



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директор

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



«28» мая 2024 г.

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПД.03 «ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «История»/ сост. преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин С.И. Петров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «История» в 1, 2 семестрах.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024г. Протокол №13.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин



С.И. Петров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС/учебному плану).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ...	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ЛПССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ЛПССЗ:

Учебный предмет «История» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

- сформированность умений оценивать различные исторические версии.

В результате изучения учебного предмета обучающийся должен

знать

– об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

уметь

– получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **235** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **156** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **79** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
- лекции	90
- лабораторные работы	
- практические занятия	66
- контрольные работы	
- курсовая работа (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	71
- подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – дифференцированный зачет; 2 семестр – экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
I семестр						
Раздел 1. Отечество и мир в древности		26	18	40		
Тема 1.1. Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала	10				
	<i>Лекция.</i> Понятие и типология цивилизаций	2			ЛР1, ЛР25	
	<i>Лекция.</i> Первобытная эпоха	2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Религии первобытного общества»			6		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Содержание учебного материала	26				
	<i>Практическое занятие.</i> Цивилизации Древнего Востока		2		ЛР1, ЛР25	
	1. Деспотии Востока.					
	2. Расширение ареала цивилизации.					
	<i>Лекция.</i> Города – государства Греции и Италии	2				
	<i>Практическое занятие.</i> Борьба за господство над Средиземноморьем.		2			
	1. Греко – персидские войны и их последствия.					
	2. Пелопоннские войны IV – V вв. до н.э.					
	3. Возвышение Македонии.					
	4. Завоевания Александра Македонского					
	<i>Лекция.</i> Возвышение Рима	2			ЛР1, ЛР25	
	<i>Лекция.</i> Наступление «варваров» в Евразии. Закат римской империи. Народы Европы. Золотой век Рима. Кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи	2				
	<i>Лекция.</i> Раннефеодальные империи в Европе и их распад.	2				
<i>Лекция.</i> Экспансия ислама. Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое значение Арабского халифата.	2					

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм». Презентация: «Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.»			12		
Тема 1.3. Русь в V – начале XII вв.	Содержание учебного материала			12		
	<i>Практическое занятие.</i> Славянские земли V – IX в.		4		ЛР1, ЛР25	
	1. Восточнославянские племенные союзы и их соседи.					
	2. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.					
	3. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Право на Руси. Категории населения». Презентация: «Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии».			8		
Тема 1.4. Христианская Европа и русские княжества в XII – середине XV вв.	Содержание учебного материала			18		
	<i>Лекция.</i> Феодалная раздробленность Руси.	2			ЛР1, ЛР25	
	<i>Практическое занятие.</i> Западная Европа в XII - XIII в. Крестовые походы.		2			
	1. Светская и духовная власть в Западной Европе.					
	2. Крестовые походы и инквизиция.					
	3. Русь и крестовые походы.					
	<i>Лекция.</i> Монгольские завоевания в Азии и русские земли.	2				
	<i>Лекция.</i> Образование централизованных государств в Западной Европе	2				
	<i>Лекция.</i> Объединение русских земель вокруг Москвы. Завершение объединения русских земель. Свержение золотоордынского ига.	4			ЛР1, ЛР25	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Культурное развитие русских земель и княжеств».				6		
Тема 1.5. Русские земли и княжества в XV – середине XVII вв.	Содержание учебного материала			18		
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного.		2		ЛР1, ЛР25	
	1. Установление царской власти.					
	2. Реформы середины XVI в.					
	3. Создание органов сословно-представительной монархии.					
	4. Опричнина.					
	5. Ливонская война.					
	<i>Практическое занятие.</i> Смутное время в России.		2		ЛР1, ЛР25	
	1. Пресечение правящей династии.					
2. Обострение социально-экономических противоречий.						
	3. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.					

	<i>Лекция.</i> Государства Азии в позднем средневековье.	2			ЛР1, ЛР25
	<i>Практическое занятие.</i> Становление самодержавия в XVI – XVII вв.		4		ЛР1, ЛР25
	1. Восстановление государственности. Начало династии Романовых.				
	2. Экономический и политический строй России в XVII вв.				
	3. Усиление централизации государства. Соборное Уложение 1649 г.				
	4. Внешняя политика России в XVII вв.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация «Развитие культуры народов России в XV – XVII вв.».			8	
Раздел 2. Отечество и мир в Новое время.		22	4	19	
Тема 2.1. Новое время-эпоха модернизации.	Содержание учебного материала	18			
	<i>Практическое занятие.</i> Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		2		ЛР1, ЛР25
	1. Открытие Америки.				
	2. Доколумбовые цивилизации.				
	3. Создание первых колониальных империй.				
	4. Итоги колониальной политики.				
	<i>Лекция.</i> Абсолютизм в Западной Европе. Нидерландская революция	2			
	<i>Лекция.</i> Английская буржуазная революция 1640-1660 гг. Режим протектората и реставрации.	2			
	<i>Лекция.</i> Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот в Англии	2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема: «Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира». Презентация: «Особенности духовной жизни Нового времени. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.»			10		
Тема 2.2. Европа и Россия в	Содержание учебного материала	27			
	<i>Лекция.</i> Россия в годы Петра Великого	2			ЛР1, ЛР25
	<i>Лекция.</i> Дворцовые перевороты, их социально – политическая сущность и последствия. Россия при Екатерине II.	4			
	<i>Лекция.</i> Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	2			ЛР1, ЛР25
	<i>Лекция.</i> Война за независимость в Северной Америке.	2			
	<i>Лекция.</i> Великая Французская революция.	2			
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Александра I.	2			

XVIII – середине XIX вв.	<i>Практическое занятие.</i> Россия в годы правления Александра 1.		2		ЛР1, ЛР25	
	1. Экономическое развитие России в первой половине 19 в.					
	2. Отечественная война 1812 г.					
	3. Восстание декабристов.					
<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Николая 1.		2				
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Превращение России в мировую державу в XVIII в.» реферат «Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России», «Крымская война».				9		
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.			6	4		
Тема 3.1 Пути развития индустриального общества	Содержание учебного материала		6			
	<i>Лекция.</i> Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.		2			ЛР1, ЛР25
	<i>Практическое занятие.</i> Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.		2			
	1. Завершение колониального раздела мира					
	2. Колониализм: последствия для метрополий и колоний.					
	<i>Практическое занятие.</i> Новый этап развития колониальных и зависимых стран.		2			
	1. Белые колонии и доминионы Англии.					
2. Индия: первые шаги к независимости.						
3. Традиционализм и модернизация в зависимых странах Азии.						
Тема 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX вв..	Содержание учебного материала		4			
	<i>Лекция.</i> Россия в годы правления Александра. Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Политика контрреформ.		4			1
Итого в I семестре:			54	26	59	
			139			
II семестр						
Раздел 3. От Новой к Новейшей истории.			36	40	20	
Тема 3.2. Россия во второй	Содержание учебного материала		10			
	<i>Практическое занятие.</i> Россия от русско-японской войны до первой мировой войны.		4			
	6. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. С.Ю. Витте «Форсированная модернизация и страны».					
	2. Русско-японская война.					
	3. Революция 1905-1907 гг.					
4. Аграрная реформа П.А.Столыпина.						

половине XIX – начале XX вв.	5. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации						
	<i>Лекция.</i> Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.		2				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Общественное движение в России во половине века», презентация: «Возникновение революционных организаций».				4		
Раздел 4. Мировое сообщество в первой половине XX века							
Тема 4.1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала		12				
	<i>Лекция.</i> Революции 1917 г.		2				
	<i>Практическое занятие.</i> Революции 1917 г.			2			ЛР1, ЛР25
	1. Социальный и экономический облик России на рубеже XIX и XX вв. Объективная потребность индустриальной модернизации России.						
	2. Кризис 1900-1903 гг. Депрессия 1904-1908 гг. революции 1905-1907 гг. Социально –экономические и политические причины и последствия.						
	3. Международные отношения и внешняя политика России в начале века.						
	4. Влияние первой мировой войны на общественно – политические процессы в России.						
	5. Февральская революция 1917 г. Политическая ситуация в стране после февраля 1917 г.						
	6. Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил.						
	<i>Практическое занятие.</i> Гражданская война и иностранная интервенция.						ЛР1, ЛР25
	1. Причины войны.						
2. Этапы и участники войны.				4			
3. Итоги войны.							
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> презентация: «Генералы белого движения»					4		
Тема 4.2. Советское общество в 1922 – 1941 гг.	Содержание учебного материала		8				
	<i>Лекция.</i> Образование СССР. Индустриализация и коллективизация		4				
	<i>Практическое занятие.</i> Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы			2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> презентация «Белый и красный террор в России»				2		
Тема 4.3. Развитие индустриальных стран в 1920- 1930- е годы	Содержание учебного материала		8				
	<i>Практическое занятие.</i> Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.			2			
	<i>Лекция.</i> Общепланетарный кризис 1929 -1933 гг.		2				ЛР1, ЛР25
	<i>Лекция.</i> Страны Азии в 1918-1939 гг.		2				
<i>Практическое занятие.</i> Вторая мировая война			2				

Тема 4.4. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		8			
	<i>Лекция.</i> Великая Отечественная война 1941-1945 гг.		4			ЛР1, ЛР25
	<i>Практическое занятие.</i> СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны			2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Северный Кавказ в годы войны				2	
Раздел 5. Человечество на рубеже Новой эры (вторая половина XX века – начало XXI века)						
Тема 5.1. Мир во второй половине XX века	Содержание учебного материала		6			
	<i>Лекция.</i> Особенности послевоенного восстановления стран Западной Европы и США		2			ЛР1, ЛР25
	<i>Практическое занятие.</i> Страны Азии и Африки в 1945-2000 г.			2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема – конспект «Реформизм 60-х годов. «Консервативная волна», реферат «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».				2	
Тема 5.2. СССР в первые послевоенные десятилетия	Содержание учебного материала		8			
	<i>Лекция.</i> Социально-экономическое положение СССР после войны.		2			
	<i>Практическое занятие.</i> «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны			2		
	<i>Лекция.</i> Попытки преодоления культа личности. Экономические реформы 1950-1960 гг.		2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема: «Духовная жизнь в послевоенные годы».				2		
Тема 5.3. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг	Содержание учебного материала		8			
	<i>Лекция.</i> Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма		2			
	<i>Практическое занятие.</i> Экономические реформы середины 1960-х гг. Концепция развитого социализма			2		
	<i>Лекция.</i> Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия		2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Схема – конспект «Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг.».				2		
Тема 5.4. Советское общество в 1985- 1991 гг.	Содержание учебного материала		10			
	<i>Практическое занятие.</i> Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.			4		
	1. Социально – экономическое и политическое положение СССР в середине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.					
	2. Объективные и субъективные предпосылки радикальных перемен в жизни советского общества. Перестройка.					
	3. Реформирование политической системы СССР. Создание новых органов власти.					
<i>Лекция.</i> Политика «гласности». Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.		2			ЛР1, ЛР25	

	<i>Практическое занятие.</i> «Новое политическое мышление». Советско – американский диалог во второй половине 1980-х г. Распад СССР		4			
Тема 5.5. Российская Федерация 1991 – 2008 гг.). Современная Россия.	Содержание учебного материала	18				
	<i>Лекция.</i> Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г.	2				
	<i>Практическое занятие.</i> Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия».		4			
	<i>Лекция.</i> Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.	2			ЛР1, ЛР25	
	<i>Практическое занятие.</i> Россия в изменяющемся мире (1991-2008 гг.).		4			
	1. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (российские реформы в контексте мирового опыта).					
	2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв. (Укрепление суверенного российского государства)				ЛР1, ЛР25	
	3. Основные направления внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации.					
	4. Культура в современной России.					
	5. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.					
	<i>Лекция.</i> Участие России в международно – правовой системы.	4				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схема «Культура в современной России»			2		
Итого во II семестре:		36	40	20		
		96				
Всего:		90	66	79		
		235				

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat ReaderDC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «Win RAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «MytestX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-09-087536-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334430>
2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334964>
3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>
4. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень : учебник / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-09-087854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334424>
5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-087855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334421>
6. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138>
7. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень (под

общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 431 с. — ISBN 978-5-09-091949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335135>

Дополнительные источники:

1. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530382>
2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>
4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .
5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> .
7. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517181> .
8. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>
9. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517785> .
10. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9.

- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514247>.
11. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05972-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516157>
 12. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513895>
 13. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУим.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>
 14. Адарюков, В. Я. Очерк по истории литографии в России : учебное пособие / В. Я. Адарюков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45609-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307484>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.



Текущий контроль проводится в форме – тестирования.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме – дифференцированного зачета, экзамена.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, тематики и содержания тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету и экзамену отражено в ФОС учебного предмета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебного курса обучающийся должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – об экономической и иных видах деятельности людей, – об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего общего и среднего профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - рефераты - презентация - тестирование <p style="text-align: center;">Промежуточная</p>
<p>высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию; - анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; - содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. 	<p>аттестация в форме: дифференцированного зачета (1 семестр), экзамен (2 семестр).</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию