



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 30.08.2023  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО  
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.0201 Дошкольное образование


Год набора 2022

Форма обучения очная

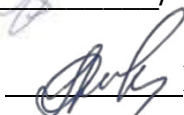
Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»/ сост. кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 семестре.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

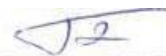
Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Кандидат хим. наук, доцент кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....   | 4                                      |
| 1.1. Область применения программы.....   | 4                                      |
| 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ..... | 4                                      |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....  | 4                                      |
| 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану) .....       | 8                                      |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....   | 9                                      |
| 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....  | 9                                      |
| 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».....           | 10                                     |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....   | 16                                     |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                    | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....  | 19                                     |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....   | 20                                     |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....  | 21                                     |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....  | 22                                     |

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:*

– формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:  
**личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа

---

жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий

---

в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

---

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**знать:**

– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– о здоровье и здоровом образе жизни;

– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

---

– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **70** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>70</b>   |
| в том числе:   |             |
| – лекции   | 40          |
| – лабораторные работы  | -           |
| – практические занятия   | 30          |
| – контрольные работы   | -           |
| – курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )  | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>38</b>   |
| в том числе:   |             |
| – самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )  | -           |
| – подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 30          |
| – подготовка к промежуточной аттестации  | 8           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование раздела (темы) предмета   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов |           |           | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-----------|-----------|--|------------------|
|  |   | Л.          | Пр.       | Сам.      |  |                  |
| 1  | 2   | 3           |           |           |  | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   |   | <b>18</b>   | <b>16</b> | <b>20</b> |  |                  |
| <b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>   |   |             |           |           |  |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b> | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>– Здоровье человека и общества;<br>– Здоровый образ жизни и его составляющие;<br>– Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика   | 4           |           |           | ЛР 9   | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции.  |             |           | 2         | ЛР 22  | 1,2              |
| <b>Тема 1.2</b> Режим труда и отдыха.<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>   | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>– Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.<br>– Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека.<br>– Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.<br>– Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой.<br>– Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.<br>– Правила использования. | 2           |           |           | ЛР 7<br>ЛР 9   | 1,2              |

|  |  |   |  |   |               |     |
|--|--|---|--|---|---------------|-----|
|  | – Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.   |   |  |   |               |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с доп. источниками информации  |   |  | 2 | ЛР 24         | 1,2 |
| <b>Тема 1.3</b> Вредные привычки и их социальные последствия.<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b> | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>– Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>– Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.<br>– Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | 2 |  |   | ЛР 9<br>ЛР 10 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции.   |   |  | 4 | ЛР 19         |     |
| <b>Тема 1.4</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекции:</b><br>– Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.  | 2 |  |   | ЛР 9<br>ЛР 15 | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ответы на контрольные вопросы.  |   |  | 2 | ЛР 3<br>ЛР 9  | 1,2 |
| <b>Тема 1.5</b> Основные инфекционные болезни<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>                 | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>– Классификация и профилактика основных инфекционных болезней  | 2 |  |   | ЛР 9<br>ЛР 16 |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции.   |   |  | 2 | ЛР 6          |     |

|  |   |   |   |   |               |     |
|--|---|---|---|---|---------------|-----|
| <p><b>Тема 1.6</b> Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b></p>           | <p><b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br/> <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ранения их виды.</li> <li>- Первая медицинская помощь при ранениях.</li> <li>- Профилактика осложнения ран.</li> </ul>   | 2 |   |   | ЛР 9<br>ЛР 25 | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.<br/> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.<br/> Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>   |   | 8 |   | ЛР 9<br>ЛР 16 | 2,3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Подготовка сообщений</p>  |   |   | 2 | ЛР 7          | 2   |
| <p><b>Тема 1.7</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br/> <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах</li> </ul>   | 2 |   |   | ЛР 9<br>ЛР 15 | 1,2 |
|  | <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях.</p>   |   | 8 |   | ЛР 19         | 2,3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Работа с доп. источниками информации.</p>   |   |   | 4 | ЛР 6          | 2,3 |
| <p><b>Тема 1.8</b> Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.</li> <li>- Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями.</li> <li>- Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары,</li> </ul> | 2 |   |   | ЛР 9<br>ЛР 10 | 1,2 |

|  |  |           |           |          |              |     |
|--|--|-----------|-----------|----------|--------------|-----|
|  | промышленные катастрофы).  |           |           |          |              |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения.  |           |           | 2        | ЛР 22        | 2,3 |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>  |  | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>8</b> |              |     |
| <b>Тема 2.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера.<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b> | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.                                | 4         |           |          | ЛР 9         | 1,2 |
|  | <b>Практическое занятие:</b><br>Отработка действий при пожаре в учебном заведении.<br>Средства пожаротушения   |           | 8         |          | ЛР 24        | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией.<br><b>Подготовка сообщений:</b><br>ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия                        |           |           | 2        | ЛР 9<br>ЛР 3 | 1,2 |
| <b>Тема 2.2</b> Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени<br><br><b>* Профессионально-ориентированное содержание</b>                        | <b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b><br><b>Лекции:</b><br>– МЧС России;<br>– РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;<br>– Гражданская оборона - составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны | 4         |           |          | ЛР 9<br>ЛР 7 | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки»  |           |           | 2        | ЛР 16        | 1,2 |

|   |   |           |   |           |               |     |
|---|---|-----------|---|-----------|---------------|-----|
| <b>Тема 2.3</b> Организация защиты населения от Ч.С.мирного и военного времени    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекции:</b><br>– Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС;<br>– Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС.  | 4         |   |           | ЛР 9<br>ЛР 10 | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции.  |           |   | 2         | ЛР 24         | 1,2 |
| <b>Тема 2.4</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекции:</b><br>– МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br>– Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.<br>– Другие государственные службы в области безопасности. | 4         |   |           | ЛР 9<br>ЛР 15 | 1,2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b><br>Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты  |           | 6 |           | ЛР 6          | 1,2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с конспектом лекции.  |           |   | 2         | ЛР 9          | 1,2 |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>      |   | <b>12</b> |   | <b>10</b> |               |     |
| <b>Тема 3.1</b> Основы обороны государства  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лекции:</b><br>– Национальная безопасность и национальные интересы страны;<br>– Военная организация РФ;<br>– Вооруженные Силы РФ;<br>– Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение  | 4         |   |           | ЛР 3<br>ЛР 9  | 1,2 |

|  |   |            |           |           |               |     |
|--|---|------------|-----------|-----------|---------------|-----|
|  | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России»<br/>«Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время».</p>                               |            |           | 2         | ЛР 22         | 1,2 |
| Тема 3.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы                                | <p align="center"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые основы военной службы;</li> <li>- Воинская обязанность и ее содержание;</li> <li>- Прохождение военной службы;</li> <li>- Обеспечение безопасности военной службы</li> </ul> | 4          |           |           | ЛР 9<br>ЛР 25 | 1,2 |
|  | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>   |            |           | 2         | ЛР 19         | 2   |
| Тема 3.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи<br><br>* Профессионально-ориентированное содержание | <p align="center"><b>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</b></p> <p><b>Лекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Боевые традиции Вооруженных Сил РФ;</li> <li>- Воинские символы и ритуалы</li> </ul>                                | 4          |           |           | ЛР 9<br>ЛР 15 | 1,2 |
|  | <p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Сообщение по теме. Работа с доп. источниками информации</p>  |            |           | 6         | ЛР 24         | 2,4 |
| <i>Всего</i>   |   | <b>40</b>  | <b>30</b> | <b>38</b> |               |     |
|  |   | <b>108</b> |           |           |               |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература:*

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

##### *Дополнительная литература:*

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> .
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование).



образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> .

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>

6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298874>

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>
16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]

---

<https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>

17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]

<https://slovaronline.com/>

18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>

19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>

21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Текущий контроль проводится в форме защиты реферата, доклада, презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация учебного предмета проводится в формедифференцированного зачета. Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС по предмету.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b><br><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b><br><b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>   |  |
| <b>уметь:</b><br>– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;<br>– действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;<br>– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;<br>– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Текущий контроль в форме:<br>– защита реферата, доклада;<br>– презентация;<br>– контрольные работы;<br>– тестирование по темам.<br><br><i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет (2 семестр)</i> |
| <b>знать:</b><br>– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;<br>– о здоровье и здоровом образе жизни;<br>– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>– о предназначении, структуре, задачи гражданской обороны.            |  |

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра  | ФИО заведующего | Подпись   | Дата       |
|--|-----------------|---|------------|
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Арутюнян М.Н.   |  | 22.05.2023 |
| Библиотекарь                                     | Кирюшкина С.А.  |  | 22.05.2023 |

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа об утверждении изменений | Дата внесения изменений |
|-------|----------------------|--|-------------------------|
|       |                      |  |                         |

