



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@spu.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2021

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» /сост. к.с.н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Г.Е. Концевич, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Кандидат социологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Г.Е. Концевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО).

Учебные задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **120** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **80** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- лекции	40
- лабораторные работы	-
- практические занятия	40
- контрольные работы	-
- курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
- подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	35
- подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
	Содержание учебного материала	40	40	40	ЛР2 ЛР3 ЛР26	
Тема 1. Теоретические вопросы дисциплины «основы финансовой грамотности»	<i>Лекция.</i> Теоретические вопросы дисциплины «Основы финансовой грамотности». Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности. Основные компоненты финансовой грамотности. Мировой опыт реализации проектов в области повышения финансовой грамотности. Российская практика повышения уровня финансовой грамотности. Основные подходы и принципы формирования финансовой грамотности.	8				1
	<i>Практическое занятие.</i> Защита рефератов		8			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа над темами рефератов			4		3
	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
Тема 2. Банки: чем они могут быть Вам полезны	<i>Лекция.</i> Банки: чем они могут быть Вам полезны. Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады. Кредиты: когда их брать и как оценить. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Банки: чем они могут быть Вам полезны», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> рассмотрение типового кредитного договора			4		3
	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<i>Лекция.</i> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	4				1

	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> анализ процессов роста и падения курсов валют			4		3
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
	<i>Лекция.</i> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду».		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление карт рисков			4		3
Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
	<i>Лекция.</i> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Зачем нужны налоги и какие их виды существуют. Подача налоговой декларации.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> расчеты различных налогов физических лиц			4		3
Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
	<i>Лекция.</i> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> классификация внебюджетных доходов.			4		3
Тема 7. Финансовые	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	

механизмы работы фирмы	<i>Лекция.</i> Финансовые механизмы работы фирмы. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Финансовые механизмы работы фирмы», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разбор и анализ основных статей затрат			4		3
Тема 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
	<i>Лекция.</i> Собственный бизнес: как создать и не потерять. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять», решение ситуационных задач.		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание бизнес-плана по теме «Собственный бизнес»			4		3
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала				ЛР2 ЛР3 ЛР26	
	<i>Лекция.</i> Риски в мире денег: как защититься от разорения Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	4				1
	<i>Практическое занятие.</i> Тестирование по теме «Риски в мире денег: как защититься от разорения».		4			2-3
	<i>В том числе в виде практической подготовки.</i>					
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к зачету			8		3
Всего:		40	40	40		
		120				

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 –**репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 –**продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Дополнительная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507801>
2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>
3. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskiydom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.


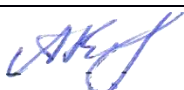
Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам, рефератов, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня тематики рефератов, содержания тестовых заданий, вопросов к зачету отражено в ФОС к учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);– проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;– ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	<ul style="list-style-type: none">– Тестирование по теме.– Реферат.– Ситуационные задачи <p>Промежуточная аттестация – зачет (7семестр)</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

