



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директор

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ
ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» / сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Кузнецова Ю.И., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин



Ю.И. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является представление творчества детских поэтов и прозаиков как истории развития детской литературы; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в своей будущей работе воспитателя детского сада.

Учебные задачи дисциплины:

– раскрыть научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, роль и место книги в системе воспитания дошкольников;

– познакомить студентов с разнообразными произведениями слова, свидетельствующими о богатстве устного народного творчества для детей, наиболее ярко характеризующими творчество лучших детских писателей и художников-иллюстраторов детских книг;

– научить студентов самостоятельно анализировать и правильно оценивать художественное содержание детских книг, определять их значение для умственного развития, нравственного и эстетического воспитания детей; составлять аннотации, подбирать книги для работы с детьми разных возрастных групп дошкольного учреждения;

– вызвать у студентов глубокий интерес к детской художественной литературе, желание выразительно читать и рассказывать детям; научить воспитывать в детях эстетическое восприятие произведений искусства, любовь к книге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

знать:

– содержание предмета «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **60** часов,

- самостоятельная работа обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	16
Анализ произведений	10
подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля – 5 семестр, экзамена - 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр	Ср		
1	2	3			4	5
V семестр						
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		1		1	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 1.1. Понятие и классификация детской литературы	Лекция: Понятие и классификация детской литературы. Место детской литературы в воспитании детей. Основы художественной речи.	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности дошкольников. Литературно-художественный и исполнительский анализ.			1		3
Раздел 2. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО		2	2	3	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 2.1. Устное народное творчество	Лекция: Роль УНТ в формировании личности ребенка. Детский фольклор. Малые жанры.	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор и заучивание наизусть потешек, пестушек, закличек, скороговорок, прибауток.			1		2
Тема 2.2. Русские сказки.	Лекция: Сказки о животных Волшебные сказки. Бытовые сказки.	1				1
	Практическое занятие: Рассказывание русских народных сказок для самых маленьких. Рассказывание волшебных сказок для детей среднего дошкольного возраста. Рассказывание бытовых сказок.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ русских народных сказок.			1		3
Тема 2.3. Фольклор народов России и мира.	Практическое занятие: Малые формы фольклора народов России. Сказки народов России и мира.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор и чтение сказок народов мира.			1		2
Раздел 3. ПРАИСТОКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		3	3	3	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 3.1 Праисток	Лекция: Возникновение и развитие детской литературы в 15-17 веках.	1				1

детской литературы.	Практическое занятие: Начало славянской книжности, создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием.		1			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изображение букв кириллицы и их современных аналогов.			1		3
Тема 3.2 Детская литература в 17 веке.	Лекция: Детская литература в 17 веке.	1				1
	Практическое занятие: Появление первых печатных книг для детей в России.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика первых букварей.			1		3
Тема 3.3 Детская литература в 18 веке.	Лекция: Детская литература в 18 веке.	1				1
	Практическое занятие: Развитие культуры и просвещения в 18 веке.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Просветительная и педагогическая деятельность Новикова Н.Н.			1		2
Раздел 4. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КРИТИКИ И ТЕОРИИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ		7	8	7	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 4.1 Становление и развитие критики и теории детской литературы.	Лекция: Становление и развитие критики и теории детской литературы.	1				1
	Практическое занятие: Анализ статей В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.		1			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Тезисное конспектирование статей.			1		2
Тема 4.2 Детская литература 1 половины 19 века.	Лекция: Детская литература 1 половины 19 века.	1				1
	Практическое занятие: Зарождение детской периодической печати.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика журнала «Детское чтение для сердца и разума»			1		3
Тема 4.3 Сказки А.С. Пушкина.	Лекция: Сказки А.С. Пушкина.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок А.С. Пушкина.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросов для викторины «Сказки А.С. Пушкина».			1		3
Тема 4.4 Взгляды А.С. Пушкина на детскую литературу.	Практическое занятие: Фольклорные мотивы в сказках А.С. Пушкина.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение статьи К.Г. Паустовского «Сказки Пушкина».			1		1
Тема 4.5 Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении.	Лекция: Воспитательное значение поэзии А.С. Пушкина в детском чтении.	1				1
	Практическое занятие: Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ стихотворений А.С. Пушкина.			1		3
Тема 4.6	Лекция: Жизнь и творчество П.П. Ершова как сказочника.	1				1

П.П. Ершов – продолжатель традиций А.С. Пушкина.	Практическое занятие: Чтение и анализ сказки «Конек-Горбунок».		1			2
Тема 4.7	Лекция: Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	1				1
Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок Братьев Гримм.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление викторины по сказкам Братьев Гримм.			1		3
Тема 4.8 Х.К. Андерсен – «король сказок».	Лекция: Х.К. Андерсен – «король сказок».	1				1
	Практическое занятия: Чтение и анализ сказок Х.К. Андерсена.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выразительное чтение фрагмента сказки.			1		3
Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА		5	5		ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 5.1 Тенденции развития детской литературы во 2 половине XIX века.	Лекция: Тенденции развития детской литературы во 2 половине 19 века.	1				1
	Практическое занятие: Развитие жанра литературной сказки.		1			2
Тема 5.2 Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	Лекция: Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	1				1
	Практическое занятие: Познавательные рассказы для детей.		1			2
Тема 5.3 Поэзия для детей XIX – начала XX веков.	Практическое занятие: Чтение и анализ стихотворений С.А. Есенина, вошедших в круг детского чтения.		1			2
Тема 5.4 Сказки В.М. Гаршина.	Практическое занятие: Рассказывание сказки «Лягушка-путешественница».		1			2
Тема 5.5 Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка	Практическое занятие: Чтение произведений из цикла «Аленушкины сказки».		1			2
Тема 5.6 Рассказы А.П. Чехова	Лекция: Рассказы А.П. Чехова.	1				1
Тема 5.7 Детская литература 20-30-х годов XX века.	Лекция: Детская литература 20-30-х годов 20 века.	1				1

Тема 5.8 Жизнь и творчество В.В. Маяковского.	Лекция: Жизнь и творчество В.В. Маяковского.	1				1
Итого в V семестре:		18	18	14		
		50				
VI семестр						
Раздел 5.					ЛР11 ЛР18	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА					ЛР19	
Тема 5.8 Жизнь и творчество В.В. Маяковского.	Практическое занятие: чтение, анализ стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание стихотворений наизусть.			2		3
Тема 5.9 «Крокодил» К.И. Чуковского.	Лекция: Обзор литературного творчества К.И. Чуковского.	1				1
	Практическое занятие: История создания, чтение и анализ сказки.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ сказок, заучивание фрагментов наизусть.			2		3
Тема 5.10 Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	Лекция: Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: дискуссии о сказке и ее значении для детей			2		3
Тема 5.11 Детская литература 40-50-х годов XX века	Лекция: Детская литература 40-50-х годов 20 века.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ стихотворений о ВОВ и Победе.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: выразительное чтение и заучивание стихотворений наизусть.			2		2
Тема 5.12 Поэзия Агнии Львовны Барто.	Лекция: Поэзия Агнии Львовны Барто.	1				1
	Практическое занятие: Жанровое и тематическое разнообразие творчества.		1			2
Тема 5.13 Жанры и темы произведений Сергея Михалкова.	Лекция: Жанры и темы произведений Сергея Михалкова	1				2
	Практическое занятие: Чтение и анализ произведений.		1			2
Тема 5.14 Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	Лекция: Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1				1
	Практическое занятие: Произведения М.Ильина и Б. Житкова.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ рассказов Е. Чарушина и В. Бианки.			2		3

Тема 5.15 Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.	Лекция: Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.	1				1
	Практическое занятие: Портретирование мира взрослых и эксперименты со словом в творчестве поэтов.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и анализ стихотворений. Заучивание наизусть.			1		3
Тема 5.16 Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	Лекция: Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказочных повестей Э.Успенского и А. Волкова.		1			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Аннотация одной из сказок.			1		3
Тема 5.17 Природоведческая литература 60-80-х годов.	Лекция: Природоведческая литература 60-80-х годов.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ произведений Г. Скребницкого, Г. Снегирева, С. Сахарнова.		1			3
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ произведений.			1		3
Тема 5.18 Детская юмористическая проза.	Лекция: Детская юмористическая проза.	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка чтения в лицах и пересказ рассказов В. Драгунского, Н. Носова, В. Голявкина.			1		3
Тема 5.19 Историческая тема в русской детской литературе.	Лекция: Историческая тема в русской детской литературе.	1				1
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение произведений С. Алексеева, А. Рыбакова и др.			2		2
Тема 5.20 Переводная литература для детей.	Лекция: Переводная литература для детей.	1				1
	Практическое занятие: Чтение и анализ сказок А. Милна и Л. Кэрролл		2			3
Итого в VI семестре:		12	12	16		
			40			
Всего:		30	30	30		
			90			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513160>
2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие / О. И. Плешкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106819>
3. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517760>
4. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515323>
5. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513077>

Дополнительные источники:

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>
2. Федорова Н.Н. Детская литература: методическое пособие / Н.Н. Федорова. - Москва : Флинта, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380460>
 3. Первова Г.М. Детская литература : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Г.М. Первова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-16-108492-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373373>
 4. Даль, В.И. Сказки [Электронный ресурс] / В.И. Даль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114003>

Периодические издания:

1. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2. Журнал «Дошкольная педагогика»
3. Журнал «Дошкольное воспитание»
4. Журнал «Педагогика»
5. Журнал «Профессиональная библиотека работника дошкольного учреждения»
6. Журнал «Среднее профессиональное образование»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: проверочных работ, докладов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля и экзамена.

Методическое обеспечение в виде проверочных работ, докладов, тестовых заданий, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание предмета «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверочных работ- докладов- тестирования <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- другие формы контроля – 5 семестрэкзамен – 6 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию