



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8854326B70E1E7E5E
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

его образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 «ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности: 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора: 2023

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета:

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой:

 /М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» /сост. кандидат пед. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Буракова И.С, Филиал СГПИ в г. Железноводске, 2024 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Кандидат пед. наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

 И.С. Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ	4
1.3.	Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является поэтапное знакомство с возможностями использования прикладных компьютерных программ в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия дошкольного учреждения.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием прикладных компьютерных программ как базы для развития профессиональных компетенций;
- формирование навыков создания методических разработок средствами прикладных компьютерных программ;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;
- виды и типы интерактивных обучающих систем;
- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;
- методы и принципы подбора компьютерных развивающих игр для обучающихся.

уметь:

- применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы;
- создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски;
- организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.

владеть:

- инструментарием интерактивного оборудования для создания электронного конспекта занятия;
- навыками создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- навыками использования сервисов и информационных ресурсов сети интернет в профессиональной деятельности;

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **48** часа,
- самостоятельная работа студентов **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
– лекции	20	10
– лабораторные работы		
– практические занятия	28	28
– контрольные работы	–	
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	4
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	–	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	4	4
– подготовка к промежуточной аттестации	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме: 8 семестр – зачет</i>		

**2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины
«Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Практ	Сам.		
1	2	3			4	5
1. Условия безопасного и эффективного использования компьютеров в дошкольной образовательной организации	<p>Лекция. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании компьютерных средств. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности. Технические условия безопасной эксплуатации техники. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к помещениям для компьютеризированных занятий. Психофизиологические особенности работы детей дошкольного возраста на компьютере Характеристика психофизиологических особенностей детей дошкольного возраста, их учет при работе на компьютере. Охрана здоровья детей дошкольного возраста при работе на компьютере Гигиенические требования, предъявляемые к временным рамкам работы за компьютером в дошкольной образовательной организации. Профилактика компьютерного утомления. Гигиенические требования к правильной посадке детей при работе на компьютере. Факторы, влияющие на зрение. Профилактика нарушения здоровья при работе за компьютером. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании персонального компьютера детьми дошкольного возраста.</p>	2			Л4 ЛР27	1
	<p>Лекция Использование проекционной аппаратуры в воспитательном процессе. Организация работы с документ-камерой в дошкольных образовательных организациях (техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в воспитательном процессе).</p>	2			Л4 ЛР27	1
	<p>Практическое занятие Разработка технологии подключения и использования проекционной аппаратуры. Выявление особенностей работы с проектором. Организация работы с документ-камерой.</p>		2			2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с</p>			4		3

	электронными и информационными ресурсами					
	В том числе с практической подготовкой					
2. Возможности применения современных компьютерных программ для обеспечения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	Лекция. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития Сервисы и информационные ресурсы в профессиональной деятельности. Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации. Способы подключения к Интернет. Основные службы Интернета. Получение информации из Интернета, электронная почта. Организация обмена и передачи информации. Ориентация и навигация в Web-пространстве.	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Практическое занятие Работа с сервисами интернета и информационными ресурсами воспитателями в дошкольной образовательной организации.		2		<i>Л4 ЛР27</i>	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами.			4		3
	В том числе с практической подготовкой					
3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности	Лекция. Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Векторная графика. Растровые изображения. Цветовые модели и типы растровых изображений. Форматы хранения графических изображений. Источники цифровых изображений. Понятие векторного графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Создание и редактирование объектов. Операции с объектами. Контурные и заливки. Работа с текстом. Использование эффектов. Печать изображений. Понятие растрового графического редактора, его интерфейс и принципы работы. Рисование изображений. Композиция. Работа со слоями. Выделенные области. Коррекция изображений. Работа с текстом. Использование фильтров.	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Лекция. Видеоредакторы. Создание роликов Видеоредакторы, их возможности. Интерфейс Movie Maker Знакомство с видео редакторами, возможности программ Movie Maker, работа с интерфейсом, панелью инструментов. Импорт видео, импорт изображений, музыки или звуков. Подбор видеоэффектов, переходов. Создание видео: нарезка, вставка картинок, вставка звука. Создание видеоролика, монтаж,	2			<i>Л4 ЛР27</i>	1

	вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев.				
	Практическое занятие Создание видеоролика, монтаж, вставка и установление уровня звука, вставка белого фона, титров, комментариев.		4		2
	Лекция Публикации в профессиональной деятельности Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации Виды публикаций. Интерфейс программы. Инструментарий. Возможности использования публикаций дошкольных образовательных организациях и объекты в публикации. Работа с текстовыми и графическими объектами. Параметры страницы. Подготовка и поиск материала, создание публикации.	2		<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Лекция Мульти-медийные презентации в профессиональной деятельности Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности. Интерфейс. Инструментарий. Примеры презентаций различного назначения. Мультимедийные технологии в презентациях. Эргономические требования к дизайну. Оформление презентации и аудио и видео информация в презентации Элементы презентации. Элементы слайдов. Дизайн слайдов. Работа с текстом и графикой. Анимация объектов. Навигация в презентации. Работа с аудио и видео информацией: звукозапись, видеозапись; импорт звуковых и видео файлов.	2		<i>Л4 ЛР27</i>	1
	Практическое занятие Подбор материалов для быстрых публикаций. Создание быстрых публикаций по выбранным тематикам Создание простейшего web-узла на тему «Детский сад будущего».		2		2
	Практическое занятие Построение простейших web-узлов. Требования к дизайну. Навигация. Использование web- сайтов для организации дистанционного взаимодействия воспитателя с родителями. Возможности web-публикаций в распространении педагогического опыта. Возможности использования ресурсов сети интернет при создании персональной страницы воспитателя, сайта дошкольной образовательной организации.		4	<i>Л4 ЛР27</i>	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами.			8	3
	В том числе с практической подготовкой		10		

<p style="text-align: center;">4. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности. SMART ACTIVEBOARD. Лего-конструирование</p>	<p>Лекция Специализированное программное обеспечение SMART BOARD Использование интерактивной доски в урочной и внеурочной деятельности. Принципы работы интерактивной доски. Обзор технологий. Выбор интерактивной доски. Установка и подключение интерактивной доски. Правила эксплуатации. Установка программного обеспечения. Калибровка доски. Панель инструментов (маркеры, ластик, функциональные кнопки). Правый клик мыши. Виртуальная экранная клавиатура. Работа с электронными чернилами. Основные принципы работы: касание, написание, сохранение элементов.</p>	2			Л4 ЛР27	1
	<p>Лекция. Знакомство с программой Notebook, работа с интерфейсом. Средство записи. Видеоплеер. Меню, свойства, настройка. Графические комментарии поверх видео файлов. Перемещаемая панель инструментов. Центр запуска. Настройка кнопок быстрого доступа. Подсветка, лупа, калькулятор, затемнение экрана, указатель, инструмент захвата экрана. Параметры оборудования. Панель управления. Настройка, ориентация, подключение, настройки пера и кнопок. Выбор языка. Настройки приложения «Умное перо». Функция «Умное перо» в офисных приложениях</p>	2				1
	<p>Практическое занятие Представление требований к оформлению флипчарта. Выявление роли Лего-конструирования в развитии детей. Проведение работы на страницах флипчарта. Проведение анализа работы основных инструментов: волшебные чернила, фон, сетки, математические инструменты, инструментов Шторка и Прожектор. Развитие конструктивной деятельности и технического творчества воспитанников в профессиональной деятельности посредством легоконструирования.</p>		2		Л4 ЛР27	2
	<p>Практическое занятие Разработка плана по разработке флипчарта к занятию. Подборка материалов для разработки флипчарта к занятию. Создание флипчарта по выбранной тематике дошкольного образования. Создание конспекта фрагмента занятия с использованием легоконструирования. Подготовка таблицы по теме «Основные программные среды легоконструирования». Подготовка презентации по теме «Особенности работы воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста с использованием средств легоконструирования».</p>		4		Л4 ЛР27	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами</p>			6		3
	<p>В том числе с практической подготовкой</p>					
<p>5. Современные</p>	<p>Лекция. Компьютерные развивающие игры</p>	2			Л4 ЛР27	1

развивающие компьютерные игры	История создания компьютерных игр, Создание тематических игр с использованием современных компьютерных программ. Типы игр, их классификация, специфика Создание игр (мемори, ходилки, sudoku, крестики-нолики, найди лишнее, установи соответствие)					
	Практическое занятие Разработка и проведение игры по производству.		4			Л4 ЛР27 2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			6		3
	В том числе с практической подготовкой					
Итого в VII семестре:		20	28	6		
			54			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки). Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DD021247-7F75-41F4-AE87-B0C53F9C3C75
2. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под ред. А. М. Попова. 4-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2B3C726E-F500-49D1-835B-8A3786DEC3A7
3. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C37D120E-5937-4362-A4F2-CEBCEFD0D76
4. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; отв. Ред. В. В. Трофимов. — перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7EF1136E-5083-4F6B-9C2D-4FC5AE46FBB0
5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/28E09FE4-481A-4C3B-B29E-ADE4924C39FF

6. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; отв. Ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/99BF7ED0-5BCB-4DD5-9B7E-BED80BB5135C

Дополнительная литература:

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77BE99E9-20D7-4C63-9D55-9F44F56D8F84

2. Образцов, П. И. Преподавание по программам профессионального обучения: профессиональная дидактика: учеб. Пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10289-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1F6C3165-F756-4CC5-8268-A27E895110F7

3. Математика и информатика: учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.]; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/355C2D56-94D6-413F-91D0-31807A28F735

4. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-87300. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/55B729DB-FA1F-4AC9-AC0F-4539E9FC7416

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Эбс «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» <http://biblio.imli.ru>
3. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskiydom.ru>
4. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
7. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
8. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
9. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
12. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
13. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
14. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


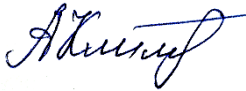
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создание презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения

Методическое обеспечение в виде содержания лабораторных работ, тематики рефератов, вопросов к зачету и экзамену отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила техники безопасности при работе с компьютером, интерактивными системами (досками) и другими периферийными устройствами;– виды и типы интерактивных обучающих систем;– аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;– методы и принципы подбора компьютерных развивающих игр для обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять в профессиональной деятельности персональный компьютер, периферийные устройства и прикладные программы;– создавать дидактические игры с помощью интерактивной доски;– организовывать учебную деятельность обучающихся с использованием интерактивных обучающих систем.	<p>Практические Рефераты Презентации</p> <p>Промежуточная аттестация– зачет (8 семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Аругюнян М.Н.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Приказа Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», изменений от 12.08.2022 г. № 732 в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию