



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»/ сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Данилова К.В., старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Кузнецова Ю.И. Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 6,7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин



К.В. Данилова

Старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин



Ю.И. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	<i>Область применения программы</i>	
1.2.	<i>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ</i>	
1.3.	<i>Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</i>	
1.4.	<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин</i>	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1.	<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	
2.2.	<i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1.	<i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i>	
3.2.	<i>Информационное обеспечение</i>	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»: формировать современную языковую личность, повышать общую речевую культуру студентов, совершенствовать владение нормами устного и письменного литературного языка; развивать навыки и умения эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; сориентировать студентов на всестороннюю подготовку к восприятию теоретического курса «Теория и методика развития речи у детей».

Учебные задачи дисциплины:

– освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,

точности и уместности и употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения различных сферах и ситуациях общения.

знать:

- знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной,

- официально-деловой сферах общения.

Общие компетенции (ОК):

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов,

- самостоятельная работа обучающегося -48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Лекции	48
Лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, выполнение упражнений, написание эссе и пр. письменных работ)	42
подготовка к промежуточной аттестации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме: 6 семестр – другие формы контроля, 7 семестр – зачет.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
VI семестр						
Раздел 1. РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ. СТИЛИ РЕЧИ		18	18	24	ЛР1; ЛР18	
Тема 1.1. Язык и речь. Культура языка и культура речи	Лекция: Язык и речь. Их сходства и различия, взаимосвязь.	2				1
Тема 1.2. Литературный язык и языковая норма	Лекция: Составляющие общенародного языка: литературный язык и его внелитературные разновидности. Нормы литературного языка.	4				1
	Практическое занятие: Варианты нормы. Стилистический прием и ошибка. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Жаргон и диалекты как внелитературные разновидности языка. Подобрать примеры стилистических приемов и стилистических ошибок.				4	3
.3. Текст. Стили текста.	Лекция: Понятие текста и признаки. Разновидности стилей текста.	4				1
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор текстов разных стилей.				4	3
Тема 1.4. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка	Лекция: Разговорный стиль, его признаки. Стиль художественной литературы.	2				1
	Практическое занятие: Культура разговорной речи, допустимые варианты. Использование различных стилей в художественной литературе. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры использования разговорного стиля в художественной литературе.				4	3
	Лекция: Официально-деловой стиль, его признаки. Штампы официально-делового стиля, их употребление в деловых бумагах.	2				1

Тема 1.5.Официально-деловой стиль речи.	Практическое занятие: Заявление, автобиография, отчет, характеристика, резюме. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры официально-делового стиля. Написать заявление, автобиографию, резюме, план работы.			4		3
Тема 1.6. Научный стиль речи	Лекция: Научный стиль, его признаки. Формулы научного стиля, их употребление в речи.	2				1
	Практическое занятие: Реферат, выступление, статья, конспект занятия. Упражнения.		2			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры научного стиля. Написать фрагмент занятия.			4		3
Тема 1.6. Публицистический стиль речи	Лекция: Публицистический стиль, его признаки. Стилиевой разновидой как ошибка и прием.	2				1
	Практическое занятие: Статья, рецензия, аннотация. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры публицистического стиля, написать аннотацию к методическому пособию, статье, фильму и т.п.			4		3
Итого в VI семестре:		18	18	24		
		60				
VII семестр						
Раздел 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ		8	14	8		ЛР1; ЛР18
Тема 2.1. Лексикология. Лексические нормы.	Лекция: Лексическое значение слова. Прямое и переносное значения слова. Употребление слова с учетом его значения и лексической сочетаемости. Омонимы.	4				1
	Практическое занятие: Основные ошибки в употреблении многозначных слов и омонимов, их устранение. Ошибки при использовании синонимов, антонимов, паронимов, их устранение. Упражнения.			4		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры неправильного употребления в речи многозначных слов и омонимов, проанализировать и устранить их.				4	

Тема 2.2. Фразеология. Фразеологические нормы	Лекция: Фразеологизмы в русском языке, их значение и употребление. Ошибки в употреблении фразеологизмов	4				1
	Практическая работа: Использование в речи крылатых слов, пословиц и поговорок. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры правильного и неправильного употребления в речи фразеологизмов, пословиц, поговорок, крылатых слов.			4		3
Тема 2.3. Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы	Практическая работа: Ударение и его значение в речи. Упражнения.		4			1-2
Раздел 3.		16	4	4		ЛР1; ЛР18
ГРАФИКА И ОРФОГРАФИЯ. МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ.						
Тема 3.1. Графика.	Лекция: Графическая система русского языка.	4				1
Тема 3.2. Орфография	Лекция: Орфография как раздел русского языка. Принципы русской орфографии.	4				1
	Практическое занятие: Правописание различных частей речи. Упражнения.		4			1-2
Тема 3.3. Словообразовательные нормы	Лекция: Словообразование.	4				1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словообразовательным словарем.			4		3
Тема 3.4 Морфологические нормы.	Лекция: Система частей речи русского языка.	4				1
Раздел 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ.		6	14	12		ЛР1; ЛР18
Тема 4.1. Синтаксис и	Лекция: Словосочетание. Трудные случаи согласования определений и приложений с именами существительными. Глагольное и именное управление.	2				1
	Практическое занятие: Ошибки в согласовании и управлении в словосочетаниях, их исправление. Синонимия словосочетаний. Упражнения.		4			1-2

пунктуация.	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры неправильного согласования и управления слов в словосочетании и предложении.			4		3
Тема 4.2. Синтаксические нормы.	Лекция: Согласование сказуемого с подлежащим, ошибки и способы их устранения. Синонимия различных типов простого предложения	2				1
	Практическое занятие: Синонимия обособленных членов предложения и придаточных предложений. Ошибки при использовании обособленных оборотов. Упражнения.		6			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры синонимических синтаксических конструкций, примеры ошибок в использовании обособленных оборотов.			4		3
	Лекция: Синонимия сложных предложений разных типов: сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных, их употребление в речи	2				1-2
	Практическое занятие: Синонимия сложных и простых предложений. Ошибки в построении сложных предложений, их устранение. Упражнения.		4			1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать примеры синонимических синтаксических конструкций, примеры ошибок в построении сложных предложений.			4		3
Итого в VII семестре:		30	30	24		
			84			
		48	48	48		
Итого			144			

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBY Fine Reader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> .

Дополнительная литература:

1. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513096> .

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513330>

4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281>

5. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520565>

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») www.urait.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронные образовательные ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>

-
10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
 11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
 12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
 13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
 14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>
 15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>
 16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа] <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>
 17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа] <https://slovaronline.com/>
 18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>
 19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
 20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа] <http://polpred.com/>
 21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: эссе, тестирования, выполнения проверочных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля, зачета.

Методическое обеспечение в виде эссе, тестирования, выполнения проверочных работ и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности и употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов справочной литературы, средств массовой информации; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические грамматические нормы современного русского литературного языка; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - соблюдать нормы речевого поведения различных сферах и ситуациях общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, - официально-деловой сферах общения. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эссе - тестовых заданий - проверочных работ <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p><i>6 семестр – другие формы контроля,</i></p> <p><i>7 семестр – зачет.</i></p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			

