



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 «ИСТОРИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2021

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «История»/ сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Н.В. Гончарова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Н.В. Гончарова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 4  |
| 1.1. | <i>Область применения программы</i>   |    |
| 1.2. | <i>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ</i> |    |
| 1.3. | <i>Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</i>            |    |
| 1.4. | <i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин</i>                                   |    |
| 2.   | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 2.1. | <i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>   |    |
| 2.2. | <i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>  |    |
| 3    | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| 3.1. | <i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i>                                     |    |
| 3.2. | <i>Информационное обеспечение</i>   |    |
| 4.   | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 13 |
|      | ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ   |    |
|      | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  |    |
|      | ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  |    |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение «Истории» предоставляет студентам возможность рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования, насчитывающего несколько тысячелетий.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития мировых цивилизаций и России, а также выработать понимание специфических особенностей их исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.

Учебные задачи дисциплины:

– воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта студентов при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

– развитие исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

– овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

– формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную

---

социальную информацию, различая в ней факты и мнения, описания и объяснения, выявляя историческую и методологическую обусловленность различных точек зрения, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей

---

раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **54** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **48** часов,
- самостоятельная работа обучающегося - **6** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>54</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>        |
| в том числе:  |                  |
| – Лекции  | 24               |
| – Лабораторные работы   | не предусмотрены |
| – Практические занятия  | 24               |
| – Семинары  |                  |
| – Контрольные работы  |                  |
| – Курсовая работа (если предусмотрена)  | не предусмотрена |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>6</b>         |
| в том числе:  |                  |
| – самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)  | не предусмотрена |
| – подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы)  | 3                |
| – по заданным темам, написание рефератов  |                  |
| – подготовка к промежуточной аттестации   | 3                |
| Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.). | не предусмотрена |
| Промежуточная аттестация в форме: 4 семестр - зачет   |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов |          |          | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Уровень освоения |
|---|--|-------------|----------|----------|--|------------------|
|   |  | Л.          | Пр.      | Сам.     |  |                  |
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>    |          |          | <b>4</b>   | <b>5</b>         |
| <b>Раздел I. История как наука.</b>   |  | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>2</b> | ЛР1; ЛР2;<br>ЛР5   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основные тенденции формирования средневекового общества и Древняя Русь. (1 тыс.н. э. – XII в.)</b> | Содержание учебного материала  |             |          |          |  |                  |
|   | <i>Лекция.</i> Предпосылки образования государства восточных славян  | 2           |          |          |  | 1                |
|   | <i>Практическое занятие.</i> Особенности общественно – политического и экономического устройства древнерусского государства. Принятие христианства   |             | 2        |          |  | 2                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы конспекта «Христианство на Руси его последствие».   |             |          | 2        |  | 3                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Русские земли в XIII – первой половине XV вв.</b>  | Содержание учебного материала  |             |          |          |  |                  |
|   | <i>Лекция.</i> Монголо-татарское нашествие на Русь. Борьба народов Руси с немецко – датско-шведской агрессией в XIII в.  | 2           |          |          |  | 1                |
|   | <i>Практическое занятие.</i> Предпосылки и альтернативы воссоединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Северо – Восточной Руси. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы |             | 2        |          |  | 2                |
| <b>Раздел II. От позднего средневековья – к новому времени.</b>   |  | <b>4</b>    | <b>4</b> | <b>2</b> | ЛР1; ЛР2;<br>ЛР5   |                  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Россия во второй половине XV – XVII вв.</b>  | Содержание учебного материала  |             |          |          |  |                  |
|   | <i>Лекция.</i> Россия в годы правления Ивана Грозного. Опричнина: причины и последствия.   | 2           |          |          |  | 1                |
|   | <i>Практическое занятие.</i> «Смутное» время в России: причины, сущность, хронологические рамки, периодизация  |             | 2        |          |  | 2<br>-<br>3      |
| <b>Тема 2.2.<br/>XVII век – век модернизации и Просвещения.</b>   | Содержание учебного материала  |             |          |          |  |                  |
|   | <i>Лекция.</i> Влияние реформ на состояние общества и последующее развитие страны. Первые Романовы.  | 2           |          |          |  | 1                |
|   | <i>Практическое занятие.</i> Россия в годы Петра Великого. Северная война. Эпоха дворцовых переворотов.  |             | 2        |          |  | 2                |



|  |  |           |           |          |                  |        |
|--|--|-----------|-----------|----------|------------------|--------|
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление презентации «Петр 1 в истории России»                           |           |           | 2        |                  | 3      |
| <b>Раздел III. Россия в XIX-XX веках.</b>  |  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | ЛР1; ЛР2;<br>ЛР5 |        |
| <b>Тема 3.1.<br/>Россия в XIX веке.</b>  | Содержание учебного материала  |           |           |          |                  |        |
|  | <i>Лекция.</i> Реформы государственного устройства и крестьянская политика (Александр I и Николай I)                   | 2         |           |          |                  | 2      |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Изменение международного положения России (Отечественная война 1812 г. и Крымская война)  |           | 2         |          |                  | 3      |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Реформы 60-70 годов XIX века.   |           | 2         |          |                  | 2      |
| <b>Тема 3.2<br/>Россия в конце XIX – начале XX в.<br/>(середина 1890-х – 1920 гг.)</b> | Содержание учебного материала  |           |           |          |                  |        |
|  | <i>Лекция.</i> Социально – экономическое и политическое развитие России на рубеже веков. (Александр III)               | 2         |           |          |                  | 1<br>- |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Начало нового этапа развития политических движений. Революция 1905-1907 гг.               |           | 2         |          |                  | 2      |
|  | <i>Лекция.</i> Россия в годы революционных потрясений.   | 2         |           |          |                  | 2      |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Гражданская война: о начале, причинах и расстановке сил. «Военный коммунизм».             |           | 2         |          |                  | 2<br>- |
|  |  |           |           |          |                  | 3      |
| <b>Тема 3.3<br/>СССР и мир: 1921 – середина 50 –<br/>х гг.</b>                         | Содержание учебного материала  |           |           |          |                  |        |
|  | <i>Лекция.</i> Начало становления новой экономической политики и ее сущность. Индустриализация, коллективизация.       | 2         |           |          |                  | 2      |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Итоги второй мировой войны.                   |           | 2         |          |                  | 2      |
| <b>Тема 3.4<br/>СССР в середине 50 – х – начале<br/>90 – х гг. XX в.</b>               | Содержание учебного материала  |           |           |          |                  |        |
|  | <i>Лекция.</i> Эволюция социально – экономической системы советского общества: замыслы и реальности                    | 2         |           |          |                  | 1      |
|  | <i>Практическое занятие.</i> Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития |           | 2         |          |                  | 2<br>- |
|  | <i>Лекция.</i> Правление Б. Ельцина и политическая нестабильность в стране.  | 2         |           |          |                  | 3<br>2 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление схемы «Политические партии в России»                            |           |           | 2        |                  | 3      |
| <b>Раздел IV. Российская Федерация</b>   |  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |          | ЛР1; ЛР2;<br>ЛР5 | 4      |

|   |  |           |           |          |  |   |
|---|--|-----------|-----------|----------|--|---|
|   | Содержание учебного материала  |           |           |          |  |   |
| <b>Тема 4.1. Россия в начале XXI в.</b> | <b>Лекция.</b> Президент В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы | 2         |           |          |  |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b> Внешняя политика России в начале XXI в                                |           | 2         |          |  |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b> Россия сегодня.   |           | 2         |          |  | 2 |
|   | <b>Лекция.</b> Современная Россия в системе международных отношений                                | 2         |           |          |  | 2 |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>6</b> |  |   |
|   |  | <b>54</b> |           |          |  |   |

- 1.- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка (согласно справке о МТБ), укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office», «Мой Офис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF файлов (возможны следующие варианты: «Adobe Acrobat Reader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBY Fine Reader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Белоусов, Л. С. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. С. Белоусов, В. П. Смирнов, М. С. Мейер. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-09-087536-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334430>

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914—1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334964>

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. — начало XXI в. : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334574>

4. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс: базовый уровень : учебник / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 351 с. — ISBN 978-5-09-087854-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334424>

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-09-087855-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334421>

6. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10-й класс: базовый и углублённый уровни (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335138>

7. История России. Начало XX — начало XXI века: 10-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского) : учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 431 с. — ISBN 978-5-09-091949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335135>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530382>

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517153>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516976>

4. История России : учебник и практикум для среднего

---

профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103> .

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517471> .

7. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517181> .

8. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517182>

9. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13040-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517785> .

10. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории / Д. И. Иловайский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-08950-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514247> .

11. Костомаров, Н. И. Князья и монархи. Избранные труды / Н. И. Костомаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05972-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516157>

12. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513895>

13. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. —

Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

14. Адарюков, В. Я. Очерк по истории литографии в России : учебное пособие / В. Я. Адарюков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45609-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307484>

#### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги») [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### *Электронные образовательные ресурсы*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края <http://www.stavminobr.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
9. Сайт Екатерины Кисловой <http://ekislova.ru/>
10. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники» <http://enc.biblioclub.ru/>
11. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» <http://gramota.ru/slovari/online/#3>
12. Сайт «СЛОВАРИ.РУ» <https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>
13. Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК) <http://rl-online.ru/>
14. Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа] <http://www.gosduma.net/analytics/library/>
15. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа] <http://fgosvo.ru/>
16. Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа] <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>
17. Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа] <https://slovaronline.com/>
18. «Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации <http://научныйархив.рф>
19. Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
20. Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного

---

доступа] <http://polpred.com/>

21. Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа] <http://magazines.russ.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме – тестирования, проектов, рефератов, презентаций.



Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для тестовых заданий, рефератов, презентаций, тем к проекту и вопросов к зачету отражено в ФОС учебной дисциплины.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов обучения   |
|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI веков;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li></ul> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирования</li><li>– проекта</li><li>– реферата</li><li>– презентаций</li></ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре</p> |



---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Кафедра                           | ФИО заведующего    | Подпись   | Дата       |
|-----------------------------------|--------------------|---|------------|
| Историко-филологических дисциплин | Краснокутская Л.И. |  | 22.05.2023 |
| Библиотекарь                      | Кирюшкина С.А.     |  | 22.05.2023 |

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Содержание изменений | Реквизиты документа<br>об утверждении<br>изменений | Дата внесения<br>изменений |
|-------|----------------------|--|----------------------------|
| 1.    |                      |  |                            |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>п/п | Основание<br>ревизии | Ревизия |           |  |  |
|----------|----------------------|---------|-----------|--|--|
|          |                      | Дата    | Результат | Подпись, лица, проводившего<br>ревизию | ФИО, должность лица,<br>проводившего ревизию |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |
|          |                      |         |           |  |  |