



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
МИНИСТЕРСТВО

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Железноводске



«28» мая 2024 г.

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения

очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» / сост. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Г.Е. Концевич, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Обществознание» во 1-2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Г.Е. Концевич

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 1.1.Область применения программы..... | 4 |
| 1.2.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ..... | 4 |
| 1.3.Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета | 4 |
| 1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС/учебному плану) | 7 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 8 |
| 2.1Объем учебного предмета и виды учебной работы | 8 |
| 2.2.Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание» | 9 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 14 |
| 3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 3.2.Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 17 |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ

Учебный предмет «Обществознание» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

уметь

- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 186 часа, - самостоятельная работа обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 264 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| в том числе: | |
| - лекции | 96 |
| - лабораторные работы | не предусмотрены |
| - практические занятия | 90 |
| - контрольные работы | |
| - курсовая работа (если предусмотрена) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| - самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена) | не предусмотрена |
| - подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 78 |
| - подготовка к промежуточной аттестации | 4 |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | не предусмотрена |
| Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр - другие формы контроля; 2 семестр - дифференцированный зачет. | |

Тематический план и содержание учебного предмета «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----------|-----------|--|------------------|
| | | Л. | Пр. | Сам. | | |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 |
| | I семестр | | | | | |
| | Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества. | 60 | 40 | 44 | ЛР1 ЛР2 | |
| Введение | Общество и общественные отношения. | 2 | | | ЛР3 | 4 |
| | Человек. Индивид. Личность. | 2 | | | ЛР22 | |
| | Деятельность в жизни человека. | | 2 | | ЛР26 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 6 | | |
| Тема 1.1. Что такое деятельность | Сущность человеческой деятельности. Многообразие деятельности. | 2 | 2 | | ЛР1 ЛР2 | |
| | Деятельность и общение | 2 | | | ЛР3 | 4 |
| | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | 4 | 2 | | ЛР22 | |
| | Право в системе социальных норм. | 4 | 2 | | ЛР26 | |
| | Что такое деятельность | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 6 | | |
| Тема 1.2. Познание как деятельность | Познавательная деятельность человека | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 8 |
| | Истина и ее критерии | 2 | | | ЛР3 | |
| | Научное и ненаучное познание | 2 | 2 | | ЛР22 | |
| | Социальное познание, самопознание | 2 | 2 | | ЛР26 | |
| | Познание как деятельность | | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---------|---|
| | Самостоятельная работа Выполнение заданий для размышления. | | | 6 | | |
| 1.3. Деятельность и духовный мир человека | Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность человека | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 4 |
| | Мировоззрение, убеждение, вера. | 2 | | | ЛР3 | |
| | Нравственная оценка деятельности человека | | 2 | | ЛР22 | |
| | Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Общее и различное между музеями, библиотеками и архивами». Решить кроссворд. | | | 6 | ЛР26 | |
| Тема 1.4. Материальнопроизводственная деятельность человека. | Трудовая деятельность человека | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 4 |
| | Изобретательская деятельность | 2 | | | ЛР3 | |
| | Экономическая деятельность | | 2 | | ЛР22 | |
| | Самостоятельная работа Выполнить задания для размышления по изучаемой теме | | | 4 | ЛР26 | |
| Тема 1.5. Социально – политическая деятельность человека и развитие общества | Свобода в деятельности человека | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 6 |
| | Исторический процесс и его участники | 2 | | | ЛР3 | |
| | Политическая деятельность | 4 | 2 | | ЛР22 | |
| | Политическая идеология | 4 | 4 | | ЛР26 | |
| | Общественный прогресс | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 12 | | |
| Раздел II. На пути к современной цивилизации. | | | | | | |
| Тема 2.1. Мыслители прошлого об обществе и человеке | Мыслители прошлого об обществе и человеке: древние мыслители о мире и о месте человека | 4 | 4 | | ЛР3 | |
| | Проблемы человека и гражданского общества в трудах философов XVIII – XIX вв., марксистское учение об обществе | 4 | 4 | | ЛР22 | |
| | Развитие обществознания в XX в. | 4 | 4 | | ЛР26 | |
| | Что такое цивилизация | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|---------|---|
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов) | | | 4 | | |
| | Итого в 1 семестре | 60 | 40 | 44 | | |
| | | 144 | | | | |
| | II семестр | | | | | |
| Тема 2.2. Цивилизации прошлого | Особенности древних цивилизаций. | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 6 |
| | Древние цивилизации Европы. | 2 | | | ЛР3 | |
| | Цивилизация эпохи средневековья | | 2 | | ЛР22 | |
| | Индустриальная цивилизация | | 2 | | ЛР26 | |
| | Цивилизация России. Место России в общемировой цивилизации. | 2 | | | ЛР1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 6 | | |
| | Раздел III. Современное общество. | | | | | |
| Тема 3.1. Современный этап мирового цивилизационного развития | Современные цивилизации | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 2 |
| | Глобальные проблемы современности | | 4 | | ЛР3 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 6 | ЛР22 | |
| Тема 3.2. Экономическое развитие современной цивилизации | Экономика и ее роль в жизни современного общества | 2 | | | ЛР26 | 6 |
| | Рыночные отношения в современной экономике | | 2 | | | |
| | Научно – технический прогресс в системе экономических отношений | 2 | | | | |
| | Экономическая политика государства. | | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 8 | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|------------|-----------|---------|----|
| Тема 3.3. Цивилизация и социальное развитие | Социальная структура и социальные отношения | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | 8 |
| | Нации и национальные отношения | 2 | 2 | | ЛР3 | |
| | Социальный статус личности | 2 | | | ЛР22 | |
| | Молодежь в современном мире | | 2 | | ЛР26 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов) | | | 4 | | |
| Тема 3.4. Современная цивилизация и политическая жизнь | Политическая система и ее роль в жизни общества | 2 | 2 | | ЛР1 ЛР2 | 18 |
| | Правовое государство и гражданское общество. | 2 | 4 | | ЛР3 | |
| | Отрасли российского права: основные понятия и нормы | 4 | 4 | | ЛР22 | |
| | Демократия | 2 | 2 | | ЛР26 | |
| | Политический статус личности | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | 6 | | |
| Тема 3.5. Духовные ценности современного общества | Духовная культура | 2 | | | ЛР1 ЛР2 | |
| | Наука и образование | 2 | | | ЛР3 | |
| | Религия в современном мире | | 2 | | ЛР22 | |
| | Средства массовой коммуникации и культуры | | 2 | | ЛР26 | |
| | Духовный мир личности | 2 | | 4 | ЛР25 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) | | | | | |
| | Итого во 2 семестре | 36 | 50 | 34 | | |
| | | | 120 | | | |
| | Всего: | | 264 | | | |

-
- 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с ФГОС СПО филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «МойОфис», «MicrosoftOffice», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice»).

2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «AdobeAcrobatReaderDC».

3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABYYFineReader», «WinScan2PDF»).

4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).

6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Обществознание. 10 класс: базовый уровень : учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 415 с. — ISBN 978-5-09-088171-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334487>
2. Обществознание. 11 класс: базовый уровень : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 494 с. — ISBN 978-5-09-088172-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334490>
3. Котова, О. А. Обществознание : 10 класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-09-087583-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334577>
4. Котова, О. А. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 112 с.

- ISBN 978-5-09-087585-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334580>
5. Кравченко, А. И. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Р. И. Хасбулатов, С. В. Агафонов. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-09-092372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334832>
6. Кравченко, А. И. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 399 с. — ISBN 978-5-09-090604-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334838>

Дополнительная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530259> .
2. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530258> .
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531944> .
4. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> .
5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512496> .
6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513854>

7. Максимова, И. В. Обществознание : учебно-методическое пособие / И. В. Максимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76672> .

Периодические издания:

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН» <http://biblio.imli.ru>
Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа
http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibook s.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов и докладов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме докладов, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме: других форм контроля – в 1 семестре, дифференцированного зачета – во 2 семестре.

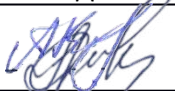
Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к другим формам контроля, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС учебного предмета.

| | |
|--|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>В результате изучения учебного курса обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. | <ul style="list-style-type: none"> - Доклад - Тестирование - Рефераты <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – другие формы контроля (2 семестр); – дифференцированный зачет (3 семестр). |
|---|---|

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра | ФИО заведующего | Подпись | Дата |
|--|-----------------|---|------------|
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Арутюнян М.Н. |  | 28.05.2024 |
| И.о. заведующего библиотекой | Клименко А.В. | | 28.05.2024 |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1. | Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г. | 05.05.2022 г. |
| 2. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г. | 22.05.2023 г. |
| 3. | Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры. | Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г. | 28.05.2024 г. |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Основание ревизии | Ревизия | | | |
|-------|-------------------|---------|-----------|-------------------------------------|---|
| | | Дата | Результат | Подпись, лица, проводившего ревизию | ФИО, должность лица, проводившего ревизию |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |