



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.С. Арутюнян  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ного образовательного учреждения высшего обра-  
зования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия Б1.О.03.01

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2021

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Н. Арутюнян/

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Э.С. Таболова/

Железноводск, 2023г.

---

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе


Автор-разработчик


Арутюнян М.Н., к.философ.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

«Согласовано»  
Библиотекарь

Арутюнян М.Н., к.философ.н., доцент   
*ФИО, ученая степень, звание, подпись*  
«22» мая 2023г

Кирюшкина С.А.   
*ФИО, подпись*  
«22» мая 2023г

---

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....                                  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....    | 4  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....             | 4  |
| 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....            | 5  |
| 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий ..... | 6  |
| 6. Контроль качества освоения дисциплины .....                     | 7  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                | 8  |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....     | 8  |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....            | 9  |
| 10. Приложение 1 .....   | 9  |
| 11. Приложение 2 .....   | 14 |
| 12. Лист изменений рабочей программы дисциплины .....              | 19 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Философия» являются: осмысление наиболее общих закономерностей природной и социальной реальности в органическом единстве с сущностью и природой человека, а также формирование целостного мировоззрения, системного видения и осмысления вещей, процессов и явлений действительности, их взаимосвязи и взаимодействия; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры, так как философское знание выступает как логико-теоретический инструмент познания мира и определяет степень фундаментализации содержания профессиональной подготовки студента; обогащение мотивационных структур будущих специалистов пониманием подлинно гуманистического смысла их профессиональной деятельности; актуализации способности и интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основным содержанием основных философских систем и направлений;
- овладение категориально-понятийным аппаратом философии;
- формирование у студента способностей философской рефлексии, предвидения социальных, нравственных и экологических последствий своей деятельности
- формирование умений творческого применения философских знаний в профессиональной и любой другой деятельности;
- выработка системного подхода к анализу научно-специальных проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1, Модуля 3. Гуманитарные основы профессиональной деятельности дисциплины.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины: Введение в профессиональную деятельность (с практикумом)

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: психология, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, | УК-5.1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Студенты владеют знаниями исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; |

|   |   |   |
|---|---|---|
| этическом и философском контекстах  | УК-5.2 Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития  | Готов интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития   |
|   | УК-5.3. Владеет готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении                                  | Готов выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении  |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8. 1. Знает методологию и методы психолого-педагогического исследования   | Готов применять методологию и методы психолого-педагогического исследования   |
|   | ОПК-8. 2. Умеет осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности | Готов осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта; осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности |
|   | ОПК-8. 3. Владеет готовностью к научно-исследовательской деятельности   | Студенты владею готовностью к научно-исследовательской деятельности   |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

| Вид учебной работы |   | Всего часов | Семестры |
|--------------------|---|-------------|----------|
|                    |   |             | 3        |
| Контактные часы    | <b>Всего:</b>                                   | 12,5        | 12,5     |
|                    | Лекции (Лек)                                    | 4           | 4        |
|                    | Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем) | 6           | 6        |

|                                       |                                |         |         |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------|---------|
|                                       | Лабораторные занятия (Лаб)     |         |         |
|                                       | Индивидуальные занятия (ИЗ)    |         |         |
| Промежуточная аттестация              | Экзамен                        | 0,5     | 0,5     |
|                                       | Консультация к экзамену (Конс) | 2       | 2       |
|                                       | Курсовая работа (Кр)           |         |         |
| Самостоятельная работа студентов (СР) |                                | 87      | 87      |
| Подготовка к экзамену (Контроль)      |                                | 8,5     | 8,5     |
| Вид промежуточной аттестации          |                                | Экзамен | Экзамен |
| <b>Общая трудоемкость (по плану)</b>  |                                | 108     | 108     |

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

| Наименование раздела (темы) дисциплины        | Лекции | Практические занятия (в т.ч. семинары) | Лабораторные занятия | СРС | Всего | Планируемые результаты обучения | Формы текущего контроля                     |
|---|--------|--|----------------------|-----|-------|---------------------------------|---|
| <b>Семестр 3</b>                              |        |  |                      |     |       |                                 |   |
| <b>Раздел 1 Проблемы и типы философии</b>     |        |  |                      |     |       |                                 | Реферат презентации                         |
| Тема 1.1 Предмет философии и круг её проблем  | 2      |  |                      | 8   | 10    | УК-5.<br>ОПК-8                  | .   |
| Тема 1.2 Исторические типы философии          | 2      |  |                      | 8   | 10    | УК-5.<br>ОПК-8                  |   |
| Тема 1.3 Картины мира в культуре человечества |        |  |                      | 9   | 9     | УК-5.<br>ОПК-8                  |   |
| <b>Раздел 2 Философия познания</b>            |        |  |                      |     |       |                                 | Реферат, контрольная работа                 |
| Тема 2.1 Философские проблемы сознания        |        | 4                                      |                      | 8   | 12    | УК-5.<br>ОПК-8                  |   |
| Тема 2.2 Познание. Научное познание           |        |  |                      | 9   | 9     | УК-5<br>ОПК-8                   |   |
| Тема 2.3 Диалектика как философская система   |        |  |                      | 9   | 9     | УК-5<br>ОПК-8                   |   |
| <b>Раздел 3. Человек и общество</b>           |        |  |                      |     |       |                                 | Реферат, контрольная работа<br>Круглый стол |
| Тема 3.1 Проблема человека                    |        |  |                      | 9   | 9     | УК-5.<br>ОПК-8                  |   |
| Тема 3.2 Общество как система                 |        | 2                                      |                      | 9   | 11    | УК-5<br>ОПК-8                   |   |
| <b>Раздел 4. Универсальная тео-</b>           |        |  |                      |     |       |                                 | Реферат                                     |

|  |          |          |  |           |            |               |                    |
|--|----------|----------|--|-----------|------------|---------------|--------------------|
| <b>рия понимания</b>                               |          |          |  |           |            |               | презентации        |
| Тема 4.1 Философская герменевтика                  |          |          |  | 9         | 9          | УК-5<br>ОПК-8 |                    |
| Тема 4.2 Философия воспитания, образования, права. |          |          |  | 9         | 9          | УК-5<br>ОПК-8 |                    |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен)           |          |          |  |           | 0,5        | УК-5<br>ОПК-8 | Вопросы к экзамену |
| Консультации к экзамену                            |          |          |  |           | 2          |               |                    |
| Подготовка к экзамену, если предусмотрен УП        |          |          |  |           | 8,5        | УК-5<br>ОПК-8 |                    |
| <b>Итого:</b>                                      | <b>4</b> | <b>6</b> |  | <b>87</b> | <b>108</b> |               |                    |

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

## 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| <b>Уровень сформированности компетенции</b>  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>не сформирована</b>   | <b>сформирована частично</b>   | <b>сформирована в целом</b>  | <b>сформирована полностью</b>  |
| <b>«Не зачтено»</b>  | <b>«Зачтено»</b>   |  |  |
| <b>«Неудовлетворительно»</b>   | <b>«Удовлетворительно»</b>   | <b>«Хорошо»</b>  | <b>«Отлично»</b>   |
| <b>Описание критериев оценивания</b>   |  |  |  |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий би- | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисци- | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тен- | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяс- |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>лета;<br/>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br/>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>плины;<br/>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>денции развития;<br/>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br/>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;<br/>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br/>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>нять связь практики и теории;<br/>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;<br/>- умение решать практические задания;<br/>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;<br/>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
|--|---|--|--|

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности подготовка реферата, эссе), работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа, подготовка к практическим занятиям подготовка к зачету и экзамену

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493654>



- 
2. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492005>  
Дополнительная литература:
  1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для высш. учеб. заведений.- М.: ЮРАЙТ, 2011.- 828 с.
  2. Хрусталёв Ю.М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Академия, 2008.- 352 с.
  3. Рычков А. К., Яшин Б. Л. Философия.: учеб. для студ. высш. учеб. заведений.- М.: ВЛАДОС, 2002.- 384 с.
  4. Основы философии в вопросах и ответах: учеб. пособ. для высш. учеб. заведений.- Ростов н/Д.: Феникс,1997.-448 с.
  5. Хрестоматия по истории Философии: учеб. пособ. для вузов: В 3 ч.- М.: Владос,2001.
  6. История философии: учеб. для высш. учеб. заведений /под ред. В.П. Кохановского.- Ростов н/Д.: Феникс,2006.-736 с.
  7. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: учеб. пособие.- СПб.: Питер,2010.-256 с.
  8. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях: учеб. пособие.- СПб.: Питер,2008.-304 с.
  9. Гусев Д.А. Великие философы.- М.:Астрель.2005.-462 с.
  10. Блинников Л.В. Великие философы: учеб. словарь-справочник.- М.: Логос,2000.-432 с.
  11. Евлампиев И.И. История русской философии: учеб. пособ. для вузов.- М.: Высш. шк.,2002.-584 с.
  12. Хрестоматия по философии: учеб. пособие / сост. П.В. Алексеев.- М.: Проспект,2006.- 576 с.
  13. Сербиненко В.В. Русская философия: курс лекций: учеб. пособие.- М.: Омега-Л,2006.- 464 с.
  14. Асмус В.Ф. Античная философия: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,2005.-400 с.
  15. Асмус В.Ф. Античная философия: учебник для вузов.- М.: Высш. шк.,2001.-400 с.
  16. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Владос,2003.-800 с.
  - a. Философия: учеб. для высш. учеб. заведений / Отв. ред. В.П. Кохановский.- Ростов н/Д.: Феникс,1998.-576 с.

Интернет-ресурсы:

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

| № п/п | Наименование                                | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 1.    | ЭБС «Юрайт»                                 | <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>            |
| 2.    | ЭБС «Юрайт»<br>(раздел «Легендарные книги») | <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>            |
| 3.    | Электронно-библиотечная система «Лань»      | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование  | Адрес сайта   |
|-------|---|---|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации   | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2.    | Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края  | <a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>   |
| 3.    | Федеральный портал «Российское образование»   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| 4.    | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>   |
| 5.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»   | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>   |
| 6.    | Российская государственная библиотека   | <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   |
| 7.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                 |
| 8.    | Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского  | <a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>   |
| 9.    | Сайт Екатерины Кисловой   | <a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>   |
| 10.   | Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»   | <a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>   |
| 11.   | Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»  | <a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>                           |
| 12.   | Сайт «СЛОВАРИ.РУ»   | <a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a> |
| 13.   | Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)   | <a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>   |
| 14.   | Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] | <a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>               |
| 15.   | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]   | <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>   |
| 16.   | Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]  | <a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>                           |
| 17.   | Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]  | <a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>   |
| 18.   | «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации   | <a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>   |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 19. | Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a> |
| 20. | Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]            | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>             |
| 21. | Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]             | <a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>   |

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **Методические материалы по дисциплине «Философия»**

#### **1. Планы семинарских занятий и методические рекомендации**

##### **Тема 1. Предмет философии и круг её проблем**

###### **Вопросы**

1. Природа и вселенная – онтология, философия природы (натуральная философия), теория развития
2. Философское осмысление общества и его истории – социология, социальная философия, философия истории, философия культуры, аксиология (о природе ценностей)
3. Философское осмысление человека – философская антропология и антропософия
4. Духовные процессы – гносеология (исследует познание), логика, этика, эстетика, философия религии, философия права, история философии, философские проблемы информатики....

##### **Тема 2. Исторические типы философии**

1. Античная философия ( 6 в. до н.э. - 5 в. н.э.).
2. Средневековая философия ( 5 - 15 в.).
3. Философия Возрождения (15 - 17 в.).
4. Философия Нового времени (17 -18 в.).

- 
5. Немецкая классическая философия (18 - 19 в.).
  6. Марксистская философия (19 -20 в.).
  7. Русская философия ( 19 - 20 в.).
  8. Современная западноевропейская философия ( 19 - 20 в.).

### **Тема 3. Картины мира в культуре человечества**

1. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.
2. Философская теория бытия. Характеристика человеческого бытия.
3. Движение и развитие. Формы движения и их взаимосвязь.
4. Концепция пространства-времени. Проблема бесконечности и безграничности мира во времени и пространстве.
5. Философское учение о материи и современная научная картина мира.
6. Понятие «картина мира». Специфика философской картины мира.

### **Тема 4. Философские проблемы сознания**

1. Проблема сознания в философии. Материализм и идеализм о природе сознания.
2. Понятие отражения. Сознание как высшая форма отражения действительности.
3. Общественно-историческая сущность сознания

### **Тема 5. Познание. Научное познание.**

1. Особенности научного познания
1. Уровни научного познания
2. Формы научного познания
3. Методы научного познания

### **Тема 6. Диалектика как философская система**

1. Общая характеристика содержания диалектики.
2. Принципы диалектики и ее отличие от метафизики. Диалектика и синергетика.
3. Законы диалектики.
4. Категории диалектики.
5. Смысл диалектики.
6. Общая характеристика содержания диалектики.

### **Тема 7. Проблема человека**

1. Марксистская концепция человека
2. Структура личности по Фрейдю
3. Экзистенциализм о существовании и сущности человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.

### **Тема 8. Общество как система**

1. Материально-экономическая сфера общественной жизни
2. Материально-экономическая сфера общественной жизни
3. Политическая сфера общественной жизни
4. Духовная сфера общественной жизни

### **Тема 9. Философская герменевтика**

1. Становление философской герменевтики
2. Герменевтический подход к проблеме познания
3. Предмет герменевтики
4. Герменевтический опыт
5. Переосмысление понятия традиции

---

## **Тема 10. Философия воспитания, образования**

1. Философия и педагогика: их взаимосвязь
2. Эмпирико-аналитическая традиция в философии образования
3. Критико-рационалистическое направление философии образования
4. Гуманитарное направление в философии образования
5. Критико-эмансипаторское направление в философии образования

### **2. Планы практических занятий методические рекомендации**

#### **Раздел 1 Проблемы и типы философии**

##### **Вопросы**

1. Предмет философии и круг её проблем
2. Исторические типы философии
3. Картины мира в культуре человечества

#### **Раздел 2. Философия познания**

1. Философские проблемы сознания
2. Познание. Научное познание.
3. Диалектика как философская система

#### **Раздел 3. Человек и общество**

1. Проблема человека
2. Общество как система

#### **Раздел 4. Универсальная теория понимания**

1. Философская герменевтика
2. Философия воспитания, образования

### **3. План круглого стола и методические рекомендации**

#### **Тема: Проблема истины в познании**

- 1) Понятие истины, ее виды
- 2) Научное познание и его структура
- 3) Эмпирическое и теоретическое познание бытия

##### **Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

**Оценочные материалы по дисциплине «Философия»**

**1. Оценочные материалы для текущего контроля**

**1.1. Рефераты на заданные темы**

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид и род бытия.
3. Пространственно-временные и энергийно-информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной (духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующих в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.

12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идейное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания и деятельности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуре.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новое в философии в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западной европейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западной европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого-прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поиск новых путей своего обновления.
31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.
32. Типы рациональности: критерии различия, критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.
34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах и способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.
41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и как оно есть?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.

51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное

### **Критерии оценки:**

**«ЗАЧТЕНО»** выставляется:

студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«НЕ ЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **1.2. Тематика презентаций**

### **1 раздел Проблемы и типы философии**

- 1) Исторические типы философии
- 2) Предмет философии, круг ее проблем
- 3) Мировоззрение и пути его формирования
- 4) Место философии в системе культуры

### **4 раздел Универсальная теория понимания**

- 1) Объяснение и его место в научно-практической деятельности
- 2) Практическое значение герменевтики
- 3) Понимание человеческой деятельности

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

**«хорошо»** - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал.

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе.

## **1.3. Комплект заданий для контрольной работы**

### **Раздел 2. Философия познания**

#### **Вариант №1**



**Задание 1.** Предмет философии и круг ее проблем.

**Задание 2.** Исторические типы философии

### **Вариант №2**

**Задание 1.** Философские проблемы сознания

**Задание 2.** Познание. Научное познание

## **Раздел 3 Человек и общество**

### **Вариант 1**

- 1) Написать эссе на тему: Сущностные характеристики человека.
- 2) Составьте таблицу: Социальные общности и их типы.
- 3) Объясните термины: «Этика», «Эстетика», «История»

### **Вариант 2**

- 1) Написать эссе на тему: Свобода и ответственность как черты личности
- 2) Составьте таблицу: Общество и его структура
- 3) Объясните термины: «Человек», «Индивид», «Личность»

### **Критерии оценки:**

«**ЗАЧТЕНО**» выставляется:

студенту, который продемонстрировал полноту глубину знаний по предмету, знает основные тенденции развития гуманитарных наук, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач;

студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, умеет применить полученные знания для решения конкретных методических проблем.

студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал.

«**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет предметными знаниями.

## **2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для зачета – не предусмотрено**

### **2.2. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Диалектика как теория развития и метод познания.
2. Законы и категории диалектики.
3. Пространство, время, движение – философские характеристики.
4. Научное познание, его структура. Субъект и объект познания.
5. Человек: сущностные характеристики. Понятие личности.
6. Человеческая личность: свобода и ответственность.
7. Проблема жизни и смерти в истории философии.
8. Общество и его структура.
9. Гражданское общество и государство.
10. Восток – Запад – Россия в формационной и цивилизационной концепциях общественного развития.
11. Нравственные ценности: мораль, право, справедливость.
12. Эстетика и эстетические ценности.
13. Религиозные ценности и свобода совести.
14. Философия истории.

- 
15. Философия права.
  16. Философия образования.
  17. Философия воспитания.
  18. Философский смысл проблемы сознания.
  19. Государство как предмет философского анализа.
  20. Проблема познаваемости мира и ее решение в истории философии. Истина.
  21. Характеристика чувственного познания.
  22. Рациональное познание и его формы.
  23. Система методов научного познания.
  24. Понятие природы. Единство природы и человека.
  25. Проблемы взаимодействия природы и общества.
  26. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.
  27. Духовная жизнь общества. Структура общественного сознания.
  28. Правовая надстройка общества.
  29. Нравственное сознание. Мораль и право.
  30. Религиозное сознание. Свобода совести.
  31. Научно-технический прогресс.
  32. Глобальные проблемы современности.
  33. Личность как субъект и объект общественной жизни.
  34. Свобода и ответственность личности.
  35. Проблема смысла жизни человека.
  36. Деятельность как специфический способ существования человека. Виды деятельности.
  37. Человек в информационном обществе. Проблемы искусственного интеллекта.
  38. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

#### **Пример экзаменационного билета**

1. Свобода и ответственность личности.
2. Общество как развивающаяся система. Роль права в обществе.

## Лист изменений рабочей программы дисциплины

| № п/п | Содержание изменений  | Реквизиты документа об утверждении изменений  | Дата внесения изменений |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1.    | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.   | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 8 от «25» марта 2021 г. | 25.03.2021 г.           |
| 2.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «05» мая 2022 г.  | 05.05.2022г.            |
| 3.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от «22» мая 2023 г.  | 22.05.2023 г.           |