



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726  
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна  
Должность: И.о. директора Филиала  
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru  
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске  
Дата подписания: 31.05.2024  
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
г. Железноводске



«28» мая 2024 г.

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» /сост. старший преподаватель Пикалова Т.Г., старший преподаватель Решетникова В.В., преподаватель Щербакова Е.Л., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



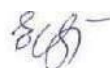
Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



В.В. Решетникова

Преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины(английский язык). .....	7
2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины (немецкий язык).....	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	53
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	47
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	50

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление коммуникативных навыков как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,

коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **226** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
– Лекции	-
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	172
– Контрольные работы	-
– Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	10
– изучение рекомендованной литературы;	5
– чтение специальных текстов по профилю специальности;	15
– разработка проекта;	15
– составление аннотации, сообщений, частного и делового письма.	7
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3,5,6 семестры - другие формы контроля; 4 семестр – дифференцированный зачет; 7 семестр - экзамен</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов. Сильные и слабые формы лов (редукция). Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании», «Исаак Ньютон».		<b>10</b>	<b>3</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Сильные и слабые формы слов (редукция)		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия . Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Города. Транспорт. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложных предложений. <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании»		2			

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Тексты:</b> «Исаак Ньютон».		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог. <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>«Изучаем иностранные языки»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. Интонация «Please», «Thank you», Интонация сложного предложения. Интонация повелительных предложений. <b>Тексты:</b> Английские дома. Трудности в изучении иностранных языков. Из истории Лондона. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>10</b>	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки» <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. <b>Тексты:</b> Английские дома.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>



	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки»  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация «Please», «Thank you»  <b>Тексты:</b> Английские дома.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Великобритания. Лондон.  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложного предложения.  <b>Чтение:</b> Из истории Лондона.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки»  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация повелительных предложений.  <b>Текст:</b> Трудности в изучении иностранных языков</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Тема 1.3</b> <b>«СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3	<b>ЛР 8</b>	
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «СМИ»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений. Интонация специальных вопросов. Интонация общих вопросов. Интонация альтернативных вопросов  <b>Тексты:</b> Словари. Английский алфавит  <b>Контрольные работы:</b> тест  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>				<b>1, 2, 3</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений <b>Тексты:</b> Словари.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Причастие и герундий <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов. <b>Тексты:</b> Английский алфавит		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3	2.3
<b>Тема 1.4</b> <b>«Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»</b> <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Интонация вводных слов. Интонация в прямой и косвенной речи. <b>Тексты:</b> Что означает качество. Аксидные дожди. <b>Контрольные работы:</b> тест		10	3	<b>1, 2, 3</b>

р в жизни студента»	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников						
	Содержание учебного материала					1, 2, 3	
	Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» Грамматический материал: Условные предложения Фонетический материал: Интонация Чтение: Что означает качество.		2				
	Содержание учебного материала					1, 2, 3	
	Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» Грамматический материал: Условные предложения Фонетический материал: Интонация разделительных вопросов.		2				
	Содержание учебного материала					1, 2, 3	
	Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» Грамматический материал: Условные предложения Фонетический материал: Интонация вводных слов. Чтение: Аксидные дожди.		2				
	Содержание учебного материала					1, 2, 3	
	Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» Грамматический материал: Условные предложения Фонетический материал: Интонация в прямой и косвенной речи.		2				
	Содержание учебного материала					3	
	Практические занятия Контрольные работы: тест		2				
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3			2,3
	<i>Итого в III семестре:</i>		40	12			
		52					
<b>IV семестр</b>							

Тема 1.5 «Профессии»	Содержание учебного материала				<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить. Как сделать комплимент. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников	8	2			
	Содержание учебного материала					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании.		2			
	Содержание учебного материала					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to have, to do. <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить		2			
	Содержание учебного материала					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы. Предлоги времени и места <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить.		2			
	Содержание учебного материала					1, 2, 3
	Практические занятия					
<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, to have, to do. Суффиксы. Предлоги времени и места <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как сделать комплимент.		1				

	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2	2,3
<b>Тема 1.6 «Моя работа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа»				
	<b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить посочувствовать, предложить своюпомощь.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Правильные и неправильные глаголы. Времена группыактивного залога. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний правильных глаголов. Социально-бытовые диалоги: Как поблагодарить, ответить на благодарность.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b> <b>Грамматический материал:</b> Эквиваленты модальных глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения модальных глаголов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<b>Тема 1.7 «Мой учебный день»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как выразить восторг, удивление <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		8	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Мой учебный день»</b> <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>					

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день»  <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить восторг, удивление</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<b>Тема 1.8 «Мое свободное время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время».  <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.          Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону  <b>Контрольные работы:</b> тест  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>		8	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»  <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время»  <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить.          Как говорят по телефону</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастия. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2				1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>						3
	<b>Практические занятия</b>		2				
	<b>Контрольные работы:</b> тест						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников				4		2.3
<b>Итого в IV семестре:</b>			32	10			
			42				
<b>V семестр</b>							
<b>Тема 1.9 «Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место, где мы живем. <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме		8	3			
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского		2				



	<b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место где мы живем.					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме			3		2,3
<b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Диалоги:</b> Мое хобби – изучение иностранных языков. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		8	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2			

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Диалоги:</b> Мое хобби –изучение иностранных языков.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор между русскими и английскими студентами.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			3		2,3
<b>Тема 1.11 «Различные виды образования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i><b>ЛР 8</b></i>	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в Великобритании. Разговор об образовании в США.  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		<b>10</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Основное и профессиональное образование.		2			
	Дополнительное чтение: Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о образовании в Великобритании. <b>Дополнительное чтение:</b> английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в США.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			4		2,3
<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые. <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах. Разговор о ИВМС <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,		<b>10</b>	<b>1</b>		

подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология» Грамматический материал: Сложное дополнение Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах Тексты: Наука и ученые.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология» Грамматический материал: Сложное дополнение Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах Тексты: Наука и технологии.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология» Грамматический материал: Сложное дополнение Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах Диалоги: Разговор о компьютерах.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Сложное дополнение Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах Диалоги: Разговор о ИВМС		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					3
<b>Практические занятия</b> Контрольные работы: тест, защита проекта.		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>		
		<b>47</b>			
<b>VI семестр</b>					
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>ЛР 8</b> <b>1, 2, 3</b>

Тема 1.13 «СМИ»	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение. Радио. <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		12	6			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радио		4				
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Телевидение.		4				
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о газетах. Разговор о рекламе.		2				
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2				3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме				6		2,3

<b>Тема 1.14 «Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни. Театры. <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		<b>12</b>	<b>3</b>		<b>1, 2, 3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Театры.		<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни		<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства »</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.		<b>2</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о киноиндустрии.		2			
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			3		2,3
<b>Итого в VI семестре:</b>			<b>24</b>	<b>9</b>		
			<b>33</b>			
<b>VII семестр</b>						
<b>Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетика по теме:</b> интернациональные слова, правила ударений в словах <b>Грамматика:</b> Согласование времен. <b>Контрольные работы:</b> тест, проект по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников		<b>20</b>	<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Загрязнение окружающей среды.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Радиация		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о наркотиках.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>



	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о проблемах молодежи.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>		2			
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах					
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
<b>ема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноедополнение.Согласование времен. Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Тексты:</b> Елизавета II Дж. Вашингтон. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле. Разговор об английских художниках <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		<b>20</b>	<b>6</b>		

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Елизавета II <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b>		2		
	<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Елизавета II				
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.		2		

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор об английских художниках		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2		3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
	<b>Итого в VII семестре:</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	
			<b>52</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>172</b>	<b>54</b>	
			<b>226</b>		

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	П.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Берлин»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли Родсуществительного. Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных. Общая характеристика согласных  <b>Тексты:</b> «Достопримечательности Берлин, «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».                      «Система образования в ФРГ»</p>		<b>10</b>	<b>3</b>	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин. Население.  <b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли  <b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Берлина Транспорт.  <b>Грамматический материал:</b> Множественное число  <b>Фонетический материал:</b> Классификация звуков  <b>Тексты:</b> «Система образования в ФРГ»</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности.  <b>Грамматический материал:</b> Род существительного.  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика гласных  <b>Тексты:</b> «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование.  <b>Грамматический материал:</b> Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv  <b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика согласных</p>		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2			3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3
<b>Тема 1.2. «Изучаем иностраные языки»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные. Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных  <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. Фонема. Артикуляционная база. Литературная норма.  Стили произношения  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.  <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».  <b>Рассказ «Игра слов».</b></p>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные. Составные существительные  <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция.  <b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число.  Склонение артиклей Склонение существительных  <b>Фонетический материал:</b> Фонема. Артикуляционная база.  <b>Чтение:</b> Рассказ «Игра слов».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
Тема 1.3 «СМИ»	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «СМИ».  <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей. Склонение существительных. Склонение прилагательных  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка. Гласные [a], [a]. Гласные [и:], [и]. Гласные [о:], [э].  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.  <b>Тексты:</b> Моя учеба.  <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учебой».</p>		10	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Склонение артиклей  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка  <b>Диалоги:</b> «Ты и я», «Перед учёбой».</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение артиклей</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка</p>	2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение существительных</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [a], [a]</p>	2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение прилагательных</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [и:], [и] Гласные [о:], [э].</p> <p><b>Тексты:</b> «Моя учеба».</p>	2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> Контрольные работы: Тест.</p>	2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		3		2,3
<p><b>Тема 1.4</b> <b>«Компьютер»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p> <p><b>Грамматический материал</b> Приставки к прилагательным. Прилагательные-существительные Прилагательные без артикля Степени сравнения. Склонение имен прилагательных Степени сравнения прилагательных и наречий</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:],[э]. Гласные [i:],[i]. Гласные [e:], [je]. Гласный [e:]. Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y].</p> <p><b>Тексты:</b> «Что такое компьютер?» «Социальные сети».</p> <p><b>Контрольные работы:</b> Тест.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>	10	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> Грамматический материал: Приставки к прилагательным</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э].</p> <p><b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>	2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b></p>	2			1,2,3
	<p><b>Грамматический материал:</b> Прилагательные-существительные</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Гласные[e:],je] Гласный [e:].</p>				

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Прилагательные без артикля <b>Фонетический материал:</b> Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y] <b>Чтение:</b> «Социальные сети».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Степени сравнения. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Фонетический материал:</b> Гласные [y:], [y]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<b>Итого в III семестре:</b>				<b>40</b>	<b>12</b>	
				<b>52</b>		
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Нерегулярные глаголы sein, haben, werden <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка. Основные свойства согласных немецкого языка. Согласные [p], [b]. Согласные [t], [d]. Согласные [k], [g]. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства согласных немецкого языка.</p>		2			1,2,3



	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы sein, haben,  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [p], [b]  Согласные [t], [d]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы werden  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [k], [g]  <b>Текст:</b> «От школы в профессию».</p>		1			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		1			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			2		2,3
<b>Тема 1.6</b> <b>«Моя работа»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ). Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. обороты с zu). Обычные глаголы в роли модальных  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]. Согласные [s], [z]. Согласный [R], [r]. Аффрикатy [pf], [ts], [tj]</p>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ)  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. обороты с zu)  <b>Фонетический материал:</b> Согласные [s], [z]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Обычные глаголы в роли модальных  <b>Фонетический материал:</b> Согласный [R], [r] Аффрикатy [pf], [ts], [tj]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3
<b>Тема 1.7 «Мой учебный день»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen. Глаголы wissen, kennen. Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		8	2	ЛР 8	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen Глаголы wissen, kennen <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи		2			
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Слог. Ударение в слове. Ассимиляция		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt		2			1,2,3
	<b>Фонетический материал: Чередование фонем</b>					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Тест.		2			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы. Глаголы с управлением. <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение. Членение предложения. Мелодика <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		8	4	ЛР 8	1,2,3

<b>Тема 1.8</b> <b>Мое свободное время»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с управлением <b>Фонетический материал:</b> Членение предложения. Мелодика		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4		2,3
<b>Итого в IV семестре:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>		
			<b>42</b>			
<b>V семестр</b>						
<b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...». <b>Диалог:</b> «У нас гости»		8	3	ЛР8	1,2,3
	<b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников , решение чайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».					

	<p><b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я».  <b>Грамматический материал:</b> Временные формы глагола.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.10</b>  <b>«Как мы проводим время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно личное местоимение тап. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	3	ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение тап. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время». <b>Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение тап <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Диалог:</b> «Перед телевизором».</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Как мы проводим время». Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение тап Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы: Тест. Защита проекта</b></p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</b></p>				3	2,3
<b>Тема 1.11 «Различные виды образования»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: «Образование». Диалоги: «Разговор об образовании в ФРГ». Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</b></p>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>ЛР8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: школьная система образования ФРГ.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: Общее и профессиональное образование ФРГ.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Диалоги: «Разговор о образовании в ФРГ».</b></p>					

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования».  <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.  <b>Фонетический материал</b> по теме правила ударения в сложных словах.  <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3
<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».  <b>Диалоги:</b> «Разговор о новых технологиях».  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		10	1	ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Диалоги:</b> «Компьютерное время».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, изучение лингвострановедческих источников.</p>			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>		
			<b>46</b>			
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Праздники в Германии и в России».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложения <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>ЛР8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложения <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p>		2			
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			6		2,3

<b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Различные виды искусства»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с придаточным времени. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Россия и Германия в сравнении между собой». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.		12	3	ЛР8	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.		2			1,2,3
	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Экспорт между Германией и Россией».					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.			3		2,3



<b>Тема 1.15</b> <b>«Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		20	7		ЛР8	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2				1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия.		2				1,2,3
	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Человек, природа, техника».						
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты » <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2				1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		2	3			1,2,3
	<b>Итого VI семестр:</b>		24	12			
			36				
	<b>VII семестр</b>						
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги.		2				1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Partizip + zu.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. Диалоги:  «Разговор опроблемах окружающей среды».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</p>		2			1,2,3
	<p><b>Грамматический материал:</b> Глаголы с приставкой «ver».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>					
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			4		2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		28 <sup>6</sup>		ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3

<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Бремен – торговый город».		4			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала: Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3

Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Текст: «Бремен – торговый город».		2			1,2,3
Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди» Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
Практические занятия Контрольные работы: Тест.		2			3
Практические занятия Контрольные работы: Защита проекта		2			3
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			6		2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		
		<b>50</b>			
<b>Итого:</b>		<b>172</b>	<b>54</b>		
		<b>226</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники:*

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .
5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>
6. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

### *Дополнительная литература:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>
5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

### **Интернет-ресурсы:**

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.rasl.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, защиты проектов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, других форм контроля; экзамена.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тематики проектов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Защита проектов, тестирование по темам. Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– другие формы контроля (3,5,6 семестры);</li><li>– дифференцированный зачет (4семестр);</li><li>– экзамен (7 семестр)</li></ul>

---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО заведующего</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №8 от «23» марта 2021 г.	23.03.2021г.
2.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №10 от «05» мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин №9 от «22» мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно- методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры историко-филологических дисциплин № 13 от 28.05.2024 г.	28.05.2024 г.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию