



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Ставропольского государственного педагогического института

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.03 «ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебного предмета «История»/ сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «История» в 1-2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Н.В. Гончарова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3.Планируемые результаты освоения учебного предмета	
1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2.Тематический план и содержание учебного предмета «История» .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 163.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	22

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:*

Учебный предмет «История» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

## *1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета*

– формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

– формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

– усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

– развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

– формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

– воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

---

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

---

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен

**знать**

– об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**уметь**

– получать и критически осмысливать социальную (в том числе

---

экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **235** часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **71** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Объем учебного предмета и виды учебной работы*

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>235</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
в том числе:	
- лекции	90
- лабораторные работы	
- практические занятия	66
- контрольные работы	
- курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой ( <i>если предусмотрена</i> )	
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	67
- подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр – экзамен</i>	



## Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>I семестр</b>						
<b>Раздел 1. Отечество и мир в древности</b>		<b>26</b>	<b>18</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>				
	<i>Лекция.</i> Понятие и типология цивилизаций	2			ЛР8; ЛР11	
	<i>Лекция.</i> Первобытная эпоха	2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Религии первобытного общества»			6		
<b>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья</b>	Содержание учебного материала	<b>26</b>				
	<i>Практическое занятие.</i> Цивилизации Древнего Востока				ЛР27	
	1. Деспотии Востока.		2			
	2. Расширение ареала цивилизации.					
	<i>Лекция.</i> Города – государства Греции и Италии	2				
	<i>Практическое занятие.</i> Борьба за господство над Средиземноморьем.					
	1. Греко – персидские войны и их последствия.					
	2. Пелопоннесские войны IV – V вв. до н.э.					
	3. Возвышение Македонии.					
	4. Завоевания Александра Македонского					
	<i>Лекция.</i> Возвышение Рима	2			ЛР11	
	<i>Лекция.</i> Наступление «варваров» в Евразии. Закат римской империи. Народы Европы. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи	2				
	<i>Лекция.</i> Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	2				
	<i>Лекция.</i> Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое значение Арабского халифата.	2				

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм». Презентация: «Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.»			12			
<b>Тема 1.3. Русь в V – начале XII вв.</b>	Содержание учебного материала	12					
	<i>Практическое занятие.</i> Славянские земли V – IX в.		4			ЛР8	
	1. Восточнославянские племенные союзы и их соседи.						
	2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.						
	3. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.						
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Право на Руси. Категории населения». Презентация: «Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии».			8			
<b>Тема 1.4. Христианская Европа и русские княжества в XII – середине XV вв.</b>	Содержание учебного материала	18					
	<i>Лекция.</i> Феодалная раздробленность Руси.	2				ЛР11	
	<i>Практическое занятие.</i> Западная Европа в XII - XIII в. Крестовые походы.		2				
	1. Светская и духовная власть в Западной Европе.						
	2. Крестовые походы и инквизиция.						
		3. Русь и крестовые походы.					
	<i>Лекция.</i> Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	2					
	<i>Лекция.</i> Образование централизованных государств в Западной Европе	2					
	<i>Лекция.</i> Объединение русских земель вокруг Москвы. Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига.	4					ЛР1 ЛР5
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Культурное развитие русских земель и княжеств».			6				
<b>Тема 1.5. Русские земли и</b>	Содержание учебного материала	18					
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного.		2			ЛР27	
	1. Установление царской власти.						
	2. Реформы середины XVI в.						
	3. Создание органов сословно-представительной монархии.						
	4. Опричнина.						
	5. Ливонская война.						
<i>Практическое занятие.</i> Смутное время в России.						ЛР17	
	1. Пресечение правящей династии.						

княжества в XV – середине XVII вв.	2. Обострение социально-экономических противоречий.		2			
	3. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.					
	<i>Лекция.</i> Государства Азии в позднем средневековье.	2			ЛР11	
	<i>Практическое занятие.</i> Становление самодержавия в XVI – XVII вв.				ЛР5	
	1. Восстановление государственности. Начало династии Романовых.		4			
	2. Экономический и политический строй России в XVII вв.					
	3. Усиление централизации государства. Соборное Уложение 1649 г.					
4. Внешняя политика России в XVII вв.						
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация «Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.».			8			
<b>Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>19</b>		
Тема 2.1. Новое время-эпоха модернизации.	Содержание учебного материала	<b>18</b>				
	<i>Практическое занятие.</i> Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии				ЛР27	
	1. Открытие Америки.		2			
	2. Доколумбовые цивилизации.					
	3. Создание первых колониальных империй.					
	4. Итоги колониальной политики.					
	<i>Лекция.</i> Абсолютизм в Западной Европе. Нидерландская революция	2				
	<i>Лекция.</i> Английская буржуазная революция 1640-1660 гг. Режим протектората и реставрации.	2				
<i>Лекция.</i> Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот в Англии	2					
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема: «Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира». Презентация: «Особенности духовной жизни Нового времени. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.»			10			
Содержание учебного материала	<b>27</b>					
<i>Лекция.</i> Россия в годы Петра Великого	2			ЛР27 ЛР17		
<i>Лекция.</i> Дворцовые перевороты, их социально – политическая сущность и последствия. Россия при Екатерине II.	4					

<b>Тема 2.2. Европа и Россия в XVIII – середине XIX вв.</b>	<i>Лекция.</i> Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.		2			ЛР11	
	<i>Лекция.</i> Война за независимость в Северной Америке.		2				
	<i>Лекция.</i> Великая Французская революция.		2				
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Александра 1.		2				
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы правления Александра 1.			2		ЛР1	
	1.	Экономическое развитие России в первой половине 19 в.					
	2.	Отечественная война 1812 г.					
		3.	Восстание декабристов.				
<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Николая 1.		2					
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Превращение России в мировую державу в XVIII в.» реферат «Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России», «Крымская война».				9			
<b>Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.</b>			<b>6</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 3.1 Пути</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>				
<b>развития индустриального общества</b>	<i>Лекция.</i> Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		2			ЛР11	
	<i>Практическое занятие.</i> Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.			2			
	1.	Завершение колониального раздела мира					
	2.	Колониализм: последствия для метрополий и колоний.					
	<i>Практическое занятие.</i> Новый этап развития колониальных и зависимых стран.			2			
	1.	Белые колонии и доминионы Англии.					
2.	Индия: первые шаги к независимости.						
	3.	Традиционализм и модернизация в зависимых странах Азии.					
<b>Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв..</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>				
<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Александра. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Политика контрреформ.		4					1
<b>Итого в I семестре:</b>			<b>54</b>	<b>26</b>	<b>59</b>		
			<b>139</b>				
<b>II семестр</b>							
<b>Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.</b>			<b>36</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		
Содержание учебного материала		<b>10</b>					

<b>Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	<i>Практическое занятие.</i> Россия от русско-японской войны до первой мировой войны.		4				
	6. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. С.Ю. Витте «Форсированная модернизация и страны».						
	2. Русско-японская война.						
	3. Революция 1905-1907 гг.						
	4. Аграрная реформа П.А.Столыпина.						
	5. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации						
<i>Лекция.</i> Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.		2					
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Общественное движение в России во половине века», презентация: «Возникновение революционных организаций».				4			
<b>Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века</b>							
<b>Тема 4.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России</b>	Содержание учебного материала		12				
	<i>Лекция.</i> Революции 1917 г.		2				
	<i>Практическое занятие.</i> Революции 1917 г.			2		ЛР11	
	1. Социальный и экономический облик России на рубеже XIX и XX вв. Объективная потребность индустриальной модернизации России.						
	2. Кризис 1900-1903 гг. Депрессия 1904-1908 гг. революции 1905-1907 гг. Социально –экономические и политические причины и последствия.						
	3. Международные отношения и внешняя политика России в начале века.						
	4. Влияние первой мировой войны на общественно – политические процессы в России.						
	5. Февральская революция 1917 г. Политическая ситуация в стране после февраля 1917 г.						
	6. Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил.						
	<i>Практическое занятие.</i> Гражданская война и иностранная интервенция.						
	1. Причины войны.			4		ЛР27	
	2. Этапы и участники войны.						
3. Итоги войны.							
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> презентация: «Генералы белого движения»				4			
<b>Тема 4.2. Советское общество в 1922 – 1941 гг.</b>	Содержание учебного материала		8				
	<i>Лекция.</i> Образование СССР. Индустриализация и коллективизация		4				
	<i>Практическое занятие.</i> Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы			2			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> презентация «Белый и красный террор в России»			2		
<b>Тема 4.3. Развитие индустриальных стран в 1920- 1930- е годы</b>	Содержание учебного материала	8				
	<i>Практическое занятие.</i> Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.		2			
	<i>Лекция.</i> Общемировой кризис 1929 -1933 гг.	2			ЛР11	
	<i>Лекция.</i> Страны Азии в 1918-1939 гг.	2				
	<i>Практическое занятие.</i> Вторая мировая война		2			
<b>Тема 4.4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</b>	Содержание учебного материала	8				
	<i>Лекция.</i> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	4			ЛР1 ЛР5	
	<i>Практическое занятие.</i> СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны		2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Северный Кавказ в годы войны			2		
<b>Раздел 5. Человечество на рубеже Новой эры (вторая половина XX века – начало XXI века)</b>						
<b>Тема 5.1. Мир во второй половине XX века</b>	Содержание учебного материала	6				
	<i>Лекция.</i> Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США	2			ЛР11	
	<i>Практическое занятие.</i> Страны Азии и Африки в 1945-2000 г.		2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема – конспект «Реформизм 60-х годов. «Консервативная волна», реферат «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».			2		
<b>Тема 5.2. СССР в первые послевоенные десятилетия</b>	Содержание учебного материала	8				
	<i>Лекция.</i> Социально-экономическое положение СССР после войны.	2				
	<i>Практическое занятие.</i> «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны		2			
	<i>Лекция.</i> Попытки преодоления культа личности. Экономические реформы 1950-1960 гг.	2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема: «Духовная жизнь в послевоенные годы».			2		
<b>Тема 5.3. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг</b>	Содержание учебного материала	8				
	<i>Лекция.</i> Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма	2				
	<i>Практическое занятие.</i> Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма		2			
	<i>Лекция.</i> Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия	2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема – конспект «Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг.».			2		

<b>Тема 5.4. Советское общество в 1985-1991 гг.</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>				
	<i>Практическое занятие.</i> Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.						
		1. Социально – экономическое и политическое положение СССР в середине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.		4			
		2. Объективные и субъективные предпосылки радикальных перемен в жизни советского общества. Перестройка.					
		3. Реформирование политической системы СССР. Создание новых органов власти.					
		<i>Лекция.</i> Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.	2				ЛР26
	<i>Практическое занятие.</i> «Новое политическое мышление». Советско – американский диалог во второй половине 1980-х г. Распад СССР		4				
<b>Тема 5.5. Российская Федерация 1991 – 2008 гг.). Современная Россия.</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>				
		<i>Лекция.</i> Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.	2				
		<i>Практическое занятие.</i> Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия».		4			
		<i>Лекция.</i> Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.	2				ЛР26
		<i>Практическое занятие.</i> Россия в изменяющемся мире (1991-2008 гг.).					
		1. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (российские реформы в контексте мирового опыта).		4			
	2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. (Укрепление суверенного российского государства)					ЛР22	
	3. Основные направления внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации.						
	4. Культура в современной России.						
	5. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.						
	<i>Лекция.</i> Участие России в международно – правовой системы.	4					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Культура в современной России»			2			
<b>Итого во II семестре:</b>			<b>36</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		
				<b>96</b>			
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	<b>66</b>	<b>79</b>		
				<b>235</b>			

- 
- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование» ).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения*

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература:*

1. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-09-087536-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334430>

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история,

1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334964>

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>

4. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень : учебник / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-09-087854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334424>

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-087855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334421>

6. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138>

7. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 431 с. — ISBN 978-5-09-091949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335135>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530382>

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> .

7. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517181> .

8. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

9. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517785> .

10. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514247> .

11. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05972-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516157>

12. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513895>

13. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

---

14. Адарюков, В. Я. Очерк по истории литографии в России : учебное пособие / В. Я. Адарюков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45609-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307484>

*Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

*Электронные образовательные ресурсы*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]

<http://www.gosduma.net/analytics/library/>

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>

16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа] <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>

17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа] <https://slovaronline.com/>

18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>

19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>

20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>

21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме – дифференцированного зачета, экзамена.



Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету и экзамену отражено в ФОС учебного предмета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>В результате изучения учебного курса обучающийся должен <b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об экономической и иных видах деятельности людей,</li> <li>– об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего общего и среднего профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- рефераты</li> <li>- презентация</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p>Промежуточная</p>
<p>высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию;</li> <li>- анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;</li> <li>- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</li> </ul>	<p>аттестация в форме: дифференцированного зачета (1 семестр), экзамен (2 семестр).</p>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



