



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 06 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2023

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» /сост. доцент, к.п.н. И.С. Буракова, Филиал СГПИ в г. Железноводске. 2023 г.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н.Арутюнян

Кандидат пед. наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



И.С.Буракова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины:

– формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций;

– актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления и обработки информации;

– ознакомление с основными моделями и типичными для соответствующей предметной области задачами их использования;

– формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

– стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64** часа,
- самостоятельная работа студентов **8** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	
в том числе:		
– лекции	24	12
– лабораторные работы	40	
– практические занятия	–	
– контрольные работы	–	
– курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
в том числе:		
– самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	–	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		
– подготовка к промежуточной аттестации	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме: зачет – 6 семестр</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Лаб.	Сам.		
1	2	3				4
1.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	Лекция Информационные процессы. Информационное общество Инструментарий информационных технологий.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами В том числе с практической подготовкой				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
2. ОБЩИЙ СОСТАВ И СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЭВМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Лекция. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Периферийные устройства компьютера.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами. В том числе с практической подготовкой				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
3. ТЕКСТОВЫЕ ПРОЦЕССОРЫ	Лекция. Форматирование текста. Средства автоматизации подготовки документов. Таблица в документе. Работа с графикой. Страницы, колонтитулы, печать.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	Лабораторное занятие. Средства автоматизации подготовки документов		2		ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	2

	В том числе с практической подготовкой					
4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ	Лекция. Основные понятия и способ организации. Электронная таблица Microsoft Excel. Форматирование ячеек Excel. Формулы. Функции. Работа с рисунками. Диаграммы.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	1
	Лабораторное занятие. Создание и форматирование электронных таблиц при помощи Microsoft Excel		4		ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			2	ЛР3 ЛР4 ЛР 20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой					
5. ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ И ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ГРАФИКА	Лекция. Основы компьютерной графики. Графический редактор Paint. Профессиональные графические редакторы. Форматы графических файлов.	2			ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР 20 ЛР 27	1
	Лабораторное занятие. Создание изображений при помощи графических редакторов Средства презентационной графики		6		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР 20 ЛР 27	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР 20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой					
6. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ	Лекция. Структура компьютерной сети. Основные элементы локальной сети . Средства объединения компьютеров в сети. Адресация в локальных сетях. Управление сетью. Структура глобальных сетей . Адресация в глобальных сетях. Сервисы глобальных сетей. Проблемы современного Интернета .	4			ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27	1
	Лабораторное занятие. Виды сетей. Сервисы глобальных сетей		2		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27	2

	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами</p>			1	<p><i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</i></p>	3
	В том числе с практической подготовкой	2				
<p>7. ИНФОРМАЦИОННО- ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</p>	<p>Лекция Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернете. Автоматизированные системы. Справочные информационно-поисковые системы. Сетевые информационно-поисковые системы. Сетевые офисные программы. Системы электронного документооборота.</p>	2			<p><i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</i></p>	1
	<p>Лабораторное занятие. Поиск информации на государственных образовательных порталах Поисковая система Яндекс</p>		4		<p><i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i></p>	2
	<p>Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами</p>				<p><i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 20 ЛР 27</i></p>	3
	В том числе с практической подготовкой	2				
<p>8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАЦИОН НЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ</p>	<p>Лекция. Тенденции развития современных сетевых технологий. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Дистанционное образование. Назначение и виды компьютерного перевода. Программа машинного перевода PROMT. Перевод средствами сайтов в сети Интернет. Соотнесение профессионального и компьютерного перевода</p>	2			<p><i>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27</i></p>	1

	Лабораторное занятие. Сетевые технологии в образовании		6		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций ; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами				ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой	2				
9. ЦИФРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА	Лекция Тенденции развития современных цифровых инструментов. Цифровые инструменты профессиональной деятельности педагога: интерактивная доска, интерактивный куб, умный пол, электронный микроскоп, планшет, документ камера, легоконструирование	6			ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	1
	Лабораторное занятие. Интерактивная доска		4		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2
	Лабораторное занятие. Электронный микроскоп		2		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2
	Лабораторное занятие. Документ камера Интерактивный куб, умный пол		4		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2
	Лабораторное занятие. Планшет		2		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2
	Лабораторное занятие. Робототехника и легоконструирование		4		ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	2

	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания; изучение конспекта лекций; подготовка презентаций и сообщений; работа с электронными и информационными ресурсами			8	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР 18-20 ЛР 27	3
	В том числе с практической подготовкой	6		8		
Итого:		24	40	8		

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащенность кабинета для реализации образовательной программы (перечень основного оборудования):

Компьютеры LGЕТ 1810 – 10 шт.

LinpusLinuxXWindow

Intel Celeron processor E1400

NVIDIA GeForce 7050 Integrated

DVD-Super Multi drive with LabelFlash 160 GB HDD

2 GB DDR2 memory

Multi-in-one Digital Media Manager 6.

Компьютер LG – 1 шт.

Intel Core i5-2500 CPU 1.60 GHz 1.61 GHz. 4.00 ГБ

процессор x 64

Проектор Acer X1273,

сеть «Интернет»,

доступ в электронную информационно-образовательную среду организации,

мультимедийные пособия,

дидактические раздаточные материалы,

учебно-методические наглядные пособия,

учебная мебель,

доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>

Дополнительные источники:

2. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516248>
 4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516249>
 5. Ильичева, В. В. Информатика. Теоретический курс : учебное пособие / В. В. Ильичева, В. В. Доманский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-907494-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319277>
 6. Зверева, Н. А. Информатика: практикум : учебное пособие / Н. А. Зверева. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157934>

Периодические издания:

Журнал «Информатика и образование».

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ООО «Издательства «ДРОФА» ЭУИ базы данных ЛЕСТА www.lecta.rosuchebnik.ru
6. ООО «ИМЦ Арсенал образования» ЭИ приложения «Школа в кармане» школавкармане.рф
7. «Университетская информационная система РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru>
8. «Научный архив» <https://научныйархив.рф/>
9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
10. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт

- <http://www.duma.gov.ru/analytics/library/>
11. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
 12. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
 13. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
 14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
 15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
 16. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
 17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
 18. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
 19. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
 20. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
 21. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
 22. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
 23. Словари, энциклопедии справочники онлайн <https://slovaronline.com/>
 24. Энциклопедии и справочник интернета <https://library.mirea.ru/Pecy>
 25. Журнальный зал: литературный интернет-проект <http://magazines.russ.ru/>
 26. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
 27. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также написания обучающимися рефератов и создание презентаций.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде содержания лабораторных работ, тематики рефератов, вопросов к зачету и экзамену отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>3) осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся / воспитанников;</p> <p>4) использовать сервисы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;</p> <p>3) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>4) аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лабораторные работы Рефераты Презентации Промежуточная аттестация– другие формы контроля – Зачет – 6 семестр</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

