ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика молодежного экстремизма Б1.О.09.ДВ.01.01
(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой _____ _____/Е.И. Пилюгина /

Декан факультета _____ _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Юндин Р.Н., доцент, кандидат психологических наук
ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»	«Согласовано»
Заведующий кафедрой	И.о. заведующего библиотекой
Пилюгина Е.И., к.псих.н., доцент	Клименко А.В.
ФИО, ученая степень, звание, подпись	*ФИО, подпись*
«28» мая 2024г.	«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 5
6. Контроль качества освоения дисциплины 6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....
10. Приложение 1 8
11. Приложение 2 12
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины 15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины дисциплины «Профилактика молодежного экстремизма» является разработка рекомендаций для кураторов молодежных организаций по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде; созданию стендов антиэкстремистской направленности; для кураторов молодежных организаций по выявлению «группы риска»; по созданию и пополнению мультимедийной методической библиотеки по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи и профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов представления о порочности экстремизма как способа решения отдельных противоречий в сферах межнациональных и межконфессиональных отношений между людьми а также о несостоятельности терроризма как основного средства достижения целей политическими экстремистами.
2. Способствовать выработке иммунитета к попыткам экстремистских кругов влиять на сознание граждан России, психологической устойчивости перед угрозами терактов.
3. Передавать обучающимся сведения о правилах поведения в целях предупреждения терактов и правилах поведения при выявлении элементов экстремистских наклонностей.
4. Оказывать влияние на предупреждение появления среди молодежи немотивированных опасений и слухов о фатальной неизбежности терактов и необоснованного ограничения прав граждан как основные средства достижения целей политическими экстремистами и элементов экстремистских воззрений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика молодежного экстремизма» относится к вариативной части Блока 1, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: методика формирования социальной зрелости, методика формирования ответственного родительства.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает теоретические основы построения образовательной среды; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся	Формируются знания теоретических основ построения образовательной среды; методику духовно-нравственного воспитания обучающихся
	ОПК 4.2. Умеет создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся	Формируются умения создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся

	ОПК 4.3. Владеет готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей	Формируются навыки владения готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	10,3	10,3
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		97,7	97,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр 6							
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	2	2		33,7	37,7	ОПК-4	Реферат, пр.занятие, собеседование
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	2	2		32	36	ОПК-4;	Реферат, пр.занятие, собеседование
Тема 3. Общественная безопасность как		2		32	34	ОПК-4;	Собеседован

часть национальной безопасности.							ие, пр.занятие
Форма промежуточной аттестации (зачет)					0,3	ОПК-4;	Зачет
Всего за семестр:	**4**	**6**		**97,7**	**108**		
Итого:	**4**	**6**		**97,7**	**108**		

5. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также

степень контактности.		задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским занятиям; подготовка к экзамену.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539662

2. Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117686

Дополнительная литература:

1. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544083
2. Сахнов, И. П. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде : учебно-методическое пособие / И. П. Сахнов. — Кострома : КГУ, 2021. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177627

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт» www.urait.ru	1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru	3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/	4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	**Наименование**	**Адрес сайта**
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
7.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
11.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
15.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
16.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp

	eLIBRARY.RU	
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
18.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	https://slovaronline.com/
23.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине «Профилактика молодежного экстремизма»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Вопросы

1. Понятие и характерные черты терроризма.
2. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные.
3. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный.
4. Цели террористической деятельности.
5. Последствия террористической деятельности.

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Вопросы

1. Культура безопасности жизнедеятельности.
2. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз.
3. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
4. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия.
5. Способы противостояния стрессовым факторам.

Тема 3. Общественная безопасность как часть национальной безопасности.

Вопросы

1. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.
2. Национальный антитеррористический комитет.
3. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
4. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

2. Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
4. Разновидности терроризма.
5. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.

3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 3. Общественная безопасность как часть национальной безопасности.

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
7. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

3. Примерные темы рефератов

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

1. Специфика социологического анализа проявлений молодежного экстремизма.
2. Молодежный экстремизм в сфере повседневности.
3. Социально-психологическая характеристика экстремально настроенного индивида: гендерный аспект.
4. Агрессивность как одно из возможных свойств личности, определяющих становление экстремиста.
5. Семья как фактор экстремизма.
6. Экстремизм и спорт.
7. Экстремизм в молодежной культуре.

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

8. Новые формы экстремизма технотронной цивилизации.
9. Влияние транзитивного состояния общества на молодежный экстремизм.
10. Молодежный экстремизм в современной России.
11. Причины молодежного экстремизма в России и его институциализация.
12. Профилактика экстремизма: поиск эффективных путей.
13. Конфликтогенные и неконфликтогенные модели воспитания.
14. Аксеалогический аспект профилактики экстремизма.
15. Роль организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма.
16. Программа социологического исследования «экстремизм в среде современной российской молодежи».
17. Экстремизм и мода.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Профилактика молодежного экстремизма»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Психология экстремизма. Экстремизм как форма социальной девиации. Психология деструктивного поведения. Учет психологических факторов в проектировании профилактики экстремизма. Молодежный экстремизм, его признаки и особенности. Экстремизм как «неодобряемая» социализация. Социология молодежи об экстремизме: исследование ценностных установок и мотивов поведения современной моло-дежи. Молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в обществе. Тенденции и социальные последствия молодежного экстремизма.

Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Ценность как обозначение значимого. Аксиологические исследования молодежи: история и современность. Методы социологических исследований ценностей молодежи. Результаты исследований. Мониторинг. Изучение социально - политических установок населения как основа профилактики экстремизма: методы и формы.

Тема 3. Общественная безопасность как часть национальной безопасности.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Понятие профилактики в социальном управлении. Законодательная и нормативно-правовая база профилактики экстремизма в РФ. Формы и методы профилактики экстремизма. Системный подход в организации профилактики экстремизма.

Формы и методы взаимодействия в профилактической работе. Проектирование работы по профилактике экстремизма в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Социальный проект. Структура, формы и виды проектов в профилактической и воспитательной работе. Специфика профилактики экстремизма в молодежной среде. Организационно-правовые меры противодействия экстремисткой деятельности в молодежной среде. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Криминологическая профилактика экстремизма в молодежной среде. Специфика профилактической работы с молодежью в образовательных учреждениях.

Критерии оценки

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4 («хорошо»)	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3 («удовлетворительно)»	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в

	определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
2 («неудовлетворительно»)	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2. Критерии оценки реферата

Реферирование, или составление реферата - это краткое изложение содержания теоретического материала. Реферат должен быть написан научным языком. Структура реферата: название реферата; основная идея или суть, основные аспекты теории или концепции, вывод. Средний объем реферата – от 500 до 2500 печатных знаков.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1. История возникновения терроризма
2. Психология террора.
3. Терроризм и наркобизнес
4. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
5. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
6. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Терроризм как угроза национальной и международной безопасности

8. Аль-Каида: цели, организация, методы
9. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
10. Методы финансирования террористических групп
11. Защита авиалайнеров от террористических атак
12. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
14. Защита ядерных объектов от террористических атак
15. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
16. Личность террориста: психологический портрет
17. Организованная преступность и международный терроризм
18. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
19. Социальная сущность современного правого терроризма
20. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма
21. Экстремистские молодежные организации в современной России
22. Терроризм в условиях глобализации
23. Квалификация террористического акта
24. Борьба с международным исламским терроризмом
25. Терроризм и экстремизм
26. Религиозный фанатизм как источник терроризма
27. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
28. Системы противодействия терроризму в странах Европы
29. Системы противодействия терроризму в США
30. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
31. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве

32. Современный терроризм в Европе
33. Терроризм на Ближнем Востоке
34. Терроризм и сепаратизм
35. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе

Критерии оценки

Оценка качества освоение учебной дисциплины производится с учетом рекомендаций, изложенных в Положении о рейтинговой системе учета учебных достижений студентов (СМК-СГПИ-П-8.2.3-2.2.5-04/02-2011).

Текущая аттестация производится по завершению изучения дидактических модулей путем тестирования и выполнения студентами всех практических заданий. Итоговым контролем по дисциплине является экзамен. Экзамен по дисциплине без прохождения итогового контроля выставляется студенту при достижении им не менее 55 баллов в соответствии с технологической картой по учебной дисциплине при использовании рейтинговой системы учета учебных достижений студентов.

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 8 от «24» марта 2021 г.	24.03.2021
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.
5.			