



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России»/ сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2023 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины «История России» в 3 и 4 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры историко- филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой:



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры

историко-филологических дисциплин



Н.В. Гончарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- описывать значимость своей специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК-9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **88** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **11** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	
в том числе:		
– Лекции	32	
– Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
– Практические занятия	56	28
– Семинары		
– Контрольные работы		
– Курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>не предусмотрена</i>	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)	2	
– по заданным темам, написание рефератов	2	
– подготовка к промежуточной аттестации	2	
– подготовка к промежуточной аттестации	5	
Контроль	9	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	<i>не предусмотрена</i>	
Промежуточная аттестация в форме Зачет – 3 семестр Экзамен - 4 семестр		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел I. История как наука.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 1.1. Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. – XII в.)	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства		4			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствие».			2		3
Тема 1.2. Русские земли в XIII – первой половине XV вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.		4			
	<i>Лекция.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы		4			
Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.					ЛР1 ЛР2 ЛР5	
Тема 2.1. Россия во второй половине XV – XVII вв.	Содержание учебного материала					
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> «Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация		4			2-3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала					

XVII век – век модернизации и Просвещения.	<i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.	2				1	
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.		4			2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»			2		3	
Раздел III. Россия в XIX-XX веках.							ЛР1 ЛР2 ЛР5
Тема 3.1. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала						
	<i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)		4			3	
	<i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.		4				
Тема 3.2 Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)	Содержание учебного материала						
	<i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)	2				1-2	
	<i>Практическое занятие.</i> Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.		4			2	
	<i>Лекция.</i> Россия в годы революционных потрясений.	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».		4			2-3	
Тема 3.3 СССР и мир: 1921 – середина 50 –х гг.	Содержание учебного материала						
	<i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.		4				
	<i>Лекция.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.		4				

Тема 3.4 СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в.	Содержание учебного материала						
	<i>Лекция.</i> Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности	2				1	
	<i>Практическое занятие.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития		4			2-3	
	<i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.	2				2	
	<i>Практическое занятие.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.		2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Политические партии в России»			2		3	
Раздел IV. Российская Федерация						ЛР1 ЛР2 ЛР5	4
	Содержание учебного материала						
Тема 4.1. Россия в начале XXI в.	<i>Лекция.</i> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы	2					
	<i>Практическое занятие.</i> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы		2				
	<i>Лекция.</i> Внешняя политика России в начале XXI в	2					
	<i>Практическое занятие.</i> Россия сегодня.		4			2	
	<i>Лекция.</i> Современная Россия в системе международных отношений	2				2	
	Самостоятельная работа Подготовка к промежуточной аттестации.			5			
	Контроль			9			
		Всего:	32	56	11		
			108				

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

- проектор;
- экран;
- мультимедийные пособия;
- дидактические раздаточные материалы;
- учебно-методические наглядные пособия;
- учебная мебель;
- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Волобуев, О. В. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачёв, В. А. Клоков. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-092128-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335120>

2. Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. 11 класс : Базовый уровень : учебник / О. В. Волобуев, А. В. Абрамов, С. П. Карпачёв [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 430 с. — ISBN 978-5-09-087853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334673>

3. История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334952>

4. История. История России, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение,

2023 — Часть 2 — 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-09-103593-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334955>

5. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334958>

6. История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961>

7. Россия в мире : 10—11-е классы : базовый уровень : учебник : в 2 частях / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-09-091365-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334571>

8. Россия в мире: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-091360-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334946>

9. Рудник, С. Н. История России: 11 класс: в 2 частях: базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, [б. г.]. — Часть 2 — 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-09-087851-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334532>

Дополнительная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698> .

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976> .

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517841> .

6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512322> .

7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М.

В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055> .

8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056> .

9. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514924>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс» ibooks.ru <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского

края <http://www.stavminobr.ru/>

12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>

14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>

19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>

21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>

22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

23. Словари, энциклопедии и справочники онлайн <https://slovaronline.com/>

24. Энциклопедии и справочники интернета <https://library.mirea.ru/Ресу>

25. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>

26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета, в 4 семестре в форме экзамена.



Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, тестовых заданий, рефератов, вопросов к собеседованию и зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование– Проект– Реферат– презентации <p>Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр) экзамен (4 семестр)</p>

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности; - полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей; - точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость профессиональной деятельности по специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

<p>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023 г.
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

