



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: И.О. Пономаренко  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

сетного образовательного учреждения высшего  
образования

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении  
несовершеннолетних Б1.В.03.01  
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика»

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП 4 года 6 месяцев

Год начала обучения 2020

Заведующий кафедрой

\_\_\_/М.Н. Арутюнян/

Декан факультета

/Э.С. Таболова/

---

Железноводск, 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе


Автор-разработчик                      Подrezова                      Т.А.,                      доцент                      кафедры  
историко-филологических дисциплин, к.истор.н.  


---

*ФИО, должность, ученая степень, звание*

«Согласовано»  
Заведующий кафедрой

«Согласовано»  
Библиотекарь

Арутюнян М.Н., к.филолог.н., доцент   
*ФИО, ученая степень, звание, подпись*  
«22» мая 2023г

Кирюшкина С.А.   
*ФИО, подпись*  
«22» мая 2023г

---

## Содержание

<u>1. Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
<u>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	4
<u>2. Планируемые результаты обучения по дисциплине</u> .....	4
<u>4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....	6
<u>5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий</u> .....	7
<u>6. Контроль качества освоения дисциплины</u> .....	8
<u>7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины</u> .....	9
<u>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы</u> .....	9
<u>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	9
<u>10. Приложение 1</u> .....	12
<u>11. Приложение 2</u> .....	15
<u>12. Лист изменения рабочей программы дисциплины</u> .....	21

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» изучение студентами основ деятельности специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних с целью защиты их прав и законных интересов.

Задачи дисциплины:

1. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста органов опеки и попечительства.
2. Изучение критериев и показателей эффективности профессиональной деятельности в отношении несовершеннолетних и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» относится к обязательной части Блока 1, Модуля 12. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: тренинг коммуникативной компетентности, социальная педагогика.

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации», теория и практика тьюторского сопровождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Универсальные компетенции</i>		
ПК-3. Способен осуществлять поддержку семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	ПК 3.1 Знает основы семейведения как междисциплинарной отрасли, объединяющей исследования области семейного права, социологии и психологии семьи, семейной педагогики и социальной работ с семьей; методики диагностики семейного неблагополучия; методику социально-педагогической поддержки семей с детьми	Готов применить основы семейведения как междисциплинарной отрасли, объединяющей исследования области семейного права, социологии и психологии семьи, семейной педагогики и социальной работ с семьей; методики диагностики семейного неблагополучия; методику социально-педагогической поддержки семей с

		детьми
	ПК 3.2 Умеет выявлять семейное неблагополучие; оценивать риски семейного неблагополучия в разных типов семей и семьях с детьми; определять возможности активизации педагогического потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию	Формируются умения выявлять семейное неблагополучие; оценивать риски семейного неблагополучия в разных типов семей и семьях с детьми; определять возможности активизации педагогического потенциала семей и проводить социально-психологическую реабилитацию
	ПК 3.3 Владеет готовностью осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	Готов осуществлять поддержку семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
ПК – 4. Способен осуществлять сопровождение замещающих семей	ПК 4.1 Знает законодательство РФ, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; инфраструктуру социальной защиты детства, технологии и методы работы с неблагополучными семьями и замещающими семьями	Готов применять знания законодательства РФ, международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; инфраструктуру социальной защиты детства, технологии и методы работы с неблагополучными семьями и замещающими семьями
	ПК 4.2 Умеет анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; применять методы, направленные на сохранение, укрепление и/или восстановление семейных связей, благополучия и самостоятельности семьи;	Применяет знания положений конвенции о правах ребенка, приоритетные направления в деятельности исполнительной власти РФ по обеспечению и соблюдению прав ребенка

	обеспечивать защиту прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в замещающих семьях	
	ПК 4.3 Владеет готовностью соблюдать следующий приоритет форм семейного воспитания: сохранение ребенка в кровной семье или возврат в кровную семью, усыновление, родственная опека (попечительство), опека (попечительство) посторонними гражданами, помещение в организацию; совокупностью педагогических средств обеспечения и защиты прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям	Готов соблюдать следующий приоритет форм семейного воспитания: сохранение ребенка в кровной семье или возврат в кровную семью, усыновление, родственная опека (попечительство), опека (попечительство) посторонними гражданами, помещение в организацию; совокупностью педагогических средств обеспечения и защиты прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), включая промежуточную аттестацию.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			5
Контактные часы	<b>Всего:</b>	20,5	20,5
	Лекции (Лек)	8	8
	Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	10	10
	Лабораторные занятия (Лаб)		
	Индивидуальные занятия (ИЗ)		
Очная аттестация	Экзамен (КПА)	0,5	0,5
	Консультация к экзамену (Конс)	2	2
	Курсовая работа (Кр)		

Самостоятельная работа студентов (СР)	151	151
Подготовка к экзамену (Контроль)	8,5	8,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 5. Содержание дисциплины по разделам (темам) и видам занятий

Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практические занятия (в т.ч. семинары)	Лабораторные занятия	СРС	Всего	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>							
<b>Раздел 1. Нормативные правовые документы, регулирующие деятельность органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних</b>							
Тема 1. Международные правовые документы	2			26	28	ПК-4	Понятийный диктант
Тема 2. Федеральные нормативные правовые документы		2		24	26	ПК-3, ПК-4	Письменный опрос, пр.занятие
<b>Раздел 2. Профессиональный стандарт специалиста органов опеки и попечительства</b>							
Тема 3. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства.	2	2		26	30	ПК-3, ПК-4	Устный опрос, пр.занятие
<b>Раздел 3. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей</b>							
Тема 4. Обеспечение и защита личных прав ребенка, защита неимущественных прав несовершеннолетних.	2	2		24	28	ПК-3, ПК-4	Практич. занятие
Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	2	2		26	30	ПК-3, ПК-4	Письменный опрос, пр.занятие
Тема 6. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации		2		25	27	ПК-3, ПК-4	Защита рефератов, пр.занятие
Форма промежуточной аттестации (Экзамен)					0,5	ПК-3, ПК-4	
Консультация к экзамену					2		
Подготовка к экзамену					8,5		Вопросы к

						экзамену
<b>Всего за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>151</b>	<b>180</b>	
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>151</b>	<b>180</b>	

Планы проведения учебных занятий отражены в методических материалах (Приложение 1.).

### 6. Контроль качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и



<p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>		<p>практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	---	---

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Полный комплект методических документов размещен на ЭИОС Филиала СГПИ в г. Железноводске.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; электронным учебником, со справочниками, составление плана и тезисов ответа; подготовка проекта; выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература:*

1. Шаин, Е. Г. Социальная педагогика / Е. Г. Шаин.— учебное пособие.— Тула: Издательство ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2013

2. Соломатина Г.Н., Слюсарева Е.С. Комплексное сопровождение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2012. – 158 с.  
[https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped\\_psih/60.pdf](https://www.sspi.ru/source/files/nauka/e-public-prepod/ped_psih/60.pdf)

#### *Дополнительная литература:*

1. Социальная педагогика: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Загвязинского, О.А. Селивановой.- М.: Юрайт,2015.-448 с.
2. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы: учебное пособие для бакалавров.- М.: Академия,2011.- 208 с.
3. Юзефовичус Т.А. Технология социальной работы с молодёжью: учеб. пособие для бакалавров.- М.: Академия,2012.-224 с.
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: учебник для студ. проф. учеб. заведений.- М.: Гардарики, 2006.- 269 с.
5. Сигида Е.А. Содержание и методика социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- М.: Владос, 2005.- 346 с. Юрайт,2016.-343 с.

*Периодические издания:*

1. «Работник социальной службы»
2. «Социальная защита».

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

1.1.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0</a>

		<a href="#">&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

**Методические материалы по дисциплине «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»**

**1. Планы практических занятий и методические рекомендации**

**Тема 2. Федеральные нормативные правовые документы**

**Вопросы**

1. Изучение положений Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ.
2. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-РФ «Об опеке и попечительству».
3. Постановление Правительства № 995 от 06.11.13 «Об утверждении примерного положения о комиссии по делам несовершеннолетних»; федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Тема 3. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства**

**Вопросы**

1. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства.
2. Функции специалистов органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.

**Тема 4. Обеспечение и защита личных прав ребенка, защита неимущественных прав несовершеннолетних**

**Вопросы**

1. Личное право ребенка (право на имя, фамилию, отчество), документы органов ЗАГС по защите прав детей.
2. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, права на общение с родителями и родственниками.
3. Защита неимущественных прав несовершеннолетних.

**Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке**

**Вопросы**

1. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке. Общие положения.
2. Постановления Пленумов Верховного суда РФ при рассмотрении дел, связанных с несовершеннолетними.

**Тема 6. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

**Вопросы**

1. Организация профилактической и реабилитационной работы с семьями, состоящими на учете в едином банке данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях.

2. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256 -ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержке семей, имеющих детей», пенсионное обеспечение несовершеннолетних

3. Современные подходы к измерению и оценке социальной работы с семьей и детьми.

## **1.2 Планы и рекомендации по проведению занятий в других формах**

### **1.2.1. Методические рекомендации по работе с источниками права**

#### **Тема 2. Федеральные нормативные правовые документы**

Очень важно формировать умения и навыки студента в поиске, отборе и систематизации необходимых источников и содержащихся в них нормативно-правовых актов. Законы и подзаконные акты нужно исследовать и изучать вначале по правовым источникам, а затем уже по научной и учебной литературе. Это могут быть законы, указы, постановления, решения, приговоры, указания, заявления, инструктивные письма и другие документы государственных и негосударственных органов и организаций, а также международные договоры и другие документы международного характера. Изучать и использовать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы нужно по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

Анализируя статьи одних нормативных актов, сопоставляя их с другими, необходимо сделать вывод о высшей юридической силе одних по сравнению с другими.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучая отдельные нормы права отраслевого законодательства, целесообразно использовать в обучающем процессе извлечение из законов или подзаконных нормативно-правовых актов. Прочитывать весь закон нет смысла. Необходимо отобрать ту его часть, которая соотносится с вопросом изучаемой темы. Например, при изучении образовательного права, полагаясь на статьи Федерального закона «Об образовании в РФ», можно ответить на вопросы, касающиеся порядка возникновения и прекращения образовательных отношений.

### **1.2.2 Методические рекомендации по составлению глоссария**

Тема 4. Обеспечение и защита личных прав ребенка, защита неимущественных прав несовершеннолетних

Составление глоссария – это вид самостоятельной работы студента, выражающейся в подборе и систематизации терминов, непонятных слов и выражений, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их.

Существует два основных метода составления глоссария:

- в алфавитном порядке;
- по мере появления терминов в тексте.

Первая часть каждого пункта глоссария – это точная формулировка интересующего термина. Так, слова и аббревиатуры приводятся в именительном падеже и

единственном числе, глаголы – в неопределенной форме, а словосочетания – в полном виде.

Вторая часть пункта – пояснение и описание. Они должны наиболее полно раскрывать суть термина. По возможности, редкие слова и фразы нужно раскрыть на конкретных примерах.

Главное правило глоссария – достоверность.

- Пояснение должно наиболее точно отражать суть термина или фразы.

- Пояснение должно быть корректным и понятным. Нельзя использовать откровенные жаргонизмы, но и слишком сложный научный текст может только запутать пользователя.

- Толкования слов должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию.

- Учитывать все варианты. Если один и тот же термин может иметь несколько равнозначных значений, нужно учитывать все варианты, и на конкретных примерах приводить значение термина в том или ином контексте.

Действия студента:

- прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова;

- подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий;

- критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторов);

- оформить работу и представить в установленный срок.

Критерии оценки: соответствие терминов теме; многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Например:

**Личные неимущественные права** – это вид прав человека, которые относятся к категории нематериальных благ. Они возникают с рождения. У таких прав нет материального, т.е. имущественного, содержания.

**Родительские правоотношения** – это урегулированная нормами семейного законодательства совокупность личных и имущественных отношений между родителем и его ребенком, содержание которых входит в права и обязанности безусловного характера, призванные обеспечить процесс содержания и надлежащего воспитания ребенка.

Этому комплексу прав и обязанностей предшествуют три юридических факта:

1. рождение ребенка;

2. связанное с этим состояние ребенка;

3. удостоверение происхождения в установленном порядке.

## **2.Задания для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Международные правовые документы**

1. Изучение конспекта лекции.

2. Изучение основных понятий, подготовка к понятийному диктанту.

### **Глава 2. Федеральные нормативные правовые документы**

1. Изучение основных понятий.

2. Подготовка к письменному опросу.

### **Глава 3. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства**

1. Изучение конспекта лекции.

- 
2. Изучение основных понятий.
  3. Подготовка к устному опросу.

**Тема 4. Обеспечение и защита личных прав ребенка, защита  
неимущественных прав несовершеннолетних**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка рефератов.

**Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке**

1. Изучение конспекта лекции.
2. Изучение основных понятий.
3. Подготовка к письменному опросу.

**Тема 6. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие  
оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

1. Изучение основных понятий.
2. Подготовка рефератов.

---

## **Оценочные материалы по дисциплине «Деятельность специалиста органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»**

### **1. Оценочные материалы для текущего контроля**

#### **1.1. Тема 1. Международные правовые документы**

##### **Задания для понятийного диктанта**

Дайте определение следующим понятиям: конвенция, декларация, Семейный кодекс РФ, органы опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних.

##### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

#### **1.2. Тема 2. Федеральные нормативные правовые документы**

##### **Комплект заданий для проведения письменного опроса**

##### **Вариант 1.**

1. Изложите содержание программы «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

##### **Вариант 2.**

1. Изложите содержание Постановления Правительства РФ от 07.07.2011 № 558 «Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

##### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

#### **1.3. Тема 3. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства**

##### **Задания для проведения устного опроса**

1. Раскройте содержание профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства.

2. Каковы требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства.



3. Раскройте функции специалистов органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

**1.5. Тема 5. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке**

**Комплект заданий для проведения письменного опроса**

**Вариант 1.**

1. Как происходит подготовка заявления в суд специалистом органа опеки и попечительства о лишении родительских прав, об ограничении в родительских правах.

2. Раскройте условия подготовки к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством.

**Вариант 2.**

1. Раскройте действия специалиста органов опеки и попечительства в суде с целью защиты прав несовершеннолетних в судебном порядке.

2. Содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-родительских отношений.

**Критерии оценки:**

«отлично» - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

«хорошо» - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

**1.6. Тема 6. Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации**

**Тематика рефератов.**

1. Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации,

негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних.

2. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства.

3. Осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством.

4. Обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников.

### **Критерии оценки:**

*«отлично»* - выставляется студенту, если он продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, знает основные термины и понятия;

*«хорошо»* - выставляется студенту, который продемонстрировал полноту и глубину знаний по всем вопросам раздела, логично излагает материал;

*«удовлетворительно»* - выставляется студенту, при наличии у него знаний основных категорий и понятий по разделу, умения достаточно грамотно изложить материал;

*«неудовлетворительно»* - выставляется студенту, который не освоил основного содержания раздела, не владеет знаниями по обязательной литературе.

## **2.Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **2.1. Примерный перечень вопросов для экзамена.**

1. Международные правовые документы, действующие по защите прав ребенка.
2. Характеристика федеральных нормативных правовых документов, действующие по защите прав ребенка.
3. Содержание профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства.
4. Требования профессионального стандарта к профессиональной компетенции специалистов опеки и попечительства.
5. Функции специалистов органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних.
6. Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и родственниками.
7. Осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка.
8. Участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика, в случаях предусмотренных законодательством.
9. Проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей.
10. Подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей.

11. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

12. Условия подготовки к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством.

13. Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних специалистом органа опеки и попечительства.

14. Обеспечение и защита неимущественных прав несовершеннолетних специалистом органа опеки и попечительства.

15. Взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних.

16. Обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.

17. Организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства.

18. Ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

19. Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства.

20. Подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством.

### Критерии оценки

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично» / «зачтено»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо» / «зачтено»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	материал; продемонстрировать <i>умение</i> ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; <i>уметь</i> сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно» / «зачтено»	<b>студент должен:</b> продемонстрировать <i>общее знание</i> изучаемого материала; <i>знать</i> основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; <i>уметь</i> строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать <i>общее владение</i> понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно» / «не зачтено»	<b>ставится в случае:</b> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

### Лист изменения рабочей программы дисциплины

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование № 122 от 22.02.2018 г.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «30» июня 2020 г.	30.06.2020 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 8 от «24» марта 2021 г.	24.03.2021
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.