



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Министерство образования Ставропольского края  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ РОССИИ Б1.О.01.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность профили )) Психология и социальная педагогика

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4,6

лет

Год начала обучения 2024

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутская Л.И., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»

Заведующий выпускающей кафедрой



Краснокутская Л.И., кандидат ист. наук

«Согласовано»

Библиотекарь  
Кирюшкина С.А.



---

*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023 г.

*ФИО, подпись*

«22» мая 2023 г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. . . . .	5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины. . . . .	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. . . . .	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование общекультурного, интеллектуального, личностного и нравственного уровня студентов, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины:

- 1) Развить способность использовать в профессиональной деятельности основные законы общественного развития в современной социальной и культурной среде.
- 2) Научить овладеть историческим методом и умением его применять к оценке социокультурных явлений.
- 3) Научить использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана, социально-гуманитарному модулю.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современная история», а так же для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой	Способность формировать понимание Российской Федерации как национальное государство и с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и религиозной спецификой
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений	Способность формировать понимание социального устройства, опираясь на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и эстетических учений

	УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Формирование умений для восприятия культурного наследия своего Отечества
--	---	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Контактные	<b>Всего:</b>	<b>61,4</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>14,3</b>	<b>18,5</b>
	Лекции (Лек)	24	6	6	6	6
	Практические занятия (в т.ч. семинары)(Пр/Сем)	34	8	8	8	10
Промежуточная	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	2,9	0,3	0,3	0,3	2
	Консультация к экзамену (Конс)	0,5				0,5
	Курсовая работа (Кр)					
Самостоятельная работа студентов (СР)		74,1	21,7	21,7	21,7	9
Подготовка к экзамену (контроль)		8,5				8,5
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет	зачет	зачет	
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 1. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>							
История как научная дисциплина	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Первобытная эпоха человечества	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Цивилизация Древней Руси	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Русь в эпоху Средневековья		2		6,7	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации(Зачет)					0,3		
<b>Всего за семестр:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>21,7</b>	<b>36</b>		
<b>Семестр 2</b>							
Россия в XVI-XVII вв.	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в XVIII веке	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия в первой половине XIX в.	2	2		5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XIX – начале XX в. Участие в Первой мировой войне		2		6,7	8,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					<b>0,3</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>21,7</b>	<b>36</b>		
<b>Семестр 3</b>							
Россия в первой половине XX века	2	4		6	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат

Вторая мировая война. Причины, ход и последствия	2	2		6	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.	2	2		9,7	13,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Зачет)					<b>0,3</b>		
Всего за семестр	6	<b>8</b>		<b>21,7</b>	<b>36</b>		
<b>Семестр 4</b>							
Этапы развития мировой системы социализма	2	2		3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.	2	4		3	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Россия во второй половине XX – начале XXI вв.	2	2		3	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Консультации					2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Реферат
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					<b>0,5</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	экзамен
<b>Всего за семестр:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>9</b>	<b>36</b>		
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>34</b>		<b>74,1</b>	<b>144</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 5. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--



## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1) Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений.- М.:Прспект, 2012.- 528 с.

### Дополнительная литература:

2) Новейшая история России 1914-2015: учеб. Пособ. Для бакалавров / Под ред. М.В.Ходякова.- М.: Юрайт, 2016-552 с.

3) Новейшая история России 1914-2010: учеб. Пособ. Для бакалавров / Под ред. М.В.Ходякова.- М.: Юрайт, 2012.-538 с.

4) Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений.- М.:Прспект, 2012.- 528 с.

4). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений.- М.:Прспект, 2009.- 528 с.

5). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений.- М.:Прспект, 2008.- 528 с.

6). Орлов А.С., Георгиев В.А. История России: учеб. Для студ. Высш. Учеб. Заведений.- М.:Прспект, 2011.- 528 с.

7). История России в схемах: учеб. Пособ. Для студ. Высш. Учеб. Заведений / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.- М.: Прспект, 2011.- 304 с.

### Интернет-ресурсы:

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
-------	--------------	-------------

1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран,

---

колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache OpenOffice», «МойОфис Образование»).

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «SumatraPDF»).

Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

**Методические материалы по дисциплине «История России»  
Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Первобытная эпоха человечества

1. Варианты периодизации древнейшей истории.
2. Переход от присваивающего хозяйства к производящему.
3. Разложение дисциплин общинного строя

**Тема 2.** Цивилизация Древней Руси

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. Н.э.)
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI – IX вв.)

**Тема 3** Русь в эпоху Средневековья

1. Киевская Русь (IX – XII вв.).
2. Становление цивилизации в Русских землях (XI – XV вв.).
3. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)

**Тема 4** Россия в XVI-XVII вв

1. Россия в XVI веке.
2. XVII век в истории России.

**Тема 5.** Россия в XVIII веке.

1. Россия при Петре I.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
3. Просвещенный абсолютизм в России.

**Тема 6.** Россия в первой половине XIX в.

1. Либеральные реформы Александра I.
2. Внешняя политика в первой половине XIX в.
3. Отечественная войны 1812 года.

**Тема 7.** Россия в XIX в. – в начале XX в. Участие России в Первой мировой войне

1. Политическое и социально – экономическое развитие.
2. Россия эпохи Николая I.
3. Россия во второй половине XIX в.
4. Участие в Первой мировой войне.

**Тема 8.** Россия в первой половине XX века

1. Революции в России начала XX в.
2. Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941 г.).

**Тема 9.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

1. Зарождение фашизма.
2. Мир накануне Второй мировой войны.
3. Вторая мировая война.
4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)

**Тема 10.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

1. Причины крушения колониальной системы
2. Крушение колониальной системы в Индии
3. Роль СССР в крушении колониальной системы

**Тема 11.** Этапы развития мировой системы социализма

1. Образование мировой системы социализма.
2. Этапы развития мировой системы социализма.
3. Распад мировой системы социализма.

**Тема 12.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

1. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
2. Противоречия советского внешнеполитического курса.

**Тема 13.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

1. Послевоенное восстановление народного хозяйства.
2. Развитие экономики СССР в 50-60-е гг.
3. Социально-экономические и политические причины, осложнившие выход страны на новые рубежи.
4. Распад СССР.
5. Посткоммунистическая Россия.
6. Трудности перехода к рыночной экономике

**Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** История как научная дисциплина

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Первобытная эпоха человечества

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3.** Цивилизация Древней Руси

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 4** Русь в эпоху Средневековья

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 5** Россия в XVI-XVII вв

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 6.** Россия в XVIII веке.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 7.

**Тема 7.** Россия в первой половине XIX в.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 8.

**Тема 9.** Россия в первой половине XX века

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 9.

**Тема 10.** Вторая мировая война: причины, ход и последствия

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 11.

**Тема 11.** Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 12.

**Тема 12.** Этапы развития мировой системы социализма

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 13.

**Тема 13.** Причины противостояния Запада и СССР. Холодная война.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

**Тема 14.** Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.

Написание и защита рефератов

Практическое занятие 14.

### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1** «История как научная дисциплина»

1. История как научная дисциплина
2. Структура исторической науки.
3. Развитие исторических знаний.
4. Основные исторические концепции.
5. Принципы и методы исторической науки.

**Тема 2** «Первобытная эпоха человечества»

1. происхождение человека
2. каменный век (от возникновения человека до IV-III тыс. до н.э. )
3. бронзовый век (IV-III тыс. – до начала I тыс. до н.э.)
4. железный век (с I тыс. до н.э.)
5. Разложение первобытно-общинного строя

**Тема 3** «Цивилизация Древней Руси»

1. Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Особенности социального и политического строя Древней Руси.
4. Формирование древнерусской государственности.
5. Цивилизационное своеобразие Древней Руси.

**Тема 4** «Русь в эпоху Средневековья»

1. Византийская империя и Русь.
2. Русь и кочевники.
3. Жизнь и смерть Андрея Боголюбского.
4. Вече в Древней Руси.
5. Господин Великий Новгород.

**Тема 5** «Россия в XVI-XVII вв.»

1. Алексей Михайлович –Тишайший и –Бунташный век».
2. Степан Разин и донское казачество.
3. Великий Раскол: патриарх Никон и протопоп Аввакум.
4. XVII век в мировой истории. Особенности развития России и Европы.
5. Реформы Петра I.

**Тема 6** «Россия в XVIII веке»

1. Емельян Пугачев, его сподвижники и противники.
2. Павел I: знакомый и незнакомый.
3. М. М. Сперанский и –дни Александровы».

4. А. А. Аракчеев: –без лести предан!».
5. Декабристы: идеи, дела, люди.

**Тема 7 «Россия в первой половине XIX в»**

1. Экономика России в первой половине XIX века
2. Общественное и политическое развитие России в первой четверти XIX века
3. Внутренняя политика России в первой половине XIX века
4. Внешняя политика России в первой половине XIX века

**Тема 8 «Россия во второй половине XIX –начале XXв»**

1. Расширение границ Российской империи в XIX в.
2. Подвиги русских полководцев во второй половине XIX в.
3. Формирование региональной специализации в России в XIX в.
4. Нефть и газ в истории России.
5. Развитие транспорта в России во второй половине XIX в.

**Тема 9 «Россия в первой половине XX века»**

1. Коллективизация в СССР.
2. Индустриализация и ее итоги.
3. Советская культура периода сталинизма.
4. Советская номенклатура.
5. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
6. Внешняя политика СССР в 30-ые годы.

**Тема 10 «Вторая мировая война»**

1. Русская православная церковь в период Великой Отечественной войны.
2. Партизанское движение в годы войны.
3. Подвиг тыла в годы войны.
4. Советские полководцы.
5. Ленинградская блокада.

**Тема 11 «Крушение колониальной системы и роль СССР в этом процессе»**

1. Система колониализма
2. Этапы крушения колониальной системы
3. Страны Третьего мир
4. Наименее развитые страны
5. Страны со средним уровнем развития
6. Нефтедобывающие страны

**Тема 12 «Этапы развития мировой системы социализма»**

1. Образование мировой системы социализма
2. Этапы развития мировой системы социализма
3. Распад мировой системы социализма
4. Противоречия внутри мировой системы социализма

**Тема 13 «Холодная война»**

1. «Холодная война». Причины ее возникновения
2. Основные этапы развития «Холодной войны»
3. Конфликты «Холодной войны»
4. Итоги и последствия «Холодной войны»

#### **Тема 14 «Россия во второй половине XX – в начале XXI вв.»**

1. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
2. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
3. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
4. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

#### **1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

#### **23.. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

##### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Предмет истории и его методы и источники.
2. Варианты периодизации основных этапов развития истории, Концепция исторического развития.
3. Первобытная эпоха человечества.
4. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.
5. Развитие рабовладельческих отношений в древневосточных государствах.
6. Место и роль античных государств во всемирной истории.
7. Расселение восточных славян VI-VIII вв.
8. Развитие торговли и городов у славян VIII-XII вв.
9. Факторы, повлиявшие на формирование древнерусского государства. Основные этапы развития Древней Руси.
10. Причины феодальной раздробленности на Руси.
11. Влияние монголо-татарской и шведско-немецкой агрессии на дальнейшую историю Руси.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Характеристика развития западноевропейского общества в средние века.
14. Реформы Ивана IV в общественно-политической и экономической жизни и их значение.
15. Складывание в России сословно-представительной монархии в XVI в. – XVII в. Процесс перехода к абсолютной монархии во второй половине XVII в.
16. Основные события внешней политики России в XVI-XVII вв. и их последствия.
17. Причины Смутного времени, его ход и роль в пробуждении национального



---

самосознания.

18. Основные этапы закрепощения крестьян в России. Содержание и значение Соборного Уложения 1649 г.
19. Влияние географических открытий на переход к Новому времени.
20. Церковный раскол в России в XVIII и его значение в жизни общества.
21. Охарактеризовать национальные особенности Просвещения в странах Европы.
22. Преобразования Петра I в экономическом, военном и культурном развитии России.
23. Реформирование России Петра I в области управления государством.
24. Особенности просвещенного абсолютизма в России.
25. Результаты внешней политики Петра I и Екатерины II.
26. Городская реформа при Екатерине II.
27. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Северного Кавказа к России.
28. Реформы, осуществленные в первом десятилетии царствования Александра I.
29. Городская и земская реформа 60-70-х годов XIX в. Особенности местного самоуправления.
30. Историческое значение победы русского народа над наполеоновской Францией.
31. Восстание декабристов 25 декабря 1825 г.: причины и значение.
32. Реформы в 60–70-х гг. XIX в. Характер и историческое значение.
33. Контрреформы Александра III.
34. Характеристика общественно-политического движения в России во второй половине XIX в.
35. Первая мировая война: причины, ход, итоги. Переход к Новейшему времени.
36. Причины появления и распространения фашизма в XX в., его характеристика.
37. Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
38. Распад колониальной системы и роль СССР в этом процессе.
39. Образование мировой системы социализма, основные этапы развития.
40. Западный мир после Второй мировой войны.
41. Причины, основные этапы развития и значение революции 1905-1907 гг.
42. Участие России в Первой мировой войне.
43. Начало, ход и итоги Февральской революции в России, и ее историческое значение.
44. Анализ победы в Октябрьской революции и первые мероприятия Советской власти в 20-30 годы XX в.
45. Причины, ход и итоги Гражданской войны и военной интервенции в России в 1918-1920 гг. Военный коммунизм.
46. Религиозная политика в СССР.
47. Культурная революция 20-30 –х годов XX в.
48. Сущность, итоги и уроки новой экономической политики
49. Образование СССР (1922) и принятие Конституции СССР в 1924 г.
50. Итоги ускоренной индустриализации страны и массовой коллективизации сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
51. Основные периоды и факторы победы СССР в Великой Отечественной войне.
52. Причины холодной войны 50-80 годы XX в.
53. Экономика страны в первые послевоенные пятилетки.
54. Хрущёвская оттепель
55. Основные причины, осложнившие экономическое положение СССР в 70–80-е гг.
56. Внешняя и внутренняя политика в период правления М.С. Горбачева
57. Политические и экономические реформы Б.Н. Ельцина. Переход к демократическому правлению.
58. Деятельность президента В.В. Путина в начале XXI в.

**Лист изменений рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.