



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Легоконструирование и робототехника»
/сост. ст. преподаватель, Пономаренко В.П., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин



В.П. Пономаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ ППСЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Легоконструирование и робототехника» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Легоконструирование и робототехника» являются:

- формирование системы знаний о разнообразии возможностей легоконструирования и робототехники;
- развитие общеучебных навыков моделирования на базе конструктора «Lego» и конструирования на основе робототехники.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить с основными принципами механики;
- развивать регулятивную структуру деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развивать навыки конструирования.
- развивать техническое мышление, формировать умения самостоятельно решать поставленную задачу через реализацию метопрдметных связей;
- развивать коммуникативные умения и способность строить комфортные коммуникативные отношения в микрогруппе и коллективе;
- развивать образное, логическое, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;

– развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в ДОУ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– правила безопасной работы за компьютером и деталями LEGO конструкторов;

– основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);

– основные элементы конструктора, технических особенностей различных моделей и механизмов;

– основные приемы конструирования роботов;

– возможности конструкторов и программируемых сред LEGO WEDO;

– технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;

– разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач;

– решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.);

– создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.

– анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для дошкольного образования;

– использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;

– разрабатывать программы по образовательной робототехнике;

– использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **150** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **100** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
В том числе:	
– Лекции	-
– Лабораторные занятия	-
– Практические занятия, семинары	100
– Контрольные работы	
– Курсовая работа	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
– Самостоятельная работа над курсовой работой	<i>не предусмотрена</i>
– Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов)	42
– Подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Легоконструирование и робототехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр	Сам		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Теоретические основы робототехники						
Тема 1.1 Введение в легоконструирование и робототехнику	Содержание учебного материала				ЛР4 ЛР27	
	<i>Практическое занятие.</i> Правила техники безопасности. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебном кабинете. Вводный инструктаж.		4			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Правила техники безопасности. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебном кабинете. Вводный инструктаж.			4		
Тема 1.2 Описание основных задач и необходимости преподавания легоконструирования и робототехники при обучении специалиста дошкольного образования	Содержание учебного материала				ЛР4 ЛР27	
	<i>Практическое занятие.</i> Понятие «робот», «робототехника». Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники. Просмотр видеофильма об использовании роботов. Техника безопасности. Знакомство с деталями конструктора. Установка программного обеспечения знакомство, подключение контроллера и программирование.		6			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Описание основных задач и необходимости преподавания легоконструирования и робототехники при обучении специалиста дошкольного образования			4		
Тема 1.3 Теоретические аспекты проблемы обучения детей дошкольного возраста конструированию и робототехники	Содержание учебного материала				ЛР4 ЛР27	
	<i>Практическое занятие.</i> Формирование умений учиться, добиваться результата, получать новые знания, закладываются предпосылки учебной деятельности. Распределение обязанностей по строительству между педагогом и детьми в соответствии с выбранной моделью. Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования; целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> теоретические аспекты проблемы обучения детей дошкольного возраста конструированию и робототехники			4		
Тема 1.4 Изучение последовательности	Содержание учебного материала				ЛР4 ЛР27	
	<i>Практическое занятие.</i> Как работать с инструкцией. Проектирование моделей-роботов.		10			2,3

создания проекта LegoWeDo	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение последовательности создания проекта LegoWeDo			4		
Тема 1.5	Содержание учебного материала					
Знакомство с основными понятиями программирования	<i>Практическое занятие.</i> Символы. Терминология: алгоритм, команда, операторы, программа, программирование, язык программирования.		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Знакомство с основными понятиями программирования.					
Тема 1.6 Знакомство с деталями и механизмами конструктора.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Показ действующей модели робота и его программ: на основе датчика освещения, ультразвукового датчика, датчика касания.		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Знакомство с деталями и механизмами конструктора.			4		
Тема 1.7 Основы конструирования роботов.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Конструирование роботов, изучение базовых принципов работы механизмов. Обучение предполагает плавное повышение сложности моделей, обеспечивая понимание основ робототехники, механики и конструирования.		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Основы конструирования роботов.			4		
Раздел 2. Легоконструирование						
Тема 2.1 Базовые задачи LEGO WeDo. Знакомство с программным обеспечением и его возможностями.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Среда конструирования. О сборке и программировании. Сборка модели «Спасательный самолет» и «Радостные болельщики». Сборка модели «Обезьянка-барабанщица»		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Базовые задачи LEGO WeDo. Знакомство с программным обеспечением и его возможностями.			4		
Тема 2.2 Организация работы по обучению детей конструированию в дошкольной образовательной организации.	Содержание учебного материала					
	<i>Практическое занятие.</i> Определение целей и задач занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo 2.0. Подбор материалов и оборудования. Сборка модели «Голодный аллигатор».		10			2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Организация работы по обучению детей конструированию в дошкольной образовательной организации.			4		
Тема 2.3	Содержание учебного материала					

Соответствие методических приемов возрасту детей	<p><i>Практическое занятие.</i> Соответствие уровню развития ребенка: Высокий (Ребенок самостоятельно делает постройку, используя образец, схему, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга), средний (Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении), низкий (Ребенок не умеет правильно «читать» схему, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга). Сборка модели «Ревущий лев»</p>		10			2,3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Соответствие методических приемов возрасту детей</p>			4		
Тема 2.4	Содержание учебного материала				ЛР4 ЛР27	
Задания базисного набора конструктора LegoEducaihonWeDo	<p><i>Практическое занятие.</i> Сборка модели «Сбалансированная вертушка». Разработать конспект занятия. Распределение обязанностей по строительству между педагогом и детьми в соответствии с выбранной моделью. Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования; целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия. Сборка модели «Спасательный самолет» и «Радостные болельщики». Сборка модели «Обезьянка-барабанщица». Сборка модели «Колесо обозрения». Разработать конспект занятия. Сборка модели «Девятый вал». Разработать конспект занятия.</p>		10			2,3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Задания базисного набора конструктора LegoEducaihonWeDo</p>			10		
Всего:			100	50		
			150			

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513477>

2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05801-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515183>

Дополнительная литература:

1. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515129>

2. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512494>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru

2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.urait.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>

9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>

11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>

12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>

14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>

15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>

-
16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа] <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>
 17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа] <https://slovaronline.com/>
 18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>
 19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
 20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>
 21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, собеседования, рефератов, компьютерных симуляций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

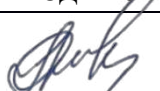

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для контроля,

тематики и содержания тестовых заданий, сообщений, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; – разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач; – решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); – создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; – анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для дошкольного образования; – использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях; – разрабатывать программы по образовательной робототехнике; – использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; – разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач; – решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа – Тестирование по теме. – Собеседование. – Реферат. <p>Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр)</p>

<ul style="list-style-type: none">– создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.– анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для дошкольного образования;– использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;– разрабатывать программы по образовательной робототехнике;– использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества.	
--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Аругюнян М.Н.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины в связи спродлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Актуализирована в части лицензионного программного обеспечения в связи с его ежегодным обновлением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от «27» июня 2019 г.	27 июня 2019 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию