ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ
S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора Филиала
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе
_____ Т.А. Пономаренко
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой / О.В. Бережнова

Железноводск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста» /сост. ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии С.Н Захарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «28» мая 2024 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой _____/ О.В. Бережнова

Старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии С.Н. Захарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4
1.1. Область применения программы……4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ ……4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины….……..……..……4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин …….……5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины……...…….7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...……12
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ……12
3.2. Информационное обеспечение …….....12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …..15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……..16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……..……..17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ…….……..18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста» - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью рассмотрения дисциплины «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста» является целостное рассмотрение технологии развития речи детей дошкольного возраста. Одним из важнейших показателей развития дошкольника, его готовности к школе является развитие речи. Именно в дошкольном возрасте формируется устная речь детей, навыки речевого поведения.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теоретическими знаниями об особенностях развития речи детей,
- осветить задачи, содержание, формы, средства, методы и приемы работы по развитию детской речи;
- сориентировать студентов в необходимости овладения психолого- педагогическими и методическими умениями, необходимыми для осуществления процесса развития речи дошкольников;
- обеспечить формирование умения пользоваться психолого- педагогической и методической литературой;
- осуществить формирование основ для продолжения профессионального образования в высшем учебном заведении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обследовать и выявлять особенности речевого развития дошкольников, составлять характеристики речи детей;
- определять общие и конкретные задачи речевой работы с детьми;
- создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми словарем, фонетикой, грамматическим строем родного языка, связной речью;
- отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем их развития;
- осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала;
- планировать работу по развитию речи, составлять конспекты занятий, сценариев и др.;
- общаться с детьми, родителями, педагогами, устанавливать эмоциональный контакт с воспитанниками;
- создавать атмосферу сотрудничества и сотворчества с детьми;

знать:

- закономерности и особенности развития речи в онтогенезе;
- цель, задачи и содержание развития разных сторон речи у детей;
- методику формирования коммуникативно-речевых умений и

навыков;

- педагогические условия, способствующие развитию речи детей;
- особенности организации работы по развитию речи во взаимосвязи с умственным, нравственным и эстетическим развитием ребенка;
- средства, методы и приемы формирования речи детей;
- критерии оценки уровня речевого развития детей в разных возрастных группах;
- основы преемственности работы детского сада и начальной школыпо развитию речи и обучению родному языку;
- особенности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи;

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей втечение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьмидошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс ирезультаты обучения дошкольников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов,
- самостоятельная работа - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	***Из них в виде практической подготовки***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*150*	*150*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*100*	*150*
в том числе:		
Теоретическое обучение (лекции)	*50*	*50*
лабораторные и практические занятия	*50*	*50*
контрольные работы	-	-
курсовая работа (*если предусмотрена)*	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*50*	*50*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)*	-	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	*48*	-
подготовка к промежуточной аттестации	*2*	-
Итоговая аттестация экзамен 7 семестр		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по развитию речи детей дошкольного возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
1	**2**	**3**		**4**
Раздел 1. Введение в предмет	**Содержание учебного материала:** Психолого - педагогические основы речевого развития детей дошкольного возраста Анализ речевого раздела действующей программы «От рождения до школы». основная образовательная программа дошкольного образования Речь воспитателя, требование к ее культуре	*2* *4* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*1*
	В том числе в виде практической подготовки	*8*		
	Практическое занятие Карта обследования речи Вычленение показателей речевого развития детей. Определение соответствия требований к речи детей возрастным нормам. Анализ требований к культурной речевой среде	*2* *2* *2* *2*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*8*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.) Анализ требований к культурной речевой среде	*7*		*3*
	В том числе в виде практической подготовки	*7*		
	Содержание учебного материала: Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни (2 мл., ср.гр) Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни (ст., подг.гр) Методика проведения занятий по ознакомлению с окружающим в разных	*2* *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*1*
Раздел 2. Обогащение	возрастных группах Роль и своеобразие дидактических игр в обогащении, уточнении и активизации словаря дошкольников	*2*		

словаря детей.	Виды специальных лексических упражнений			
	В том числе в виде практической подготовки	*10*		
	Практические занятия: Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни (2 мл., ср.гр) Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни (ст., подг.гр) Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми	*2* *2* *2*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*6*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	*7*		*3*
	В том числе в виде практической подготовки	*7*		
Раздел 3. Формирование звуковой культуры речи	**Содержание учебного материала:** Система работы по воспитанию звуковой культуры речи Комплексный подход в решении задач воспитания звуковой культуры речи Диагностика сформированности восприятия речи и произносительной стороны	 *2* *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	
	В том числе в виде практической подготовки	*6*		
	Практические занятия: Особенности усвоения детьми звуковой стороны речи в разных возрастных группах Планирование фронтальной индивидуальной работы с детьми	*4* *2*		
	В том числе в виде практической подготовки	*6*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме,	*7*		
	написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)			
	В том числе в виде практической подготовки	*7*		
	Содержание учебного материала: Закономерности усвоения детьми грамматического строя русского языка Программа формирования синтаксической стороны речи в разных возрастных	 *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*1*

	группах			
	В том числе в виде практической подготовки	*4*		
Раздел 4. Формирование грамматического строя речи	**Практическое занятие** Обследование состояния грамматических навыков у детей по методическому пособию М.М. Алексеевой и В.И. Яшиной «Речевое развитие дошкольников». Сравнительный анализ подходов к формированию грамматически правильной речи детей дошкольного возраста (Тихеева Е.И., Соловьева О.И., Бородич А.М., Арушанова А.Г.).	*4* *2*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*6*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	*7*		
	В том числе в виде практической подготовки	*7*		
Раздел 5. Формирование синтаксической стороны речи	**Содержание учебного материала:** Методика обогащения речи детей разнообразными синтаксическими конструкциями Задачи и содержание работы по формированию интонационной культуры Обучение детей диалогической речи в процессе повседневного обучения Развитие связной речи в процессе обучения пересказу литературных произведений Обучение рассказыванию из опыта	*2* *2* *2* *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*1*
	В том числе в виде практической подготовки	*10*		
	Практическое занятие Закрепление умений строить разнообразные синтаксические конструкции Методика работы по формированию интонационной культуры Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания о предметах Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания об игрушках Использование моделирования в обучении детей рассказыванию Технология развития творческого воображения дошкольников Обучение творческому рассказыванию	*2* *2* *2* *2* *2* *2* *2*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*14*		

	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	*7*		
	В том числе в виде практической подготовки	*7*		
Раздел 6. Методика работы с книгой	**Содержание учебного материала:** Методы и формы работы с книгой. Чтение в процессе ООД Методика работы с книгой вне ООД	 *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*1*
	В том числе в виде практической подготовки	*4*		
	Практическое занятие Методика заучивания стихотворений Воспитание читательских интересов у дошкольников	 *2* *2*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*4*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	*5*		*3*
	В том числе в виде практической подготовки	*5*		
Раздел 7. Методика обучения грамоте	**Содержание учебного материала:** Современные требования к обучению дошкольников грамоте Современные технологии обучения дошкольников грамоте Требования к подбору игр и упражнений, знакомящих детей со словом, звуковым составом слова, со слоговым анализом слова. Анализ календарных планов воспитателя за один месяц	 *2* *2* *2* *2*	*ЛР18 ЛР19*	*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*8*		
	Практическое занятие Анализ содержания работы по подготовки детей к обучению грамоте в современных программах Методика использования инновационных технологий пр обучении дошкольников грамоте Подбор игр и упражнений, знакомящих детей со словом, звуковым составом слова, со слоговым анализом слова. Анализ методических разработок занятий по подготовке к обучению грамоте	 *2* *2* *2* *2*		*2*

	В том числе в виде практической подготовки	*8*		
	Самостоятельная работа Подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданной теме, написание рефератов, выполнение творческих заданий, решения проблемных ситуаций, подготовка к собеседованию и пр.)	*10*		*2*
	В том числе в виде практической подготовки	*10*		
Всего		**150**		
в том числе в виде практической подготовки		*150*		

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «Win RAR»).
5. Программа для организациии проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516335
2. Шварко, Л. И. Теория и методика развития речи у детей : учебно-методическое пособие / Л. И. Шварко. — Барнаул :АлтГПУ, 2022. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292172
3. Стерликова, В. В. Теория и методика развития речи детей (структурно-логические схемы) : учебно-методическое пособие / В. В. Стерликова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 203 с. — ISBN 978-5-9765-1967-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122684
4. Рыбина, О. Е. Методика развития речи : учебно-методическое пособие / О. Е. Рыбина. — Барнаул :АлтГПУ, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292124
5. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515515
6. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516235

Дополнительные источники:

1. Хохрякова, Ю. М. Педагогика раннего возраста :учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Хохрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08707-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515175
2. Милькевич, О. А. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15689-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509444
3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07084-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512494
4. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512949

Периодические издания:

1. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2. Журнал «Дошкольная педагогика»
3. Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Журнал «Педагогика»
5. Журнал «Профессиональная библиотека работника дошкольного учреждения»
6. Журнал «Среднее профессиональное образование»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» http://ibooks.ru
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен https://magazines.gorky.media
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) http://lib.pushkinskijdom.ru
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» http://pedlib.ru
4. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии https://dic.academic.ru
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» https://fond.1sept.ru
9. Национальная платформа «Открытое образование» https://openedu.ru
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-

collection.edu.ru
11. Российское образование. Федеральный портал http://edu.ru
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» https://online.edu.ru
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (LECTA), ГК «Просвещение» https://media.prosv.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися сообщений, презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме экзамена по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, вопросов к собеседованию, сообщений, презентаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Методическое обеспечение в виде контрольных работ, вопросов ксобеседованию, сообщений, презентаций, вопросов к экзамену отражено в ФОСучебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: обследовать и выявлять особенности речевого развитиядошкольников, составлять характеристики речи детей; - определять общие и конкретные задачи речевой работы с детьми; - создавать развивающую речевую среду, условия для практического овладения детьми словарем, фонетикой, грамматическим строем родного языка, связной речью; - отбирать содержание, методы и приемы работы в соответствии с возрастом детей и уровнем ихразвития; осуществлять деятельность по отбору и использованию дидактического материала; - планировать работу по развитию речи, составлять конспекты занятий, сценариев и др.; общаться с детьми, родителями, педагогами,устанавливать эмоциональный контакт своспитанниками; - создавать атмосферу сотрудничества и сотворчествас детьми;	
Знать: - закономерности и особенности развития речи вонтоге - цель, задачи и содержание развития разных сторон речи удетей; - методику формирования коммуникативно-речевых умений и навыков; - педагогические условия, способствующие развитию речи детей; - особенности организации работы по развитию речи во взаимосвязи с умственным, нравственным и эстетическим развитием ребенка; средства, методы и приемы формирования речи детей; - критерии оценки уровня речевого развития детей вразных возрастных группах; основы преемственности работы детского сада и начальной школыпо развитию речи и обучению родному особенности воспитательно-образовательной работыс детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения речи.	Текущий контрольв форме: – контрольной работы; – собеседования; – сообщения; – презентации Промежуточный контроль в форме экзамена в 7 семестре

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 10 от «13» апреля 2021 г.	13.04.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 13 от 22.05.2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры начального и дошкольного образования № 14 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица,проводившего ревизию	ФИО, должность лица,проводившего ревизию