



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Валерьевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Финансирование бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



«28» мая 2024 г.

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История России Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль(и)) Психология и социальная педагогика

Форма обучения Заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская /

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и)

Краснокутский В.С. к.и. н. доцент кафедры историко – филологических дисциплин.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий кафедрой

*Л. Красов*

«Согласовано»

И.о.заведующего библиотекой

Краснокутская Л.И., к.ист.н., доцент

*Л.И. Краснокутская*

Клименко А. В.

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*  
«28» мая 2024 г.

*ФИО, подпись*  
«28» мая 2024 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	5
6. Контроль качества освоения дисциплины .....	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
10. Приложение 1.....	8
11. Приложение 2.....	18
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины .....	27

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1, Социально-гуманитарный модуль

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (с практикумом).

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: семейное образование, а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Способность воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Способность анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества

	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Формирование сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
Контактные часы	<b>Всего:</b>		<b>8,3</b>	<b>8,5</b>
	Лекции (Лек)	4	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	12	6	6
Промежуточная аттестация	Экзамен/ зачет (КПА)	0,8	0,3	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2		2
	Курсовая работа (Кр)			
Самостоятельная работа студентов (СР)		116,7	63,7	53
Подготовка к экзамену (Контроль)		8,5		8,5
Вид промежуточной аттестации			Зачет	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч.)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
История как научная дисциплина	2	2		20	24	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Первобытная эпоха человечества		2		24,7	26,7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Реферат, Контрольная

						УК-5.5	я
История государств Древнего Востока		2		19	21	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
<b>Форма промежуточной аттестации (Зачет)</b>					0,3		
<b>ИТОГО за семестр:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>63,7</b>	<b>72</b>		
История античных государств	2			16	18	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Цивилизация Древней Руси		2		10	12	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Европейское средневековье		2		14	16	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Русь в эпоху Средневековья		2		13	15	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
<b>Форма промежуточной аттестации (Экзамен)</b>					<b>0,5</b>		экзамен
Консультация к экзамену					2		
Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП					8,5		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>53</b>	<b>72</b>		
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>11,3</b>	<b>116,7</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	Сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной</li> </ul>

		дополнительные вопросы.	литературы.
--	--	-------------------------	-------------

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510102>
2. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514510>

### *Дополнительная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512853>
2. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518717>
3. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301226>
4. Русь изначальная : учебное пособие / Н. В. Зайцева, А. Г. Ипполитова, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182342>

### *Интернет-ресурсы:*

#### **ЭБС**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>



3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

## ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.	«Научный архив»	<a href="https://научныйархив.пф/">https://научныйархив.пф/</a>
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	<a href="http://www.duma.gov.ru/analytics/library/">http://www.duma.gov.ru/analytics/library/</a>
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
11.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
15.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
18.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
23.	Энциклопедии и справочники интернета	<a href="https://library.mirea.ru/Pecy">https://library.mirea.ru/Pecy</a>
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	<a href="http://magazines.russ.ru/">http://magazines.russ.ru/</a>
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для

---

обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «История России»**

**Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2 «История государств Древнего Востока»**

**Практическое занятие 1.**

**Вопросы**

1. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.).
2. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.).
3. Эпоха поздней Древности

**Тема 3 История античных государств**

**Практическое занятие 2.**

**Вопросы**

1. Античная Греция (III тыс. до н.э. – 30 г. до н.э.).
2. Античный Рим (VIII в. до н.э. – V в. н.э.)

**Тема 4. Цивилизация Древней Руси**

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**1.2 Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1. Первобытная эпоха человечества**

**Вопросы**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение первобытнообщинного строя

**Тема 5. «Европейское средневековье»**

**Вопросы**

1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья (V-XVII вв.).
2. Раннее Средневековье (V – X вв.). Классическое Средневековье (XI-XV вв.).
3. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).

**Тема 6 Русь в эпоху Средневековья**

**Вопросы**

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

**Тема 7 Государства Востока в Средние века**

**Вопросы**

1. Основные черты развития стран Востока в средние века
2. Индия

3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

#### **Тема 8** Европа: переход к Новому времени

##### **Вопросы**

1. Последствия Великих географических открытий.
2. Нидерланды.
3. Англия.
4. Франция.
5. Германия.

#### **Тема 9** Россия в XVI-XVII вв

##### **Вопросы**

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

#### **Тема 10.** Европа в XVIII в.

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

#### **Тема 11.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

#### **Тема 12.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

#### **Тема 13.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

#### **Тема 14.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

#### **Тема 15.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

#### **Тема 16.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

#### **Тема 17.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 18.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 19.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

**Тема 1.** История как научная дисциплина

Написание и защита рефератов.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества

Написание и защита рефератов.

**Тема 3** История государств Древнего Востока

Написание и защита рефератов

**Тема 4.** Цивилизация Древней Руси

Написание и защита рефератов

**Тема 5.** Европейское средневековье

Написание и защита рефератов

**Тема 6** Русь в эпоху Средневековья

Написание и защита рефератов

**Тема 7** Государства Востока в Средние века.

Написание и защита рефератов

**Тема 8** Россия в XVI-XVII вв

Написание и защита рефератов

**Тема 9** Европа в XVIII в

Написание и защита рефератов

**Тема 10.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита рефератов

**Тема 11.** Россия в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

**Тема 12.** Россия в первой половине XX века

Написание и защита рефератов

**Тема 13.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

Написание и защита рефератов

**Тема 14.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

Написание и защита рефератов

**Тема 15.** Этапы развития мировой системы социализма

Написание и защита рефератов

**Тема 16.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

Написание и защита рефератов

**Тема 17.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

Написание и защита рефератов

---

## **Примерные темы рефератов**

### **Тема 1 «История как научная дисциплина»**

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

### **Тема 2 «Первобытная эпоха человечества»**

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э. )
3. бронзовый век (IV-III тыс. - до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

### **Тема 3 «История государств Древнего Востока»**

1. Сельское хозяйство в Египте, Месопотамии и Индии: сравнительная характеристика.
2. Положение рабов в Старовавилонском царстве и в древней Ассирии: сравнительный анализ.
3. Патриархальное рабство в номовых государствах Востока по письменным источникам.
4. Брахманы и кшатрии по «Законам Ману» и «Артхашастре».
5. Вайшьи, шудры и парии по «Законам Ману» и «Артхашастре».

### **Тема 4 «История античных государств»**

1. Народное собрание в Афинах и Спарте: общие черты и различия.
2. Государственное устройство Афин в описании Аристотеля.
3. Фемистокла в победе греков в Греко-персидских войнах.
4. Греческий военный флот Классического периода.
5. Вооружение и организация афинского войска.

### **Тема 5 «Цивилизация Древней Руси»**

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

### **Тема 6 «Европейское средневековье»**

1. Понятие «средние века». Их периодизация.
2. Великое переселение народов: причины, содержание процесса, последствия.
3. Образование варварских королевств: синтез и бессинтезный путь развития.
4. Роль христианства и христианской церкви в европейской средневековой цивилизации.
5. Общественный строй франков по «Салической правде».

---

**Тема 7 «Русь в эпоху Средневековья»**

1. Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

**Тема 8 «Государства Востока в Средние века»**

1. Особенности развития стран Востока в Средние века
2. Индия
3. Китай
4. Япония
5. Арабский халифат

**Тема 9 «Европа: переход к Новому времени»**

1. Последствия Великих географических открытий
2. Нидерланды
3. Англия
4. Франция
5. Германия

**Тема 10 «Россия в XVI-XVII вв.»**

1. Алексей Михайлович “Тишайший” и “Бунташный век”.
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

**Тема 11 «Европа в XVIII в»**

1. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе.
2. Великая французская революция.
3. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.
4. Главные ценности эпохи Просвещения
5. Развитие науки в эпоху Просвещения

**Тема 12 «Россия в XVIII веке»**

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и “дни Александровы”.
4. А. А. Аракчеев: “без лести предан”.
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

**Тема 13 «Россия в первой половине XIX в»**

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие
3. России в первой четверти XIX века

- 
4. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
  5. Внешняя политика России в первой половине XIX века

**Тема 14** «Россия во второй половине XIX - начале XX в»

1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

**Тема 15** «Россия в первой половине XX века»

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Тема 16** «Вторая мировая война»

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

**Тема 17** «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

**Тема 18** «Этапы развития мировой системы социализма»

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

**Тема 19** «Холодная война»

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»



---

#### 4. Итоги и последствия «Холодной войны»

#### **Тема 20** «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

**Оценочные материалы по дисциплине  
«История»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема 1: «История как научная дисциплина»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. История как наука и учебная дисциплина.
2. Методология истории.
3. Основные концепции исторического развития.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2: «Первобытная эпоха человечества»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Причины перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Причины разложения первобытно-общинного строя

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3: «История государств Древнего Востока»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации История государств Древнего Востока.
2. Главные достижения Египетской цивилизации.
3. Основные характеристики Шумерской цивилизации

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 4: «История античных государств»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Варианты периодизации Истории Античности.
2. Главные достижения Греческой цивилизации.
3. Основные характеристики Римской цивилизации

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

#### **Тема 5: «Цивилизация Древней Руси»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Теории происхождения славян.
2. Древнейшие поселения на территории Руси.
3. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Раздел 6: «Европейское средневековье»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Социальная структура в эпоху Средневековья.
2. Роль церкви в эпоху Средневековья.
3. Крестовые походы и их влияние на государства Средневековья.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 7: «Русь в эпоху Средневековья»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Причины феодальной раздробленности на территории Киевской Руси.
2. Борьба с иноземными вторжениями на Русь.
3. Причины возвышения Москвы в XIII – XV вв..

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 8: «Государства Востока в Средние века»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности развития Индии (VII – XVIII вв.).
2. Особенности развития Китая (VII – XVIII вв.).
3. Особенности развития Арабского халифата (V – XI вв. н.э.).

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

#### **Тема 9: «Европа: переход к Новому времени»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Особенности развития Англии (XVI-XVII вв.).
2. Особенности развития Франции. (XVI-XVII вв.).
3. Последствия Великих географических открытий

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 10: «Россия в XVI-XVII вв.»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Внешняя политика Ивана IV вв.
2. Причины смутного времени
3. Правление первых Романовых

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 11: «Европа в XVIII в»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в Европе
2. Последствия Великой французской революции
3. Причины поражения Наполеона I

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 12: «Россия в XVIII веке»**

**Форма проведения: выполнение практических заданий.**

**Содержание:**

1. Основные характеристики просвещенного абсолютизм в России
2. Последствия Эпохи дворцовых переворотов
3. Причины поражения восстания Емельяна Пугачева

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет

применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 13:** «Россия в первой половине XIX в.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Последствия Отечественной войны 1812 года для России.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 14:** «Россия во второй половине XIX -начале XXв. Участие в Первой мировой войне»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Контрреформы Николая I
2. Причины поражения в крымской войне
3. Причины неудач России в Первой мировой войне.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 15:** «Россия в первой половине XX века»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины революции в России в 1917 г.
2. НЭП и его влияние на развитие Советской России
3. Индустриализация и коллективизация

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину

знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 16:** «Вторая мировая война. Причины, ход и последствия»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины Второй мировой войны
2. Основные этапы Второй мировой войны
3. Последствия Второй мировой войны

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 17:** «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины крушение колониальной системы
2. Особенности освободительной борьбы в Индии
3. Последствия крушение колониальной системы

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 18:** «Этапы развития мировой системы социализма»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 19:** «Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Образование двух противостоявших блоков НАТО и Варшавского договора
2. Ход Холодная война.
3. Последствия Холодная война.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**Тема 20:** «Россия во второй половине XX – начале XXI вв.»

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Причины распада СССР
2. Основные особенности Демократической России при президенте Ельцине.
3. Внешняя политика впервые сроки призеденства В.В. Путина.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе

**1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.



- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального самосознания.
18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.

19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.