



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» /сост. – к.и.н.. доцент кафедры историко-филологических дисциплин Т.А. Подрезова,, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Кандидат истор.наук, доцент кафедры историко-филологических дисциплин

 Т.А. Подрезова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. *Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:*

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. *Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Цель: сформировать целостную систему знаний по правовому регулированию сферы образования, познакомить обучающегося с новыми тенденциями в данной области, повысить уровень их правового сознания и правовой культуры.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты и механизмы правового регулирования сферы образования в РФ;
- сформировать основные понятия, связанные с правовым регулированием сферы образования;
- обучающиеся должны овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по правовому регулированию профессиональной деятельности с целью применения их в педагогической деятельности для осуществления правового воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	5 4	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	3 6	
в том числе:		
лекции	1 8	
лабораторные работы	-	
практические занятия	1 8	18
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1 8	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (предусмотрена)	-	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, письменных работ, понятийных диктантов)	1 0	
подготовка к промежуточной аттестации	8	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Понятие образовательного права		8	4	8	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 1.1. Образовательное право - комплексная отрасль законодательства	<i>Содержание учебного материала.</i> Содержание, принципы образовательного права. Его взаимосвязь с другими отраслями российского законодательства.					
	<i>Лекция.</i> Образовательное право - комплексная отрасль законодательства.	2				1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Понятие образовательных правоотношений			2		3
Тема 1.2. Источники образовательного права.	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие и примеры трех основных групп источников образовательного права: международных, федеральных, локальных. Характеристика действующего закона «Об образовании в РФ» (2012 г.): структура, основное содержание, сравнение с законом «Об образовании» (1992 г.)					
	<i>Практическое занятие.</i> Источники образовательного права. В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции		2			1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Локальные нормативные акты образовательных учреждений.			2		3
	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие реформ в области образования. Примеры и краткое содержание ключевых образовательных реформ на разных этапах развития российского государства. Сравнение российской и советской образовательной систем.					
Тема 1.3. Государственная политика в области образования.	<i>Лекция.</i> Государственная политика в области образования.	2				1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Реформы в области образования в России (исторический аспект).			2		3

Тема 1.4. Понятие и элементы системы образования в России.	Содержание учебного материала. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные требования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Федеральные государственные органы и органы государственной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования.						
	Лекция. Понятие и элементы системы образования в России.	2				1	
Тема 1.5. Уровни и формы получения образования в РФ	Содержание учебного материала. Общее понятие образовательных уровней (цензов) в соответствии с действующим законом «Об образовании в РФ» (2012 г.). Характеристика подсистемы общего образования и профессионального образования. Понятие дополнительного образования, послевузовского образования. Понятие форм получения образования. Примеры.						
	Лекция. Уровни и формы получения образования в РФ	2				2	
	Практическое занятие. Государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Понятие учебного плана.		2				2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
	Самостоятельная работа. Типы и виды учебных учреждений в России.			2			3
Раздел 2. Управление системой образования		4	4	2		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 2.1. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования	Содержание учебного материала. Порядок создания образовательного учреждения: учредители, статус юридического лица, основания для отказа в учреждении, порядок обжалования. Реорганизация, ликвидация.						
	Практическое занятие. Правовое регулирование органами управления образования отношений в системе образования		2			1	
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции						
Тема 2.2. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Основное содержание и значение процессов лицензирования, аккредитации образовательного учреждения.						
	Лекция. Лицензирование, аккредитация образовательного учреждения.	2				1	
Тема 2.3. Устав образовательного	Содержание учебного материала. Основное содержание структурных компонентов Устава.						
	Практическое занятие. Устав образовательного учреждения.		2			1	

учреждения.	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
Тема 2.4. Правовой статус образовательного учреждения.	Содержание учебного материала. Степень самостоятельности Образовательных учреждений в осуществлении образовательного процесса и ведения хозяйственной деятельности. Статус и полномочия руководителя ОУ.					
	Лекция. Правовой статус образовательного учреждения. Компетенция образовательного учреждения.	2				1
	Самостоятельная работа. Компетенция органов местного самоуправления в области образования			2		2
Раздел 3. Регламентация образовательных правоотношений		2		2		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22
Тема 3.1. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Содержание учебного материала. Возникновения образовательных отношений. Договор об образовании. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Изменения образовательных отношений. Виды аттестации обучающихся. Прекращения образовательных отношений.					
	Лекция. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	2				2
	Самостоятельная работа. Договор на оказание платных образовательных услуг.			2		3
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования		2	4	2		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22
Тема 4.1. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.	Содержание учебного материала. Правовые источники нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников. Разделы единого квалификационного справочника для педагогических работников. Понятие трудового и коллективного договоров.					
	Практическое занятие. Аспекты нормативно - трудового регулирования труда педагогических работников.		2			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	Содержание учебного материала. Принципы, задачи и виды аттестации педагогических работников. Условия, определяющие размер оплаты труда педагогических работников и изменения в их оплате. Перечень социальных льгот, определенных для них.					

Тема 4.2. Аттестация и оплата труда педагогических работников.	<i>Лекция.</i> Аттестация и оплата труда педагогических работников.	2				1
	<i>Практическое занятие.</i> Индивидуальный трудовой договор (контракт) коллективные договоры в образовательном учреждении.		2			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Профессиональные квалификационные группы работников образовательных учреждений.			2		3
Раздел 5. Участники образовательных отношений: их права и обязанности		2	6	4	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР22	
Тема 5.1. Основные права и обязанности обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные права и обязанности обучающихся меры их социальной поддержки и стимулирования. Меры дисциплинарного взыскания за нарушения устава общеобразовательного учреждения.					
	<i>Практическое занятие.</i> Основные права и обязанности обучающихся.		2			1
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
	<i>Самостоятельная работа.</i> Охрана здоровья обучающихся.			2		3
Тема 5.2. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	<i>Содержание учебного материала.</i> Обязанность родителей в обеспечении их детям получения основного общего образования (ст.43 Конституции РФ и ст. 63 СК РФ). Права родителей: выбор образовательного учреждения, защита прав и законных интересов ребенка с учетом его мнения. возможность получения ребенком семейного образования.					
	<i>Практическое занятие.</i> Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.		2			2
	В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
Тема 5.3. Правовой статус педагогических работников.	<i>Содержание учебного материала.</i> Право на занятие педагогической деятельностью. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанность и ответственность педагогических работников.					
	<i>Лекция.</i> Правовой статус педагогических работников.	2				2
	<i>Практическое занятие.</i> Социальные льготы и гарантии педагогических работников.		2			2

В том числе в виде практической подготовки: составление презентации или информационного буклета по теме лекции					
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Правовой статус руководителя образовательной организации.			2		3
Всего	18	18	18		
В том числе в виде практической подготовки		18			
ИТОГО		54			

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>
2. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16142-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530522>
3. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517244>
4. Недова, Н. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Н. С. Недова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269237>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Л. Г. Миколенко. — Сургут : СурГУ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337769>

Периодические издания:

1. Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
2. Журнал «Педагогика»
3. Журнал «Профессиональная библиотека работника дошкольного учреждения»
4. Журнал «Среднее профессиональное образование»

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru

-
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
 4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, рефератов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Методическое обеспечение в виде тематики и содержания тестовых заданий, контрольных работ, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;– анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации;– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие и основы правового регулирования в области образования;– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;– социально-правовой статус воспитателя;– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;– правила оплаты труда педагогических работников;– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;– виды административных правонарушений и административной ответственности;– нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования- контрольных работ- рефератов <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

