



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический

институт» в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БД.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2022

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»/ сост. старший преподаватель Пикалова Т.Г., старший преподаватель Решетникова В.В., старший преподаватель Щербакова Е.Л., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол №9.


Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская


Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / рабочему учебному плану).....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык).....	10
2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык).....	23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	34
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	34
3.2. Информационное обеспечение обучения	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	41
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	42

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебный предмет «Иностранный язык» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения иностранного языка студент должен

уметь:

□ вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

□ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

□ делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

□ понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

□ читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

□ используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

□ читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; ориентироваться в иноязычном письменном

тексте и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;

□ использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;

знать:

□ основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

□ основные способы словообразования в иностранном языке;

□ основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

□ признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

□ о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов; -

самостоятельная работа обучающегося – 76 часов.

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	
лабораторные и практические занятия	<i>68</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	<i>18</i>
– составление словаря по теме;	<i>10</i>
– написание письма;	<i>16</i>
– работа со специальным текстом по профилю специальности;	<i>17</i>
– подготовка и презентация проекта;	<i>6</i>
– составление аннотации, сообщений,	
– частного и делового письма	<i>7</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – диф.зачет.</i>	

2.2. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
I семестр						
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.</p> <p>Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных</p>		6	4	ЛР7 ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка.</p> <p>Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР7 ЛР8	1,2
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Письменные и устные нормы английского языка. Транскрипция. Особенности английского произношения. Правила чтения гласных. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Правила чтения согласных. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Контрольные работы: тест</p>		2			1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3

	В том числе в виде практической подготовки					
<p>Раздел 2. Развивающий курс</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы предложений. Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Глагол to be. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Числительные – порядковые и количественные. Числительные (даты, дроби). Числительные (время). Фонетический материал: Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики. Особенности английской артикуляции. Правила чтения букв a,e,i,o,u. Правила чтения двугласных. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения окончаний порядковых числительных. Правила чтения числительных. Правила чтения числительных</p>		62	72	ЛР7 ЛР8	
<p>Тема 2.1. «О себе»</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы предложений. Фонетический материал: Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики. В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР8 ЛР11	1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные, возвратные). Фонетический материал: особенности английской артикуляции. Правила чтения букв a, e, i, o, u. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Глагол to be. Фонетический материал: Правила чтения двугласных, литературное произношение ЛЕ по теме. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных Фонетический материал: Чтение окончаний в существительных во множественном числе. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных. Фонетический материал: Правила чтения окончаний существительных во множественном числе. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных. Фонетический материал: Правила чтения окончаний существительных</p>		2			1,2

	В том числе в виде практической подготовки					
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			8		2,3
Тема 2.2. «Мой день»	Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Безличные и неопределённо-личные предложения. Неопределённый и определённый артикли.оборот thereis/are/was,were/willbe. Местоимения much, many. Фонетический материал: типы слогов. Аудирование «Мой план на день»		4	8	ЛР8 ЛР23	
	Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Повелительное наклонение. Фонетический материал: типы слогов. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Безличные и неопределённо-личные предложения. Фонетический материал: типы слогов. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			8		2,3

Тема 2.3. «Путешествия»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Предлоги времени и места. Предлоги, обозначающие движение. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Тексты «История успеха», «Россия», «Разбитая ваза», «Москва», «Кремль» Аудирование «Необычные места на Земле» Письмо. Личное письмо</p>		10	10		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Тексты «Россия» В том числе в виде практической подготовки</p>		2		ЛР7 ЛР8	1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Тексты «История успеха» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Степени сравнения наречий.</p>					1,2
	<p>Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Тексты «Разбитая ваза» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Степени сравнения наречий. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Тексты «Кремль» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Предлоги времени. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	Контрольные работы: защита проекта					
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки</p>			20		
		Итого в I семестре:	32	40		
			72			

II семестр

Тема 2.4. «Мой друг»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов. Фонетический материал: Чередование ударных и безударных гласных. Аудирование. «Мои друзья» Письмо. Личное письмо</p>		4	10	ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов. Фонетический материал: Чередование ударных и безударных гласных.</p>		2			1,2

	В том числе в виде практической подготовки					
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Основные типы вопросов. Фонетический материал: Чередование ударных и безударных гласных. Написание личного письма В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки</p>			10		
Тема 2.5. «Времена года»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No их производные. Фонетический материал: Интонация общих вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация специальных вопросов. Интонация разделительных вопросов. Интонация альтернативных вопросов. Чтение: Тексты «Остров сокровищ», «Ленивый Джим»</p>		16	10	ЛР7 ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные. Фонетический материал: Интонация общих вопросов. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные. Фонетический материал: Интонация специальных вопросов. Чтение: Тексты «Остров сокровищ» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные. Фонетический материал: Интонация специальных вопросов В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные. Фонетический материал: Интонация разделительных вопросов. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение No, их производные. Фонетический материал: Интонация альтернативных вопросов. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения</p>		2			1,2

	<p>some, any, отрицательное местоимение No, их производные.</p> <p>Фонетический материал: Интонация вопросительных предложений.</p> <p>Чтение: Тексты «Ленивый Джим»</p> <p>Аудирование «Времена года» В том числе в виде практической подготовки</p>					
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы: тест</p>	2				2,3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы: защита проекта</p>	2				2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>			10		

<p>Тема 2.6. «Великобритания»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола.</p> <p>Фонетический материал: Ассимиляция. Оглушение звонких согласных. Аспирация (придыхание). Фразовое ударение. Ударение в сложных словах. Правила чтения окончаний глаголов</p> <p>Чтение: США, Традиции в англо-говорящих странах, США, Традиции в англо-говорящих странах, Система образования в Великобритании, Исаак Ньютон</p> <p>Аудирование «Шотландия» Письмо. Личное письмо</p>		16	8	ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола.</p> <p>Фонетический материал: Ассимиляция</p> <p>В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Оглушение звонких согласных. Чтение: Тексты «США» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Аспирация(придыхание). В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Фразовое ударение. Чтение: Тексты «Традиции в англо-говорящих странах» В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Фразовое ударение В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки</p>		2			1,2

Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Времена английского глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах. В том числе в виде практической подготовки		2			1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников В том числе в виде практической подготовки			16	
Итого в семестре:		36	36		
		72			
Всего:		68	76		
		144			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
I семестр						
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка. Фонетический материал: основные звуки немецкого языка Письменные и устные нормы немецкого языка. Транскрипция. Правила чтения некоторых буквосочетаний. Особенности немецкого произношения. Правила чтения гласных.</p>		6	4	ЛР7 ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Роль иностранного языка в современном мире. Предмет и задачи учебного предмета. Приемы и методы изучения иностранного языка. Фонетический материал – основные звуки немецкого языка</p>		2		ЛР7 ЛР8	1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний. Правила чтения согласных.</p>		2			1,2
Тема 1.1. «Вводно-коррективный курс»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Правила чтения согласных. Ударение в слове в немецком языке. Контрольные работы: тест</p>		2			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3
<p>Раздел 2. Развивающий курс</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение местоимения. существительных. Склонение количественных существительных. Предлоги и порядковые с Dativ. Притяжательные числительные. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Глагол haben, sein, их спряжения. Множественное число существительных. Склонения существительных, предлоги с dativ.</p>		20	8	ЛР8 ЛР11	
	<p>Неотделяемые приставки глаголов. оборот es gibt. Спряжение возрастных глаголов Фонетический материал: Предмет фонетики. Ее аспекты. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний ie, ei, au, a, au, tion. Чтение окончаний в существительных во множественном числе. Правила чтения окончаний существительных. Правила чтения количественных и порядковых числительных.</p>					
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Типы предложений. Склонение существительных. Предлоги с Dativ. Фонетический материал: Предмет фонетики. Ее аспекты. Задачи фонетики.</p>		2			1,2

Тема 2.1. «О себе»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные). Склонение личных и притяжательных местоимений. Склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Образование множественного числа существительных. Фонетический материал: особенности немецкой артикуляции. Правила чтения согласных.</p>		2		ЛР8 ЛР23	1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Глагол haben, sein, их спряжения. Фонетический материал: Правила чтения согласных.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных Фонетический материал: Чтение окончаний в существительных во множественном числе.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Множественное число существительных. Фонетический материал: Правила чтения ie,ei,au.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала</p>		2			1,2
	<p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Склонения существительных, предлоги с dativ. Фонетический материал: Правила чтения tion.</p>					

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Фонетический материал: Правила чтения ch, chs, sch,tsch.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Неотделяемые приставки глаголов. Фонетический материал: Правила чтения числительных.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Числительные (время). Фонетический материал: Правила чтения числительных.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Тест.</p>		2			1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий,</p>			8		2,3

	подбор и изучение лингвострановедческих источников.					
Тема 2.2. «Мой день»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Неотделяемые приставки глаголов. Фонетический материал: правила чтения qu,ck,u.</p>		14	8	ЛР8 ЛР11	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: склонение личных и притяжательных местоимений. Фонетический материал: правила чтения qu,ck,u.</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: предлоги Dativ и Akkusativ. Фонетический материал: интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала</p>		2			1,2
	<p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: неотделяемые приставки глаголов.оборот «es gibt». Фонетический материал: интонация в немецком предложении.</p>					
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: временные формы глагола. Фонетический материал: интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Контрольные работы: Тест.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: проект</p>		2			2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>			8		

Тема 2.3. «Квартира»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: склонения прилагательных, модальные глаголы, Местоимения «man», «es». Придаточные предложения, причины. Слабое склонение существительных, склонения прилагательных после неопределенного артикля. Фонетический материал: интонация в немецком предложении. Чтение диалогов по теме.</p>		20	10	ЛР8 ЛР 11	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: склонения прилагательных после неопределенного артикля. Фонетический материал: интонация в вопросительном предложении. Чтение: Тексты «Россия».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: склонения прилагательных Фонетический материал: интонация в вопросительном предложении.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: модальные глаголы. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Местоимения «man», «es». Фонетический материал: Интонация в немецком предложении. Чтение: Текст «Кремль».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения, причины.</p>		2			1,2

Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний.					
Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Prasens глаголов. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний.		2			1,2

Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Слабое склонение существительных. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний.		2			1,2
Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Слабое склонение существительных. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний. Чтение: Текст «Генрих Шлиман».		2			1,2
Содержание учебного материала Контрольные работы: Тест.		2			2,3
Содержание учебного материала Контрольная работа: проект		2			2,3
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников			10		
		60	30		
		90			
II семестр					

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Парные союзы. Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät. Прилагательные и наречия с суффиксом - lich Прилагательные и наречия с суффиксом - lich Фонетический материал: Ударение в слове в немецком языке. Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä». Правила чтения буквосочетания «ch». Правила чтения буквы «v». Чтение: «Мои друзья»</p>		15	10		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Парные союзы. Фонетический материал: Правила чтения буквы «s».</p>		2			1,2

Тема 2.4 «Мой друг»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Парные союзы. Фонетический материал: Чередование звуков, обозначаемых буквами «u» «ü».</p>		2		ЛР8 ЛР 23	1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Парные союзы. Фонетический материал: Чередование звуков, обозначаемых буквами «а» «ä».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Сложные существительные с суффиксами: - ung, - heit, - keit, - tät. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетания «ch».</p>		2			1,2

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Сложные существительные с суффиксами: ung, - heit, - keit,- tät. Фонетический материал: Правила чтения буквы «v».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Прилагательные и наречия с суффиксом - li Фонетический материал: Ударение в слове.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Контрольные работы: Тест.</p>		1			2,3
	<p>Содержание учебного материала Контрольные работы: проект</p>		2			2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		

<p>Тема 2.5 «Времена года»</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола Perfect. Временные формы глагола Plusquamperfect Временные формы глагола Futurum. Фонетический материал: Ударение в немецком предложении. Чередование дифтонгов в слове. Интонация в вопросительном предложении. Ударение в словах с суффиксом – tion. Чтение: Текста «Молчание – золото». Текст «Генрих Гейне».</p>		15	10	ЛР7 ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола Plusquamperfect. Фонетический материал: Правила чтения удвоенных согласных.</p>		2			1,2

<p>Содержание учебного материала: Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Инфинитивные группы и обороты. Фонетический материал: Чередование дифтонгов в слове.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола Futurum. Фонетический материал: Интонация в вопросительном предложении.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Сочинительный союз «den». Фонетический материал: Интонация в вопросительном предложении.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Сочинительный союз «den». Фонетический материал: ударение в словах с суффиксом – tion.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Склонение прилагательных без артикля. Фонетический материал: Ударение в немецком слове. Чтение: Текст «Генрих Гейне», «Молчание – золото»</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Контрольные работы: тест</p>		1			2.3
<p>Содержание учебного материала Контрольные работы: проект</p>		2			2,3
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			10		

Тема 2.6 «ФРГ»	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Диалогическая и монологическая речь по теме. Грамматический материал: Глаголы с приставкой «ver» Слова с приставкой «un». Временные формы глагола. Фонетический материал: Правила чтения буквосочетаний ch, chs, sch, tsch, st,sp. Правила чтения qu, ck, ü. Интонация в немецком предложении. Ударение в сложных словах. Чтение: Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах, Система образования в ФРГ». «Генрих Гейне».</p>		27	8	ЛР7 ЛР8	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Слова с приставкой «un». Фонетический материал: Правила чтения qu, ck, ü.</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Слова с приставкой «un». Фонетический материал: Правила чтения qu, ck, ü. Чтение: Текст «Австрия».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала</p>		2			1,2
	<p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Интонация в немецком предложении.</p>					
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Интонация в немецком предложении. Чтение: Тексты «Традиции в немецко-говорящих странах».</p>		2			1,2
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Интонация в немецком предложении.</p>		2			1,2

<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Ударение в сложных словах.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Правила чтения окончаний глаголов. Чтение: Тексты «Генрих Гейне».</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Правила чтения окончаний глаголов.</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала</p>		2			1,2
<p>Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Правила чтения окончаний глаголов.</p>					
<p>Содержание учебного материала Практические занятия: Семантизация и активизация ЛЕ по теме. Грамматический материал: Временные формы глагола. Фонетический материал: Правила чтения окончаний глаголов. Чтение: Тексты «ФРГ, Традиции в немецко-говорящих странах. Система образования в ФРГ».</p>		2			1,2
<p>Содержание учебного материала Контрольные работы: тест</p>		1			2,3

	Содержание учебного материала Контрольные работы: проект		2			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			8		
Итого во II семестре:			57	28		
			85			
Всего:			117	58		
			175			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334607>
2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва :

Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103569-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334610>

3. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, С. Абби [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-09-089637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335150>

4. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс: углубленный уровень : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-09-087426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334742>

5. Афанасьева, О. В. Английский язык: 11 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-09-087670-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335066>

6. Артёмова, Н. А. Немецкий язык : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова, Е. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 221 с. — ISBN 978-5-09-091597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334667>

7. Артёмова, Н. А. Немецкий язык: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Н. А. Артёмова, Е. В. Лясковская, О. И. Надеждина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 205 с. — ISBN 978-5-09-095154-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335114>

8. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-09-087692-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335072>

9. Бим, И. Л. Немецкий язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103576-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334763>

10. Бим, И. Л. Немецкий язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытаева. — Москва : Просвещение, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-09-103577-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334766>

11. Английский язык : 11 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-087661-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334655>

12. Английский язык. 10 класс: базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-09-088093-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334436>

Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

6. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» <http://window.edu.ru/>

6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>

9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>

11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»
<http://gramota.ru/slovari/online/#3>

12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>

16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]
<https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>

17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]
<https://slovaronline.com/>

18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>

19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>

21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создания проектов.

Оценка качества освоения учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме тестов, защиты проектов.



Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: 1 семестр – другие формы контроля, 2 семестр – дифференцированный зачет.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, примерной тематики проектов, отражено в ФОС по учебному предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения предмета студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); <input type="checkbox"/> основные способы словообразования в иностранном языке; <input type="checkbox"/> основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; <input type="checkbox"/> признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке, особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; <input type="checkbox"/> о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексикограмматический материал; <input type="checkbox"/> рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке; <input type="checkbox"/> делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать 	<p>Текущий контроль в форме защиты проекта, тестирования по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация: 1 семестр – другие формы контроля; 2 семестр – диф. зачет</p>

<p>основное содержание, основную мысль прочитанного или</p>	
<p>услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</p> <p><input type="checkbox"/> читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</p> <p><input type="checkbox"/> читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; <input type="checkbox"/> ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию; использовать двуязычный словарь;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке</p>	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

