



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
сетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ: ТЕОРИЯ, ИСТОРИЯ,  
ПРАКТИКА Б1.О.01.07

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2022

Заведующий кафедрой Л.И. Краснокутская /Л.И. Краснокутская/

Декан факультета Э.С. Таболова /Э.С. Таболова /

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор-разработчик

Краснокутский В.С., доцент кафедры историко-филологических дисциплин, к.ист.н.

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

«Согласовано»  
Библиотекарь

Краснокутская Л.И., к.ист.н., доцент



*ФИО, ученая степень, звание, подпись*

«22» мая 2023г.

Кирюшкина С.А



*ФИО, подпись*

«22» мая 2023г.

---

## Содержание

1. Цель и задачи, дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. . .	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. . .	6
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий .....	6
6. Контроль качества освоения дисциплины. . .	7
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. . .	8
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Приложение 1. Методические материалы	
Приложение 2. Оценочные материалы	

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика» является: приобретение студентами теоретических знаний в сфере современной мемориальной парадигмы, овладение фактическим материалом и закрепление на практике принципов работы с исторической памятью. Понимание сути исторической политики современных государств. На основе материала лекционного курса, а также самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой студент должен познакомиться с основными концепциями и подходами к сохранению исторической памяти.

Задачи дисциплины:

- усвоение фактического материала;
- понимать концепции сохранения исторической памяти.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика» относится к части «Социально-гуманитарный модуль». Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Финансово-экономический практикум», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Осознает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Формируются социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и социокультурным традициям своего Отечества.	владеет технологиями профинформации, профагитации, профпросвещения, профдиагностики и профконсультирования
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Формируется осознанный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			1
Контактные часы	<b>Всего:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>
	Лекции (Лек)	2	2
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	2	2
Промежуточная аттестация	Зачет, зачет с оценкой, экзамен (КПА)	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		67,7	67,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
Историческая память как категория	2			5	7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Реферат, Контроль

нравственности. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.						УК-5.5	ьная
Нормативно - правовые аспекты охраны памятников в России (конституция, Закон, региональные законы)		2		5	7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Историческая политика СССР и современной России	2			10	12	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Историческая память и историческое образование				10	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Злодеяния фашистов на территории Северного Кавказа, Пятигорья				10	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Основные положения Нюрнбергского и Хабаровского процесса по итогам злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии.				10	10	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Состояние и восстановление исторических памятников в стране и мире.				17,7	17,7	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5	Реферат, Контрольная
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3		зачет
<b>Всего за семестр:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>67,7</b>	<b>72</b>		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

#### **6. Контроль качества освоения дисциплины**

10. Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
11. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>Сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и</li> </ul>
<p>категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

## 1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности : поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям и др.

## 2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513426>
2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520190>
3. Дахин, А. В. Онтология памяти : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14655-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518725>
4. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие для вузов / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12710-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518581>

### *Дополнительная литература:*

1. Историческая память и духовный опыт формирования российской государственности (к 800-летию Святого Благоверного князя Александра Невского) : сборник научных трудов / составители Н. В. Ганжа [и др.] ; под редакцией Г. Г. Бриля, В. В. Груздева. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 334 с. — ISBN 978-5-8285-1178-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282767>

### *Интернет-ресурсы:*

#### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>



	(раздел «Легендарные книги»)	
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Адрес сайта</b>
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>
-----	--	---

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

## Приложение 1

### **Методические материалы по дисциплине «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика» Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 1.** Историческая память как категория нравственности. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

#### **Практическое занятие 1.**

##### **Вопросы**

1. Функции памяти.
2. Функции истории.
3. Критическая историография
4. Историческая память как категория нравственности.
5. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

**Тема 2** Нормативно - правовые аспекты охраны памятников в России (конституция, Закон, региональные законы)

#### **Практическое занятие 2.**

##### **Вопросы**

1. Конституция
2. Законы РФ.
3. Региональные законы, направленные на сохранение исторических памятников

---

**Тема 3** Историческая политика: возникновение, методы, институты.

**Практическое занятие 3.**

**Вопросы**

1. Политизация истории
2. Основные акторы исторической политики
3. Методы исторической политики
4. Институты исторической политики

**Тема 4** Историческая политика СССР и современной России

**Практическое занятие 4.**

**Вопросы**

1. Особенности исторической политики в СССР
2. Особенности исторической политики в Современной России
3. Российские историки и историческая политика
4. Места памяти в современной России

**Тема 5.** Историческая память и историческое образование

**Практическое занятие 5.**

**Вопросы**

1. Место истории в школьном образовании
2. Особенности преподавания истории в школах СССР
3. Государственный образовательный стандарт
4. Споры о едином учебнике по истории
5. Национальные учебники истории
6. Подготовка профессиональных историков

**Тема 6.** Злодеяния фашистов на территории Северного Кавказа, Пятигорья

**Практическое занятие 6.**

**Вопросы**

1. Оккупация Ставрополя в период Великой Отечественной войны
2. Последствия оккупации на территории Ставропольского края
3. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков

**Тема 7** Основные положения Нюрнбергского и Хабаровского процессов по итогам злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии.

**Практическое занятие 7**

**Вопросы**

1. Основные положения Нюрнбергского процесса
2. Основные положения Хабаровского процесса
3. Итоги Нюрнбергского и Хабаровского процессов
4. Политические процессы над преступниками-коллаборационистами на территории СССР 1945- 1980 гг.
5. Судебные процессы на территории Израиля над преступниками в геноциде еврейского народа

**Тема 8** Состояние и восстановление исторических памятников периода Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в стране и мире

**Практическое занятие 8**

1. Состояние исторических памятников РФ
2. Увековечивание подвига защитников Отечества поднятых поисковыми отрядами на местах сражений прошлого
3. Ремонт и восстановление мемориалов Великой Отечественной войны разрушенных в период «перестройки»
4. Отношения к памятникам Великой Отечественной войны в странах мира
5. Отрицательные тенденции замалчивания и уничтожения подвига воинов СССР на территории зарубежных стран

#### **Задания для самостоятельной работы**

**Тема 1.** Историческая память как категория нравственности. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Написание и защита рефератов. Подготовка к Практическому занятию 2.

**Тема 2** Нормативно - правовые аспекты охраны памятников в России (конституция, Закон, региональные законы)

Написание и защита рефератов.

Подготовка к Практическому занятию 3.

**Тема 3** Историческая политика: возникновение, методы, институты.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 4.

**Тема 4.** Историческая политика СССР и современной России

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 5.

**Тема 5.** Историческая память и историческое образование

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 6.

**Тема 6** Злодеяния фашистов на территории Северного Кавказа, Пятигорья

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 7.

**Тема 7** Основные положения Нюрнбергского и Хабаровского процессов по итогам злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии.

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8

**Тема 8** Состояние и восстановление исторических памятников периода Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в стране и мире

Написание и защита рефератов

Подготовка к Практическому занятию 8.

#### **Примерные темы рефератов**

**Тема 1:** Историческая память как категория нравственности. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

#### **Содержание:**

1. Функции памяти.
2. Функции истории.
3. Критическая историография
4. Историческая память как категория нравственности.
5. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

**Тема 2:** Нормативно - правовые аспекты охраны памятников в России (конституция, Закон, региональные законы)

#### **Содержание:**

- 
1. Конституция
  2. Законы РФ.
  3. Региональные законы, направленные на сохранение исторических памятников

**Тема 3:** Историческая политика: возникновение, методы, институты.

**Содержание:**

1. Политизация истории
2. Основные акторы исторической политики
3. Методы исторической политики
4. Институты исторической политики

**Тема 4:** Историческая политика СССР и современной России

**Содержание:**

1. Особенности исторической политики в СССР
2. Особенности исторической политики в Современной России
3. Российские историки и историческая политика
4. Места памяти в современной России

**Тема 5:** Историческая память и историческое образование

**Содержание:**

1. Место истории в школьном образовании
2. Особенности преподавания истории в школах СССР
3. Государственный образовательный стандарт
4. Споры о едином учебнике по истории
5. Национальные учебники истории
6. Подготовка профессиональных историков

**Тема 6:** Злодеяния фашистов на территории Северного Кавказа, Пятигорья

**Содержание:**

1. Оккупация Ставрополя в период Великой Отечественной войны
2. Последствия оккупации на территории Ставропольского края
3. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков

**Тема 7:** Основные положения Нюрнбергского и Хабаровского процессов по итогам злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии.

**Содержание:**

1. Основные положения Нюрнбергского процесса
2. Основные положения Хабаровского процесса
3. Итоги Нюрнбергского и Хабаровского процессов
4. Политически процессы над преступниками-коллорационистами на территории СССР 1945- 1980 гг.
5. Судебные процессы на территории Израиля над преступниками в геноциде еврейского народа

**Тема 8:** Состояние и восстановление исторических памятников периода Великой Отечественной

---

войны и Второй мировой войны в стране и мире

**Содержание:**

1. Состояние исторических памятников РФ
2. Увековечивание подвига защитников Отечества поднятых поисковыми отрядами на местах сражений прошлого
3. Ремонт и восстановление мемориалов Великой Отечественной войны разрушенных в период «перестройки»
4. Отношения к памятникам Великой Отечественной войны в странах мира
5. Отрицательные тенденции замалчивания и уничтожения подвига воинов СССР на территории зарубежных стран

## Оценочные материалы по дисциплине

### «Проблемы сохранения исторической памяти: теория, история, практика»

#### 1. Оценочные материалы для текущего контроля Комплект заданий для контрольной работы

**Тема 1:** Историческая память как категория нравственности. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Критическая историография
2. Историческая память как категория нравственности.
3. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 2:** Нормативно - правовые аспекты охраны памятников в России (конституция, Закон, региональные законы)

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Конституция
2. Законы РФ.
3. Региональные законы, направленные на сохранение исторических памятников

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 3:** Историческая политика: возникновение, методы, институты.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

---

**Содержание:**

1. Основные акторы исторической политики
2. Методы исторической политики
3. Институты исторической политики

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 4: Историческая политика СССР и современной России****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Особенности исторической политики в СССР
2. Особенности исторической политики в Современной России
3. Российские историки и историческая политика

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 5: Историческая память и историческое образование****Форма проведения: выполнение практических заданий.****Содержание:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Споры о едином учебнике по истории
3. Национальные учебники истории

**Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину



знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 6:** Злодеяния фашистов на территории Северного Кавказа, Пятигорья

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Оккупация Ставрополя в период Великой Отечественной войны
2. Последствия оккупации на территории Ставропольского края
3. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 7:** Основные положения Нюрнбергского и Хабаровского процессов по итогам злодеяний фашистской Германии и милитаристской Японии.

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Итоги Нюрнбергского и Хабаровского процессов
2. Политические процессы над преступниками-коллаборационистами на территории СССР 1945- 1980 гг.
3. Судебные процессы на территории Израиля над преступниками в геноциде еврейского народа

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;  
«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;  
«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;  
«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**Тема 8:** Состояние и восстановление исторических памятников периода Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в стране и мире

**Форма проведения:** выполнение практических заданий.

**Содержание:**

1. Ремонт и восстановление мемориалов Великой Отечественной войны разрушенных в период «перестройки»
2. Отношения к памятникам Великой Отечественной войны в странах мира
3. Отрицательные тенденции замалчивания и уничтожения подвига воинов СССР на территории зарубежных стран

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия Истории. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по методической литературе.

**1.1. Критерии оценки реферата**

- Обоснование актуальность темы реферата.
- Соответствие содержания теме.
- Глубина проработки материала.
- Правильность и полнота использования источников.
- Грамотность написания.
- Соответствие оформления реферата стандартам.
- Объем списка литературы не менее 10 источников.

**1.4. Критерии оценки практического занятия**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях педагогического конфликта, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

**2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.**

Семестр 1

1. Функции памяти.
2. Функции истории.

- 
3. Критическая историография
  4. Историческая память как категория нравственности.
  5. Проблемы сохранения памяти о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.
  6. Конституция
  7. Законы РФ.
  8. Региональные законы, направленные на сохранение исторических памятников
  9. Политизация истории
  10. Основные акторы исторической политики
  11. Методы исторической политики
  12. Институты исторической политики
  13. Особенности исторической политики в СССР
  14. Особенности исторической политики в Современной России
  15. Российские историки и историческая политика
  16. Места памяти в современной России
  17. Место истории в школьном образовании
  18. Особенности преподавания истории в школах СССР
  19. Государственный образовательный стандарт
  20. Споры о едином учебнике по истории
  21. Национальные учебники истории
  22. Подготовка профессиональных историков
  23. Оккупация Ставрополя в период Великой Отечественной войны
  24. Последствия оккупации на территории Ставропольского края
  25. Чрезвычайная государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков
  26. Основные положения Нюрнбергского процесса
  27. Основные положения Хабаровского процесса
  28. Итоги Нюрнбергского и Хабаровского процессов
  29. Политически процессы над преступниками-коллаборационистами на территории СССР 1945- 1980 гг.
  30. Судебные процессы на территории Израиля над преступниками в геноциде еврейского народа
  31. Состояние исторических памятников РФ
  32. Увековечивание подвига защитников Отечества поднятых поисковыми отрядами на местах сражений прошлого
  33. Ремонт и восстановление мемориалов Великой Отечественной войны разрушенных в период «перестройки»
  34. Отношения к памятникам Великой Отечественной войны в странах мира
  35. Отрицательные тенденции замалчивания и уничтожения подвига воинов СССР на территории зарубежных стран

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.