



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра педагогики и психологии

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Е.И. Пилюгина

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» /сост. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии А.В. Таранцова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 1 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии от «28» мая 2024 г. Протокол № 16.

Заведующий кафедрой



Е.И. Пилюгина

Старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии



А.В. Таранцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» является практическое освоение студентами навыков самостоятельной исследовательской работы.

Курс также нацелен на формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
 - дать представление о сущности и методологических основах исследования;
 - освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
 - выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
 - понимать роль исследований в практической деятельности людей;
 - составить представление о логике процесса исследования;
 - сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
 - знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
 - знать виды и формы научно-исследовательской работы.
 - изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
 - познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
 - уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
 - изучить структуру и технику оформления научного документа;
 - получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;
 - иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
 - уметь работать с научной, учебной литературой;
 - уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
 - правильно классифицировать научные факты и явления;
 - осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ;
 - приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **60** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
– лекции	30
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
– подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	П Р.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		4	4	6	ЛР18	
Тема 1.1. Наука и научное познание.	Содержание учебного материала					2
	Лекция. Наука и научное познание. Задачи педагогической науки.	4				
	Самостоятельная работа обучающихся: - опишите различия между социализацией и адаптацией к социуму, - написание рефератов: «Педагогика наука или искусство», «Что является объектом педагогической науки – воспитание или образование?»			6		
Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики		8	4	6	ЛР18	
Тема 2.1. Педагогическая наука и практика	Содержание учебного материала					3
	Лекция. Единство и различия педагогической науки и практики. Педагогическая наука и практика как единая система	4				
	Практическое занятие. Субъект - объектные отношения в обучении и в науке		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткую характеристику единства и различий научной Определите основные структурные элементы связи педагогической науки и практики.			3		
	Содержание учебного материала					
	Лекция. Связь науки и практики в движении	4				
	Практическое занятие. Учитель между наукой и практикой		2			

Тема 2.2. Учитель и педагогическая наука	Самостоятельная работа обучающихся: Определить какие дополнительные знания и умения нужно усвоить учителю, если он хочет заняться научной работой? Охарактеризуйте наиболее существенные различия между педагогическими закономерностями и принципами.			3		2
	При каких условиях становится возможной творческая деятельность учителя в системе связи педагогической науки и практики?					
Раздел 3. <i>Методология педагогического исследования</i>		8	10	6	ЛР18	
Тема 3.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала					
	Лекция. Научное исследование в педагогике, его методологические характеристики. Логика педагогического исследования	4				2
	Практическое занятие. Методологическая культура		2			
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и выступлений по теме: «Методология педагогической науки». Определить типичную ошибку в постановке педагогической гипотезы и формулировании защищаемых положений. Сформулировать признаки, позволяющие отнести к сфере науки процесс и результат познавательной деятельности в области педагогики.			3			
Тема 3.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала					
	Лекция. Методы исследования.	4				1-3
	Практические занятия. 1. Наблюдение, как метод исследования личности учащихся. 2. Измерение мотивации достижения (ТМД). Выявление индивидуально-характерологических особенностей личности. 3. Диагностика: Тесты «Авторитет», «Рисунок человека», тест Ф Гуддинафа, Д. Харриса. «Дом - дерево - человек». Д Бука, «Рисунок семьи» В. Вульфа.		8			
Самостоятельная работа обучающихся: Обосновать особенности применения методов исследования в педагогике по сравнению с использованием методов в естественнонаучной сфере познания. Охарактеризовать функции теоретических и нормативных моделей изучаемых объектов в педагогических исследованиях. Назовите и раскройте конкретные методики применяемые в пределах статистического метода.			3			
Раздел 4. <i>Учебно-исследовательские умения студентов</i>		6	12	6	ЛР18	

Тема 4.1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки	Содержание учебного материала				
	Лекция. Самообразование. Самостоятельная работа. Технология работы с информационными источниками.	4			2
	Практические занятия. 1. Самооценка учебных умений. Составление правил чтения книг. 2. Подготовка и написание аннотации на статью по выбору. 3. Составление тезисов из периодической педагогической печати. 4. Написание рецензии на заданную статью.		12		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте правила конспектирования. Составить план информационного текста. Сформулировать правила оформления цитат.			3	
Тема 4.2. Этапы работы над учебным рефератом	Содержание учебного материала				3
	Лекция. Структура учебного реферата. Критерии оценки учебного реферата Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов: 1. Становление и развитие методов познания. 2. Физический натуральный эксперимент. 3. Компьютерный эксперимент и виртуальная реальность. 4. Математические методы и средства обработки результатов. 5. Обзор литературы и поиск научной информации. 6. Научная этика и добросовестность. 7. Лженаука и оккультные науки. 8. Философия и наука. 9. Будущее науки.	2		3	
Раздел 5. Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов		4	4	6	ЛР18
Тема 5.1. Курсовые работы	Содержание учебного материала				
	Лекция. Структура курсовой работы. Требования к оформлению и защите курсовой работы	2			
	Практическое занятие: Технические требования к оформлению курсовой работы		2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклады и сообщения: 1. Зачем нужны курсовые работы. 2. Выбор темы исследования. 3. С чего начинать.			3		2-3
Тема 5.2. Выпускная квалификационная работа.	Содержание учебного материала					
	Лекция. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы.	2				2
	Практическое занятие: Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: Охарактеризовать сходство и различия курсовых и ВКР. Составить памятки «Требования и рекомендации к записи и оформлению текста»			3		
Всего		30	30	30		
		90				

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>
2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518041>
3. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517699>

Дополнительные источники:

1. Классное руководство : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11812-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518356>

Периодические издания:

1. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2. Журнал «Дошкольная педагогика»

3. Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Журнал «Педагогика»
5. Журнал «Профессиональная библиотека работника дошкольного учреждения»
6. Журнал «Среднее профессиональное образование»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения собеседования, контрольных работ.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседований, контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседований, контрольных работ, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС к рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимать роль исследований в практической деятельности людей;– уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;– уметь применять в практической деятельности методы научного познания;– уметь работать с научной, учебной литературой;– уметь оформлять результаты исследования в различных формах;– уметь правильно классифицировать научные факты и явления;– уметь осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.– приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;– знать виды и формы научно-исследовательской работы;– знать методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;– знать алгоритм планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- собеседование;- контрольная работа;- реферат; <p>- Промежуточный контроль в форме зачета в 1 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Педагогики и психологии	Пилюгина Е.И.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 8 от «24» марта 2021 г.	24.03.2021
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 15 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры педагогики и психологии № 16 от «28» мая 2024 г.	28.05.2024 г.

