



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2022

Форма обучения очная

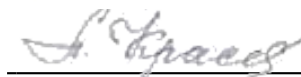
Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» /сост. старшие преподаватели: Т.Г. Пикалова, В.В. Решетникова, Е.Л. Щербакова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024г. Протокол №13.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



В.В. Решетникова

Преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины(по ФГОС / учебному плану).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).....	8
2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).....	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	48
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	48
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	50
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	51
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	53

---

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление коммуникативных навыков как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- 
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

---

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **226** часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
- Лекции	-
- Лабораторные работы	-
- Практические занятия	172
- Контрольные работы	-
- Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	10
– изучение рекомендованной литературы;	5
– чтение специальных текстов по профилю специальности;	15
– разработка проекта;	15
– составление аннотации, сообщений, частного и делового письма.	7
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля - 3,4,5, семестры; дифференцированный зачет – 6 семестр; экзамен - 7 семестр.</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов. Сильные и слабые формы лов (редукция). Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании», «Исаак Ньютон».		<b>10</b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Сильные и слабые формы слов (редукция)		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Города. Транспорт. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложных предложений.		2		<b>ЛР 8</b>	



	<b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании»					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Тексты:</b> «Исаак Ньютон».		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Изучаем</b> <b>иностраные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. Интонация «Please», «Thank you», Интонация сложного предложения. Интонация повелительных предложений. <b>Тексты:</b> Английские дома. Трудности в изучении иностранных языков. Из истории Лондона. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		10	3	<i>ЛР 8</i>	

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. <b>Тексты:</b> Английские дома.		2		<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация «Please», «Thank you» <b>Тексты:</b> Английские дома.		2		<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложного предложения. <b>Чтение:</b> Из истории Лондона.		2		<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация повелительных предложений. <b>Текст:</b> Трудности в изучении иностранных языков		2		<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>«СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3	<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «СМИ» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений. Интонация специальных				

	вопросов. Интонация общих вопросов. Интонация альтернативных вопросов <b>Тексты:</b> Словари. Английский алфавит <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений <b>Тексты:</b> Словари.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Причастие и герундий <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов. <b>Тексты:</b> Английский алфавит		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих			3		2.3

<b>Тема 1.4</b> <b>«Компьютер.</b> <b>Современные</b> <b>операционные</b> <b>системы.</b> <b>Компьютер в жизни</b> <b>студента»</b>	источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Интонация вводных слов. Интонация в прямой и косвенной речи. <b>Тексты:</b> Что означает качество. Аксидные дожди. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		10	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация <b>Чтение:</b> Что означает качество.		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация вводных слов. <b>Чтение:</b> Аксидные дожди.		2		<b>ЛР 8</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация в прямой и косвенной речи.		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить. Как сделать комплимент. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>8</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании.		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to have, to do.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить</p>		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы. Предлоги времени и места  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>					
	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, to have, to do. Суффиксы.  Предлоги времени и места  <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как сделать комплимент.</p>		1			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b></p>		<b>8</b>	<b>2</b>		<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться,</p>					

Тема 1.6 «Моя работа»	попросить прощения, как ответить на извинения. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников						
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.		2			<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Правильные и неправильные глаголы. Времена группы активного залога. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний правильных глаголов. Социально- бытовые диалоги: Как поблагодарить, ответить на благодарность.		2			<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Эквиваленты модальных глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения модальных глаголов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения.		2			<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<i>ЛР 8</i>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»						

Тема 1.7 «Мой учебный день»	<b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как выразить восторг, удивление <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		8	2		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить восторг, удивление		2				
<b>Содержание учебного материала</b>					3	
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3	
<b>Содержание учебного материала</b>					<i>ЛР 8</i>	
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время». <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.						



Тема 1.8 «Мое свободное время»	<b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		8	4		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастия. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2		<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b>		2			
	<b>Контрольные работы:</b> тест					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,			4		2.3

	подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
<b>Итого в IV семестре:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>		
			<b>42</b>			
<b>V семестр</b>						
<b>Тема 1.9 «Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место, где мы живем. <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме		<b>8</b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место где мы живем.					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		<b>ЛР 8</b>	

	<b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии.					
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме			3		2,3
<b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3	<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Диалоги:</b> Мое хобби – изучение иностранных языков. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах					
	<b>Содержание учебного материала</b>					
			2		<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>		2			
	<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Диалоги:</b> Мое хобби –изучение иностранных языков. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор между русскими и английскими студентами.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			3		2,3
<b>Тема 1.11</b> <b>«Различные виды образования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в Великобритании. Разговор об образовании в США.  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,  подготовка к защите проекта. подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		<b>10</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформально образование.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»</p>				<b>ЛР 8</b>	

	<p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Основное и профессиональное образование.</p>		2			
	Дополнительное чтение: Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор о образовании в Великобритании.</p> <p><b>Дополнительное чтение:</b> английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»</p>		2			<i>ЛР 8</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в США.</p>		2			<i>ЛР 8</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			4		2,3
Тема 1.12 «Наука и технология»	<b>Содержание учебного материала</b>					<i>ЛР 8</i>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Наука и ученые.</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах. Разговор о ИВМС</p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		10	1		1, 2, 3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,					
	подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и технологии.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о ИВМС		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			36	11		
			47			
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 1.13 «СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение. Радио. <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		12	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радио		4		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение.		4		<b>ЛР 8</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>				<b>ЛР 8</b>		

	<p><b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор о газетах. Разговор о рекламе.</p>		2				
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,</p> <p>подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			6		2,3	
<p><b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>				<i>ЛР 8</i>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства »</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни. Театры.</p> <p><b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,</p> <p>подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		12	3		1, 2, 3	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>						1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства »</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Театры.</p>		2		<i>ЛР 8</i>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>						1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p> <p><b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни</p>		2		<i>ЛР 8</i>		



	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.		2			<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют.		2			<b>ЛР 8</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о киноиндустрии.		2			<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			3		2,3
	<b>Итого в VI семестре:</b>		<b>24</b>	<b>9</b>		
			<b>33</b>			
<b>VII семестр</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>ЛР 8</b>
						<b>1, 2, 3</b>

Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетика по теме:</b> интернациональные слова, правила ударений в словах <b>Грамматика:</b> Согласование времен. <b>Контрольные работы:</b> тест, проект по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников		20	6			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Загрязнение окружающей среды.		2			ЛР 8	
<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радиация		2			ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			ЛР 8	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»		2			ЛР 8	

	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о наркотиках.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о проблемах молодежи.		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»		2			
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах					
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>					

<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b></p>	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Согласование времен.  Сослагательное наклонение.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах.  <b>Тексты:</b> Елизавета II Дж. Вашингтон.  <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле. Разговор об английских художниках  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			20	6			
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>			2			<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>			2			<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3	
	<p><b>Практические занятия</b></p>			2				
	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II</p>							
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b>					<i>ЛР 8</i>		

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах.  <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор об английских художниках</p>		2		<i>ЛР 8</i>	
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> защита проекта.		2			3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	<b>54</b>		
			<b>226</b>			

1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	П.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
Тема 1.1. «Берлин»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли                      Род существительного. Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv                      Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных. Общая характеристика согласных  <b>Тексты:</b> «Достопримечательности Берлин, «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».                      «Система образования в ФРГ»</p>		10	3	ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин. Население.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов</p>		2		ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Берлина Транспорт.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Классификация звуков  <b>Тексты:</b> «Система образования в ФРГ»</p>		2		ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Род существительного.  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика гласных  <b>Тексты:</b> «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p>		2		ЛР 8	1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование.  <b>Грамматический материал:</b> Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика согласных</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2		<i>ЛР 8</i>	3
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>«Изучаем</b>  <b>иностраные</b>  <b>языки»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные. Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных  <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. Фонема. Артикуляционная база. Литературная норма. Стили произношения  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.  <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».  <b>Рассказ «Игра слов».</b></p>		10	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные. Составные существительные  <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция.  <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных  <b>Фонетический материал:</b> Фонема. Артикуляционная база.  <b>Чтение:</b> Рассказ «Игра слов».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3



	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
Тема 1.3 «СМИ»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей. Склонение существительных. Склонение прилагательных  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка. Гласные [a], [a]. Гласные [и:], [и]. Гласные [о:], [э].  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.  <b>Тексты:</b> Моя учеба.  <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».</p>		10	3	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Склонение артиклей  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка  <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Склонение артиклей  <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Гласные [a], [a]</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Склонение</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3

	<p>прилагательных  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [и:], [и] Гласные [о:], [э].  <b>Тексты:</b> «Моя учеба».</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>«Компьютер»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал</b> Приставки к прилагательным. Прилагательные-существительные Прилагательные без артикля Степени сравнения. Склонение имен прилагательных Степени сравнения прилагательных и наречий  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:],[э]. Гласные [и:],[и]. Гласные [е:], [je]. Гласный [е:]. Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y].  <b>Тексты:</b> «Что такое компьютер?» «Социальные сети».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		10	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Приставки к прилагательным <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э].  <b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Грамматический материал:</b> Прилагательные-существительные  <b>Фонетический материал:</b> Гласные[e:],je] Гласный [e:].</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные без артикля <b>Фонетический материал:</b> Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y] <b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий  <b>Фонетический материал:</b> Гласные [y:], [y]</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3
<b>Итого в III семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
		<b>52</b>				
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Нерегулярные глаголы sein, haben, werden <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка. Основные свойства согласных немецкого языка. Согласные [p], [b]. Согласные [t], [d]. Согласные [k], [g]. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства согласных немецкого языка.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы sein, haben, <b>Фонетический материал:</b> Согласные [p], [b] Согласные [t], [d]		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы werden <b>Фонетический материал:</b> Согласные [k], [g] <b>Текст:</b> «От школы в профессию».		1		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы: Тест.</b>		1			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3
<b>Тема 1.6</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ). Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. обороты с zu). Обычные глаголы в роли		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3

«Моя работа»	модальных <b>Фонетический материал:</b> Согласные [1], [v]. Согласные [s], [z]. Согласный [R], [r]. Аффрикаты [pf], [ts], [tj]					
	<b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [1], [v]		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. Обороты с zu) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [s], [z]		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Обычные глаголы в роли модальных <b>Фонетический материал:</b> Согласный [R], [r] Аффрикаты [pf], [ts], [tj]		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2		<b>ЛР 8</b>	3
	<b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.				2	2,3
Тема 1.7 «Мой учебный день»	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen. Глаголы wissen, kennen. Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		8	2	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen Глаголы wissen, kennen <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи		2		<b>ЛР 8</b>	
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Слог. Ударение в слове. Ассимиляция		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3

	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Фонетический материал: Чередование фонем</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2		<b>ЛР 8</b>	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3
<b>Тема 1.8</b> <b>Мое свободное время»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы. Глаголы с управлением. <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение. Членение предложения. Мелодика <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с управлением <b>Фонетический материал:</b> Членение предложения. Мелодика		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников				4	2.3
	<b>Итого в IV семестре:</b>		<b>32</b>	<b>10</b>		
		<b>42</b>				
<b>V семестр</b>						

<p><b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...». <b>Диалог:</b> «У нас гости»</p>		8	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников ,решение чайнвордов по теме</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно личное местоимение <i>man</i>. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время». <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p>				<i>ЛР 8</i>	

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение тап. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение тап <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Диалог:</b> «Перед телевизором».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно-личное местоимение тап <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>«Различные виды образования»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Образование».  <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> школьная система образования ФРГ.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> Общее и профессиональное образование ФРГ.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Разговор о образовании в ФРГ».</p>				<b>ЛР 8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.  <b>Фонетический материал</b> по теме правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3
Тема 1.12 «Наука и технология»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология».  <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».  <b>Диалоги:</b> «Разговор о новых технологиях».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология».  <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3



	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Компьютерное время».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, изучение лингвострановедческих источников.</p>			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>		
			<b>46</b>			
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Праздники в Германии и в России».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложение <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		4	6	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложение <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			6		2,3

<b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с придаточным времени. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Россия и Германия в сравнении между собой». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.		12	3	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Экспорт между Германией и Россией».					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.			3		2,3

Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Управление глаголов. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Контрольные работы: Тест. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		20	7	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Управление глаголов. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Местоимённые наречия.		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: «Человек, природа, техника».					
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Местоименные наречия. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Местоименные наречия. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		2	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<b>Итого VI семестр:</b>		24	12		
			36			
	<b>VII семестр</b>					
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты» Грамматический материал: Partizip + zu. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Диалоги.		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги: «Разговор о проблемах окружающей среды».</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		28	6	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3
<p><b>Тема 1.16</b>  <b>«Известные люди»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<i>ЛР 8</i>	1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Бремен – торговый город».</p>		4		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала: Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».</p>		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3

	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2		<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			6		2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	<b>54</b>		
			<b>226</b>			

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). —

---

ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

### ***Периодические издания:***

[Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» https://online.edu.ru](https://online.edu.ru)

[Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru](http://edu.ru)

[Цифровая образовательная платформа «Media» \(ЛЕСТА\), ГК «Просвещение» https://media.prosv.ru/](https://media.prosv.ru/)

### ***Электронные библиотечные системы***

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, защиты проектов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля в 3,4 и 5 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре и экзамена в 7 семестре.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тематики проектов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в ФОС дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Защита проектов, тестирование по темам. Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- другие формы контроля (3,4,5 семестры);</li><li>- дифференцированный зачет (6 семестр);</li><li>- экзамен (7 семестр)</li></ul>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024
И.О.заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию