



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / О.В. Бережнова

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» / сост. кандидат философских наук, доцент кафедры начального и дошкольного образования О.А. Хутиева, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «28» мая 2024 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой



О.В. Бережнова

Кандидат философских наук,  
доцент кафедры начального и  
дошкольного образования



О.А. Хутиева

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО / ППССЗ**

Учебная дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель освоения дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области теоретических основ дошкольного образования.

Учебные задачи дисциплины:

- формировать профессиональные компетенций, соответствующие основным видам профессиональной деятельности;
- развивать умения ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- формировать способности применять полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

- 
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
  - вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
  - формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
  - психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

*Профессиональные компетенции (ПК)*

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- 
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

---

**1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **34** часа,
- самостоятельная работа обучающегося – **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	
<b>В том числе:</b>		
- Лекции	14	
- Лабораторные занятия	-	
- Практические занятия, семинары	18	16
- Контрольные работы		
- Курсовая работа	<i>предусмотрена</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>	
<b>в том числе:</b>		
- Самостоятельная работа над курсовой работой	2	2
- Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	10	
- Подготовка к промежуточной аттестации	8	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен в 5 семестре</i>		



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения	
		Л.	Пр.	Сам.			
1	2	3			4	5	
<b>Тема 1.</b> Дошкольное образование как ступень общего образования	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21		
	<b>Лекции</b> Система дошкольного образования. Цели и задачи системы дошкольного образования. Дошкольное образовательная организация: типы, виды и их назначение. Функции ДОО. Новые требования к ДОО.	2					1
	<b>Практические занятия</b> Типы инновационных изменений в ДОО, разработка и внедрение инновационных технологий. Лицензирование, аттестация и аккредитация ДОО: новые подходы. Концептуальные подходы к реализации программы образовательного учреждения.		4				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Закона РФ «Об образовании»			2			
<b>Тема 2.</b> История становления дошкольного образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21		
	<b>Лекции</b> Педагогические идеи о воспитании дошкольников Т. Мора, Т. Компанелла. Учение Я.А. Коменского, И.Г. Песталоцци о воспитании детей дошкольного возраста. Школа для маленьких детей Р. Оуэна. Роль педагогических взглядов Ф. Фребеля, М. Монтессори в становлении общественного воспитания детей дошкольного возраста. Влияние мирового педагогического опыта на развитие общественного дошкольного воспитания в России: идеи Ломоносова М.В., Бецкого И.И., Ушинского К.Д. о воспитании маленьких детей. Первые детские сады. Вклад в развитие отечественного дошкольного воспитания А.С. Симонович, И. Водовозовой, Л.К. Шлегер, Е.И. Тихеевой.	2					1
	<b>Практические занятия</b> Презентация библиографических данных ученых в области дошкольного образования: зарубежный и отечественный опыт		4				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка теории дошкольного воспитания и подготовка кадров дошкольного образования в России второй половины XX века. Новые подходы к подготовке кадров в сфере дошкольного образования				4		2

<b>Тема 3.</b> Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: инновационные подходы к построению и организации	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21	
	<b>Лекции</b> Целостный педагогический процесс дошкольной образовательной организации: теоретические основы, сущность, структура, его компоненты и их взаимосвязь. Участники целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении и вне его. Их роль в социокультурном формировании личности ребенка. Организация целостного педагогического процесса. Основные функции и особенности педагогического процесса. Принципы организации и осуществления целостного педагогического процесса. Структура педагогического процесса. Компоненты педагогического процесса: цели, задачи, средства. Обучение и воспитание как части педагогического процесса.	4				1, 2
	<b>Практические занятия</b> Организация процессов воспитания и обучения в условиях реализации педагогического процесса ДОО. Характер взаимодействия участников педагогического процесса.		2			
<b>Тема 4.</b> Теоретические основы гуманизации дошкольного образования	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21	
	<b>Лекции</b> Гуманизм как основа современной педагогики. Педагогические подходы к организации гуманистической направленности педагогического процесса.	2				1
	<b>Практические занятия</b> Гуманистические основы педагогической профессии		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать модель гуманистической позиции воспитателя.			4		
<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовое обеспечение системы дошкольного образования	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21	
	<b>Лекции</b> Основные документы, регламентирующие деятельность ДОО: Конвенция ООН о правах ребенка, Закон об образовании РФ, Типовое положение о ДОО и др. Основная образовательная программа ДОО. ФГОС дошкольного образования.	2				2
	<b>Практические занятия</b> Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО		4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ внутренней документации ДОО. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО.			4		
<b>Тема 6.</b> ФГОС дошкольного образования	<b>Содержание учебного материала</b>				ЛР18 ЛР21	
	<b>Лекции</b> Федеральный государственный стандарт дошкольного образования как комплекс требований к программам	2				

	<b>Практические занятия</b> Особенности внедрения ФГОС в практику ДОО. Разработчики ФГОС. Структура ФГОС. Особенности внедрения ФГОС.		2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к основной образовательной программе ДОО. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребенком позиции субъекта разных видов деятельности, творческой индивидуальности. Педагогическая диагностика как средство оценки достижений ребенка дошкольного возраста.			4		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
		<b>54</b>				

1. – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный**(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Микляева, Н. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02131-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511679>
2. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное

---

образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513279>

***Дополнительная литература:***

1. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517987>
2. Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12521-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518016>
3. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517226>
4. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516435>
5. Габова, М. А. Теоретические основы дошкольного образования: развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10901-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518113>
6. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное

---

образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515183>  
7. Демина, Е. С. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах : учебно-методическое пособие / Е. С. Демина. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292151>

### ***Периодические издания***

[«Электронная библиотека ИМЛИ РАН» http://biblio.imli.ru](http://biblio.imli.ru)  
[«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» \(Пушкинский Дом\) http://lib.pushkinskiydom.ru](http://lib.pushkinskiydom.ru)  
[ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru](http://pedlib.ru)  
[Научная электронная библиотека https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

### ***Электронные библиотечные системы***

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, собеседования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования, сообщений, презентаций, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 5 семестре.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания собеседования, сообщений, презентаций, тестирования и вопросов к экзамену отражено в фондах оценочных средств к рабочей программе дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;</li><li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li><li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li><li>- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;</li><li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;</li><li>- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;</li><li>- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседования</li><li>- сообщений</li><li>- презентаций</li><li>- тестирования</li></ul> <p>Промежуточный контроль в форме экзамена в 5 семестре</p>



---

<p>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</p>	
--	--



---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		28.05.2024
И.О.заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию