



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора ФК «СГПИ»  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт» в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА  
СПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ УЧТЕНИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр наименования специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2022

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 /Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 /Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»/сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Кузнецова Ю.И., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава, студентов и служит основой организации преподавания дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол №13

Заведующий кафедрой



Краснокутская Л.И.

Разработчик:  
Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Ю.И. Кузнецова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И	
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПО СПО / ППС СЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является представление творчества детских поэтов и прозаиков как истории развития детской литературы; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в своей будущей работе воспитателя детского сада.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, роль книг в системе воспитания дошкольников;
- познакомить студентов с разнообразными произведениями слова, свидетельствующими о богатстве устного народного творчества для детей, наиболее ярко характеризующими творчество лучших детских писателей и художников-иллюстраторов детских книг;
- научить студентов самостоятельно анализировать и правильно оценивать художественное содержание детских книг, определять их значение для умственного развития, нравственного и эстетического воспитания детей; составлять аннотации, подбирать книги для работы с детьми разных возрастных групп дошкольного учреждения;
- вызвать у студентов глубокий интерес к детской художественной литературе, желание выразительно читать и рассказывать детям; научить воспитывать в детях эстетическое восприятие произведений искусства, любовь к книге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с

учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся

ся;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки уроков;

**знать:**

– содержание предмета «Детская литература» как практикум по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК2.4. Организовывать общение детей.

ПК2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

---

**Количество часов на освоение рабочей программы  
учебной дисциплины (по ФГОС/рабочему учебному  
плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **72** часов,

В том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **50** часов,

- самостоятельная работа обучающегося - **22** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	16
Анализ произведений	10
подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля – 5 семестр, экзамен – 6 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Л	Пр	Ср	
1	2	3			4
<b>VII семестр</b>					
<b>Р</b>					
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>					
<b>Тема 1.1. Понятие и классификация детской литературы</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и классификация детской литературы. Место детской литературы в воспитании детей. Основы художественной речи. Роль УНТ в формировании личности ребенка. Детский фольклор. Малые жанры.	1			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности дошкольников. Литературно-художественный исполнительский анализ.			2	3
<b>Раздел 2. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>					
<b>Тема 2.1. Устное народное творчество</b>	<b>Лекция:</b> Устное народное творчество				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и заучивание наизусть потешек, пестушек, закличек, скороговорок, прибауток.			1	2
<b>Тема 2.2. Русские сказки.</b>	<b>Лекция:</b> Сказки о животных. Волшебные сказки. Бытовые сказки.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Рассказывание русских народных сказок для самых маленьких. Рассказывание волшебных сказок для детей среднего дошкольного возраста. Рассказывание бытовых сказок.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ русских народных сказок.			1	3
<b>Тема 2.3. Фольклор народов России и мира.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Малые формы фольклора народов России. Сказки народов России и мира.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и чтение сказок народов мира.			1	2
<b>Раздел 3. ПРАИСТОКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>					
	<b>Лекция:</b> Возникновение и развитие детской литературы в 15-17 веках.	1			1



---

<b>Тема 3.1</b> <b>Праистокidetскойл</b> <b>итературы.</b>	<b>Практическоезанятие:</b> Началославянскойкнижности, созданиеславянской азбукиКирилломиМефодием.		1		1
--	--	--	---	--	---

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изображение букв кириллицы и их современных аналогов.			1	3
<b>Тема 3.2</b> Детская литература в 17 веке.	<b>Лекция:</b> Детская литература в 17 веке.				1
	<b>Практическое занятие:</b> Появление первых печатных книг для детей в России.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика первых букварей.			1	3
<b>Тема 3.3</b> Детская литература в 18 веке.	<b>Лекция:</b> Детская литература в 18 веке, детская литература в 17 веке.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Развитие культуры и просвещения в 18 веке.				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Просветительная и педагогическая деятельность Новикова Н.Н.			1	2
<b>Раздел 4.</b>					
<b>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КРИТИКИ И ТЕОРИИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>					
<b>Тема 4.1</b> Становление и развитие критики и теории детской литературы.	<b>Лекция:</b> Становление и развитие критики и теории детской литературы.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ статей В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова, развитие культуры и просвещения в 18 веке.		1		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тезисное конспектирование статей.			1	2
<b>Тема 4.2</b> Детская литература 1 половины 19 века.	<b>Лекция:</b> Детская литература 1 половины 19 века.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Зарождение детской периодической печати.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика журнала «Детское чтение для сердца и разума»			1	3
<b>Тема 4.3</b> Сказки А.С. Пушкина.	<b>Лекция:</b> Сказки А.С. Пушкина.				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок А.С. Пушкина.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление вопросов для викторины «Сказки А.С. Пушкина».			1	3
<b>Тема 4.4</b> Взгляды А.С. Пушкина на детскую литературу.	<b>Практическое занятие:</b> Фольклорные мотивы в сказках А.С. Пушкина.				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение статьи К.Г. Паустовского «Сказки Пушкина».			1	1
<b>Тема 4.5</b> Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении.	<b>Лекция:</b> Воспитательное значение поэзии А.С. Пушкина в детском чтении, сказки А.С. Пушкина..	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении, фольклорные мотивы в сказках А.С. Пушкина.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ стихотворений А.С. Пушкина.			1	3
<b>Тема 4.6</b> П.П. Ершов – продолжатель	<b>Лекция:</b> Жизнь и творчество П.П. Ершова как сказочника.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказки «Конек-Горбунок».		1		2

---

<b>традиций А.С.Пушкина.</b>				
<b>Тема 4.7</b>	<b>Лекция: Немецки романтически сказки Братъев Гримм.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок Братьев Гримм.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление викторины по сказкам Братьев Гримм.			1	3
Тема 4.8 Х.К. Андерсен – «король сказок».	Лекция: Х.К. Андерсен – «король сказок».	1			1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок Х.К. Андерсена.		1		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительное чтение фрагмента сказки.			1	3
<b>Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>					
Тема 5.1 Тенденции развития детской литературы во 2 половине XIX века.	Лекция: Тенденции развития детской литературы во 2 половине 19 века.	1			1
	Практическое занятие: Развитие жанра литературной сказки.		1		2
Тема 5.2 Малые повествовательные формы в творчестве писателей- педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толст ого.	Лекция: Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	1			1
	Практическое занятие: Познавательные рассказы для детей.		1		2
Тема 5.3 Поэзия для детей XIX – начала XX веков.	Практическое занятие: Чтение и анализ стихотворений С.А. Есенина, вошедших в круг детского чтения.		1		2
Тема 5.4 Сказки В.М. Гаршина.	Практическое занятие: Рассказывание сказки «Лягушка-путешественница».		1		2
Тема 5.5 Сказки Д.Н. Мамин а- Сибиряка	Практическое занятие: Чтение произведений из цикла «Аленушкины сказки».		1		2
Тема 5.6 Рассказы А.П. Чехова	Лекция: Рассказы А.П. Чехова.				1
Тема 5.7 Детская литература 20-30- х годов XX века.	Лекция: Детская литература 20-30-х годов 20 века, рассказы А.П. Чехова, жизнь и творчество В.В. Маяковского.	1			1

---

<b>Тема 5.8</b> <b>Жизнь и творчество</b> <b>В.В.Маяковского.</b>	<b>Лекция: Жизнь и творчество В.В.Маяковского.</b>				1
---	--	--	--	--	---

		<b>Итогов семестре:</b>		
		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
		<b>50</b>		
<b>VI семестр</b>				
<b>Раздел 5.</b>				
<b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>				
<b>Тема 5.8</b> <b>Жизнь и творчество</b> <b>В.В. Маяковского.</b>	<b>Практическое занятие:</b> чтение, анализ стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание стихотворений наизусть.			2 3
<b>Тема 5.9</b> <b>«Крокодил» К.И. Чуковского.</b>	<b>Лекция:</b> Обзор литературного творчества К.И. Чуковского.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> История создания, чтение и анализ сказки.		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ сказок, заучивание фрагментов наизусть.			2 3
<b>Тема 5.10</b> <b>Развитие литературной сказки</b> <b>в 20-40-е годы.</b>	<b>Лекция:</b> Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок.		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> дискуссия о сказке и ее значении для детей			2 3
<b>Тема 5.11</b> <b>Детская литература 40-50-</b> <b>х годов XX века</b>	<b>Лекция:</b> Детская литература 40-50-х годов 20 века.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ стихотворений в ОВ и Победе.		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выразительное чтение и заучивание стихотворений наизусть.			2 2
<b>Тема 5.12</b> <b>Поэзия Агнии Львовны Барто.</b>	<b>Лекция:</b> Поэзия Агнии Львовны Барто.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> Жанровое и тематическое разнообразие творчества.		1	2
<b>Тема 5.13</b> <b>Жанры и темы</b> <b>произведений Сергея</b> <b>Михалкова.</b>	<b>Лекция:</b> Жанры и темы произведений Сергея Михалкова	1		2
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ произведений.		1	2
<b>Тема</b> <b>5.14 Художественно-</b> <b>познавательная</b> <b>литература 20-50-х годов.</b>	<b>Лекция:</b> Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1		1
	<b>Практическое занятие:</b> Произведения М. Ильина и Б. Житкова.		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и анализ рассказов Е. Чарушина и В. Бианки.			2 3
<b>Тема 5.15</b>	<b>Лекция:</b> Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы, художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1		1

<b>Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Портретирование мира взрослых и эксперименты со словом в творчестве поэтов.		1		2
--	--	--	---	--	---

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и анализ стихотворений. Заучивание наизусть.			1	3
<b>Тема 5.16</b> <b>Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.</b>	<b>Лекция:</b> Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказочных повестей Э. Успенского и А. Волкова.		1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аннотация одной из сказок.			1	3
<b>Тема 5.17</b> <b>Природоведческая литература 60-80-х годов.</b>	<b>Лекция:</b> Природоведческая литература 60-80-х годов.				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ произведений Г. Скребицкого, Г. Снегирева, С. Сахарнова.				3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пересказ произведений.			1	3
<b>Тема 5.18</b> <b>Детская юмористическая проза.</b>	<b>Лекция:</b> Детская юмористическая проза.	1			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка чтения в лицах и пересказ рассказов В. Драгунского, Н. Носова, В. Голявкина.			1	3
<b>Тема 5.19</b> <b>Историческая тема в русской детской литературе.</b>	<b>Лекция:</b> Историческая тема в русской детской литературе.	1			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение произведений С. Алексеева, А. Рыбакова и др.			2	2
<b>Тема 5.20</b> <b>Переводная литература для детей.</b>	<b>Лекция:</b> Переводная литература для детей.	1			1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок А. Милна и Л. Кэрролл		1		3
<b>Итого по VI семестру:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	
		<b>40</b>			
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
		<b>90</b>			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиалом обеспечен необходимыми комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «Microsoft Office», «LibreOffice», «Apache OpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBY FineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513160>

2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие / О. И. Плешкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106819>

4. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517760>

5. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515323>

6. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией

Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513077>

### **Дополнительная литература:**

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>
2. Федорова Н.Н. Детская литература: методическое пособие / Н.Н. Федорова. - Москва : Флинта, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380460>
3. Первова Г.М. Детская литература : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Г.М. Первова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-16-108492-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373373>
4. Озаровская, О. Э. Пятиречие. Сказки Русского Севера / О. Э. Озаровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12073-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516957>
5. Гейне, Г. Сатиры. Германия. Зимняя сказка / Г. Гейне ; переводчик Ю. Н. Тынянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-07674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516826>
7. Персидские сказки — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-09279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517211>
8. Аксаков, С.Т. Аленький цветочек [Электронный ресурс] / С.Т. Аксаков. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 29 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/27746>
9. Гаршин, В.М. Сказка о жабе и розе [Электронный ресурс] / В.М. Гаршин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16944>
10. Даль, В.И. Сказки [Электронный ресурс] / В.И. Даль. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114003>
11. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Аленушкины сказки [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99699>
12. Пушкин, А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99663>

### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СПРАКТИКУМОМ ПОВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература (спрактикумомповыразительному чтению)» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: проверочных работ, докладов, тестовых заданий.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 7 семестре

Методическое обеспечение в виде проверочных работ, докладов, тестовых заданий, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возрастания уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки уроков;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета «Детская литература (спрактикумомповыразительному чтению)» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочных работ</li> <li>- докладов</li> <li>- тестирования</li> </ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен – 7 семестр</li> </ul>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024 г.
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</p>	<p>Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021г.</p>	<p>23.03.2021г.</p>
2.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.</p>	<p>Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022г.</p>	<p>05.05.2022 г.</p>
3.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.</p>	<p>Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023г.</p>	<p>22.05.2023 г.</p>
4.	<p>Актуализирована в части учебно-методического и</p>	<p>Протокол заседания кафедры историко-</p>	<p>28.05.2024 г.</p>

---

	информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	
--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводив шего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию