ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: [illegible]
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи Б1.О.09.ДВ.01.02

(*наименование учебной дисциплины*)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой _____ _____/Е.И. Пилюгина /

Декан факультета _____ _____/Э.С. Таболова/

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе

Автор (ы)-разработчик (и) Качалова И.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

ФИО, должность, ученая степень, звание

«Согласовано»
Заведующий кафедрой

Пилюгина Е.И., к.псих.н., доцент
ФИО, ученая степень, звание, подпись
«28» мая 2024г.

«Согласовано»
И.о. заведующего библиотекой

Клименко А.В.
ФИО, подпись
«28» мая 2024г.

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий 5
6. Контроль качества освоения дисциплины 6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы 8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....
10. Приложение 1 8
11. Приложение 2 12
12. Лист изменений рабочей программы дисциплины 15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование умений осуществлять профилактику и коррекцию социальных девиаций, расширение компетентности в области медиабезопасного поведения детей и молодежи.

Учебные задачи дисциплины:

1.Познакомить с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

2. Сформировать знания в области безопасности детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций.

3. Сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи» относится к Блоку 1 Модуля 8 (по выбору 1), формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин безопасность жизнедеятельности, методика организации культурно-досуговой деятельности.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: технологии творчества в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине**
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК -5.1. Знает основы социальной, психологической и педагогической диагностики; методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы…	Осуществляет контроль формирования результатов обучения, выявляет и корректирует трудности в обучении
	ОПК -5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	Формируются умения применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
	ОПК -5.3.Владеет принципами и правилами контроля и оценок образовательных результатов обучающихся; готовностью осуществлять коррекционную	Формируются навыки принципами и правилами контроля и оценок образовательных результатов обучающихся; готовностью

	деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы	осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактные часы	**Всего:**	10,3	10,3
	Лекции (Лек)	4	4
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	6	6
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Промежуточная аттестация	Зачет	0,3	0,3
	Консультация к экзамену (Конс)		
	Курсовая работа (Кр)		
Самостоятельная работа студентов (СР)		97,7	97,7
Подготовка к экзамену (Контроль)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость (по плану)		108	108

5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные Занятия	СРС	Всего	Планируемые результата обучения	Формы текущего контроля
Семестр ____7___							
Раздел 1 **Теоретические аспекты профилактики информационной зависимости подростков.**	4			40	44		
Тема 1.1 Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде	2			20	22	ОПК-5,	реферат
Тема 1.2 Информационная этика	2			20	22	ОПК-5,	собеседован

и правовые аспекты защиты информации							ие
Раздел 2. **Основные направления профилактики и преодоления информационной зависимости детей и молодежи**		6		57,7	67,7	ОПК-5,	
Тема 2.1 Безопасность детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций.		2		20	22	ОПК-5,	Реферат, практическое занятие
Тема 2.2. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.		2		20	22	ОПК-5,	Презентация, практическое занятие
Тема 2.3. Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков.		2		17,7	19,7	ОПК-5,	Практическое занятие, собеседование
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0,3			0,3	ОПК-5,	Вопросы к зачету
Всего за семестр:	**4**	**6**		**97,7**	**108**		
Итого:	**4**	**6**		**97,7**	**108**		

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно»	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, нормативными документами, архивными и др. источниками информации (конспектирование); подготовка сообщения (доклада, реферата, эссе); выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим, семинарским, лабораторным занятиям и др.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541840

Дополнительная литература:

1. Ананьина, Л. Е. Практика социальной работы в регионах : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Столярова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195079

2. Теория и практика социальной работы в современном социуме : материалы конференции / Т.Ю. Никифорова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-907655-66-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355991

3. Теория и практика социальной работы в современном социуме : сборник научных трудов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146721

4. Теория и практика социальной работы в современном социуме : сборник научных трудов / под редакцией Г. В. Головин. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-907335-31-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169358

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

ЭОР

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
6.	«Университетская информационная система РОССИЯ»	http://uisrussia.msu.ru
7.	«Научный архив»	https://научныйархив.рф/
8.	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/

9.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт	http://www.duma.gov.ru/analytics/library/
10.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
11.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
12.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	http://fgosvo.ru/
13.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
14.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
15.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
16.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
17.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
18.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
19.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
20.	Сравочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
21.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
22.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн	https://slovaronline.com/
23.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Pecy
24.	Журнальный зал: литературный интернет-проект	http://magazines.russ.ru/
25.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
26.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com	http://polpred.com/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовыедокументы (возможны следующие варианты: «ABBYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

Приложение 1

Методические материалы по дисциплине
«Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи»

1. Планы практических занятий и методические рекомендации

Тема 2. Основные направления профилактики и преодоления информационной зависимости детей и молодежи

Практическое занятие 2.1. Безопасность детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций.

Вопросы

1. Противостояние угрозам из Интернета.
2.Интернет-этика поведения в Интернете.
3.Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.

Практическое занятие 2.2. Организация правильного поиска необходимой информации в сети Интернет и СМИ.

Вопросы.

1.Основные угрозы безопасности детей в Интернете.
2.Повышение уровня общей безопасности при работе в сети.
3 Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере

Практическое занятие 2.3. Феномен «Интернет-зависимости». Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков

Вопросы

1.Феномен «Интернет-зависимости».
2.Профилактика Интернет-зависимости.
3. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

2. Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Теоретические аспекты профилактики информационной зависимости подростков.

Виды самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка рефератов.
2. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лек ций
3. Составление глоссария основных терминов и определений.

Раздел 2. Основные направления профилактики и преодоления информационной зависимости детей и молодежи

1. Подготовка рефератов.
2. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лек-ций,
3.Презентация индивидуального задания.
4. Подобрать тесты, определяющие конфликтность человека.
5. Подготовка к собеседованию

3. Примерные темы рефератов

Тема 1.1 Сохранение физического и психического здоровья детей в современной информационной среде

1.Технологии безопасной работы в сети Интернет
2.Основные угрозы безопасности детей в Интернете.
3. Киберхулиганы, злоупотребление общим доступом к файлам, хищники,
4. Неприличный контент, вторжение в частную жизнь.
5.Повышение уровня общей безопасности при работе в сети.
6.Советы по безопасности при работе на общедоступном компьютере.

Тема 2.1 Безопасность детей использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций

7.Меры безопасности при работе с электронной почтой
8. Диагностика компьютерной зависимости у детей и молодежи
9. Психологическое сопровождение интернет-зависимых детей
10.Группа риска интернет-зависимых детей
11.Специфика проявления интернет-зависимого поведения
12.Профилактика интернет-зависимости в образовательных учреждениях
13.Социально-психологические подходы в информационной работе по профилактике компьютерной зависимости у детей и подростков.

Приложение 2

Оценочные материалы по дисциплине «Профилактика интернет-зависимости среди детей и молодежи»

1. Оценочные материалы для текущего контроля

1.1. Вопросы для собеседования

Раздел (темы, тема) Теоретические аспекты профилактики информационной зависимости подростков

1.Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа.
2. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.
3.Уровни защиты информации.
4.Меры по защите информации.
5. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.
6.Меры безопасности при работе с электронной почтой
7. Доступ к файловой системе (папкам)
8. Утечка информации через электронную почту.
9. Социальная инженерия. Фишинг.
10.Меры безопасности при работе с электронной почтой.

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам выбранного варианта, знает основные термины по контролируемым темам, владеет знаниями об основных особенностях воспитания и его

критериях, владеет знаниями обязательной и дополнительной литературы. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по предмету, умения достаточно грамотно изложить материал

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания предмета, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе**.**

1.2. Критерии оценки реферата

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний в рамках тематики реферата, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам реферата, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил основного содержания реферата, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

1.3. Критерии оценки лабораторной работы: не предусмотрено

1.4. Критерии оценки презентации

Темы презентаций

1.Виды компьютерной зависимости
2.Компьютерная зависимость
3. Сетевая зависимость
4. Серфинг
5. Признаки компьютерной зависимости
6.Психологические проблемы компьютерной зависимости
7. Физические отклонения у детей, страдающих компьютерной зависимостью

Критерии оценки

оценка «отлично» выставляется студенту, если он представил достаточно полную и развернутую презентацию в рамках исследуемой проблемы, знает основные термины, фамилии ученых, исследовавших изучаемую проблему, способен анализировать и синтезировать научную литературу по заявленной проблеме. Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Помимо теоретического материала включает в презентацию видео и аудиоматериалы.

оценка «хорошо» выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам содержания презентации, логично излагает материал, умеет применить психолого-педагогические знания для решения конкретных методических проблем.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по изучаемой проблеме, умения достаточно грамотно изложить материал, осуществить отбор и анализ материала, включаемого в презентацию по исследуемой проблеме.
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который представил презентацию, но соответствующую заявленным требованиям или представил не авторскую презентацию не освоил основного содержания проблемы, не владеет знаниями по обязательной психолого-педагогической и методической литературе, не смог четко и грамотно изложить материал.

2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1. Примерный перечень вопросов для зачета.

1.Основные понятия в области защиты информации от разрушения и несанкционированного доступа
2.Цели совершения преступления.
3. Уровни защиты информации.
4. Меры по защите информации.
5. Планирование мер по защите информации на создаваемые электронные ресурсы.
6. Меры безопасности при работе с электронной почтой
7.Основные угрозы личной безопасности: кража индентификационных сведений, мистификация, нежелательная почта (спам).
8.Доступ к файловой системе (папкам).
9. Утечка информации через электронную почту
10. Основы безопасности сотовой (мобильной) связи.
11.Основы безопасности при использовании мобильной (сотовой) связи.
12. Виды мошенничества в мобильной связи.
13. Меры предосторожности и безопасности при использовании сотовой (мобильной) связи.
14. Компьютерные вирусы и средства защиты
15. Классификация компьютерных вирусов.
16.Способы распространения вирусов.
17. Цикл функционирования вирусов.
18. Антивирусное программное обеспечение и антишпионские программы.
19. Методы борьбы с вирусами.
20.Меры защиты от проникновения и распространения вирусов.
21. Безопасность детей, использующих Интернет, СМИ, различные виды телекоммуникаций.
22.Интернет-этика поведения в Интернете.
23.Безопасное общение при использовании мобильной (сотовой) связи.
24.Феномен «Интернет-зависимости».
25. Профилактика интернет-зависимости у детей и подростков
26. Преодоление Интернет-зависимости у детей и подростков.

Критерии оценки:
оценка «зачтено» выставляется студенту, если он продемонстрировал достаточно полное знание материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил материал; продемонстрировал умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; умеет сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу

оценка «не зачтено» выставляется в случае незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу

Лист изменений рабочей программы дисциплины

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «30» июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 8 от «24» марта 2021 г.	24.03.2021
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
5.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.