



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический  
институт» в г. Железноводске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.07 «ИСТОРИЯ РОССИИ»



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное


образование Год набора 2022

Форма обучения очная

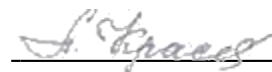
Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» / сост. преподаватель С.И. Петров Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой



/Л.И. Краснокутская

Преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



/ С.И. Петров

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4  |
| 1.1.Область применения программы .....   | 4  |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО / ППСЗ..... | 4  |
| 1.3.Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....            | 4  |
| 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС/учебному плану) .....         | 5  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....  | 6  |
| 2.2. Тематический план учебной дисциплины «История» .....  | 7  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 10 |
| 3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                     | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 12 |
| <a href="#">ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</a> .....  | 13 |
| <a href="#">ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</a> .....   | 14 |
| <a href="#">ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</a> .....   | 15 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:**

Учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Изучение «Истории России» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную

---

социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **40** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>60</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>40</b>        |
| в том числе:  |                  |
| - Лекции  | 20               |
| - Лабораторные работы   | не предусмотрены |
| - Практические занятия  | 20               |
| - Семинары  | не предусмотрены |
| - Контрольные работы  |                  |
| - Курсовая работа (если предусмотрена)  | не предусмотрена |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>20</b>        |
| в том числе:  |                  |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)  | не предусмотрена |
| - подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)  | 16               |
| - по заданным темам, написание рефератов  |                  |
| - подготовка к промежуточной аттестации   | 4                |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | не предусмотрена |
| Промежуточная аттестация в форме:<br>3 семестр – зачет  |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов |          |          | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|--|--|-------------|----------|----------|--|------------------|
|  |  | Л.          | Пр.      | Сам.     |  |                  |
| 1  | 2  | 3           |          |          | 4  | 5                |
| <b>Раздел I. История как наука.</b>  |  | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс. н. э. – XII в.)</b> | Содержание учебного материала  |             |          |          | ЛР1 ЛР2 ЛР5  |                  |
|  | <i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян  | 2           |          |          |  | 1                |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства   |             | 2        |          |  | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствия».   |             |          | 2        |  | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Русские земли в XIII – первой половине XV вв.</b>   | Содержание учебного материала  |             |          |          | ЛР1 ЛР2 ЛР5  |                  |
|  | <i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.  | 2           |          |          |  | 1                |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы |             | 2        |          |  | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблицы «Сравнительный анализ Тверского и Московского княжеств»   |             |          | 2        |  | 3                |
| <b>Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.</b>  |  | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>4</b> |  |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Россия во второй половине XV – XVII вв.</b>   | Содержание учебного материала  |             |          |          | ЛР1 ЛР2 ЛР5  |                  |
|  | <i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.   | 2           |          |          |  | 1                |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Смутное время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация  |             | 2        |          |  | 2                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Иван   |             |          | 2        |  | 3                |

|  |  |           |           |          |                |     |
|--|--|-----------|-----------|----------|----------------|-----|
|  | Грозный в истории России»  |           |           |          |                |     |
| <b>Тема 2.2.<br/>XVII век – век модернизации и Просвещения.</b>                    | Содержание учебного материала  |           |           |          | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |     |
|  | <i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.  | 2         |           |          |                | 1   |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.  |           | 2         |          |                | 2   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»   |           |           | 2        |                | 3   |
| <b>Раздел III. Россия в XIX-XX веках.</b>  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>6</b> |                |     |
| <b>Тема 3.1.<br/>Россия в XIX веке.</b>  | Содержание учебного материала  |           |           |          | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |     |
|  | <i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)   | 2         |           |          |                | 2   |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)                            |           | 2         |          |                | 3   |
|  | <i>Лекция.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.   | 2         |           |          |                | 2   |
| <b>Тема 3.2<br/>Россия в конце XIX – начале XX в. (середина 1890-х – 1920 гг.)</b> | Содержание учебного материала  |           |           |          | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |     |
|  | <i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)   | 2         |           |          |                | 1-2 |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Революция и Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».                           |           | 4         |          |                | 2   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> План-конспект по теме: «Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.». |           |           | 2        |                | 3   |
| <b>Тема 3.3<br/>СССР в 1921 – середине 50 – х гг.</b>                              | Содержание учебного материала  |           |           |          | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |     |
|  | <i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность   | 2         |           |          |                | 1   |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.   |           | 2         |          |                | 2   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> сравнительный анализ новой экономической политики и политики форсированной индустриализации           |           |           | 2        |                | 3   |
| <b>Тема 3.4</b>  | Содержание учебного материала  |           |           |          | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |     |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к   |           | 2         |          |                | 1   |



|  |   |           |           |           |                |          |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------------|----------|
| СССР в середине 50 – х – начале 90 – х гг. XX в. | смене модели общественного развития   |           |           |           |                |          |
|  | <i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.   | 2         |           |           |                | 2-3      |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> конспект-план по теме «Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности» |           |           | 2         |                | 3        |
| <b>Раздел IV. Российская Федерация</b>           |   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>6</b>  |                | <b>4</b> |
|  | Содержание учебного материала   |           |           |           | ЛР1 ЛР2<br>ЛР5 |          |
| Тема 4.1. Россия в начале XXI в.                 | <i>Лекция.</i> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы  | 2         |           |           |                | 1        |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Внешняя политика Российской Федерации. Современная Россия в системе международных отношений                                |           | 2         |           |                | 2        |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Россия сегодня»   |           |           | 6         |                | 3        |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> обобщение пройденного материала и подготовка к промежуточной аттестации                                      |           |           |           |                |          |
| <b>Всего:</b>                                    |   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |                |          |
|  |   | <b>60</b> |           |           |                |          |

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24](http://www.biblio-online.ru/book/98983D99-6F3E-4616-A10C-BC8728D4FA24) .
2. Крамаренко, Р. А. История России : учеб. пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF](http://www.biblio-online.ru/book/5ABC46D1-954C-48B1-91B6-5632C7E805DF) .
3. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27](http://www.biblio-online.ru/book/197D2276-FE94-4DE3-B4D0-01797D4F9F27) .
4. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E](http://www.biblio-online.ru/book/E7054F29-AE8A-4387-B696-7D728069D48E) .
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7977B34-D4BF-4342-93B0-37173F7F6065](http://www.biblio-online.ru/book/E7977B34-D4BF-4342-93B0-37173F7F6065) .

### **Дополнительная литература**

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05027-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB](http://www.biblio-online.ru/book/45D6A189-7CAD-4AC7-A841-D6B9B09594AB) .

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B85F7041-AD19-4332-A322-CD5B90E149A1](http://www.biblio-online.ru/book/B85F7041-AD19-4332-A322-CD5B90E149A1) .

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2925C8A2-10A6-4DE5-9B91-4C4FACDFAFF3](http://www.biblio-online.ru/book/2925C8A2-10A6-4DE5-9B91-4C4FACDFAFF3) .

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 304 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/kratkie-ocherki-russkoy-istorii-427442>

5. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — М. : Изд-во Юрайт, 2018. — 344 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/knyazya-i-monarhi-izbrannye-trudy-410800>

6. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // ЭБС «Юрайт». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-415112>

### **Периодические издания:**

[Библиотека академии наук \(БАН\). Ресурсы открытого доступа](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

[http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)

[Научная электронная библиотека https://elibrary.ru](https://elibrary.ru)

[Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru](http://edu.ru)

[Цифровая образовательная платформа «Media» \(ЛЕСТА\), ГК «Просвещение»](https://media.prosv.ru/)

<https://media.prosv.ru/>

### **Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования, проектов, рефератов, презентаций.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 3 семестре.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для тестовых заданий, рефератов, презентаций, тем к проекту и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI веков);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕАЭС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирования</li><li>- проекта</li><li>- реферата</li><li>- презентаций</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</p> |

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| <b>Кафедра</b>                    | <b>ФИО заведующего</b> | <b>Подпись</b>  | <b>Дата</b> |
|-----------------------------------|------------------------|---|-------------|
| Историко-филологических дисциплин | Краснокутская Л.И.     |  | 28.05.2024  |
| И.о. заведующего библиотекой      | Клименко А.В.          |  | 28.05.2024  |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений  | Реквизиты документа об утверждении изменений   | Дата внесения изменений |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г. | 05.05.2022 г.           |
| 2.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.   | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.  | 22.05.2023 г.           |
| 3.    | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.   | Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.   | 28.05.2024 г.           |

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Основание<br>ревизии | Ревизия |           |  |  |
|----------|----------------------|---------|-----------|--|--|
|          |                      | Дата    | Результат | Подпись, лица, проводившего<br>ревизию | ФИО, должность лица,<br>проводившего ревизию |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |