.06.2019 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 10 от «30» июня 2020 г.	30.06.2020 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» апреля 2021 г.	13.04.2021 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
6.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.

---

	изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.		
--	---	--	--