



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко И.И.

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 31.05.2024

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2021

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» /сост. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Доцент кафедры  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплин .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к профессиональной подготовке математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»: на базе полученных знаний, сформировать новый тип экологического сознания, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.

Учебные задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий в окружающей среде под влиянием деятельности человека;
2. Развить у студентов способность к оптимизации инженерных, экономических, организационно-правовых и иных решений для улучшения качества окружающей среды;
3. Сформировать экологический образ мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- применять на практике полученные эколого-биологические знания;
- адаптировать знания и умения, по к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- основные эколого-биологические понятия и термины;
- новые методы и формы природопользования;
- основные методы проведения эколого-биологических исследований;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения	
		Л.	Пр.	Сам.			
1	2	3			4	5	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>							
<b>Тема 1.1</b> Природо-охранный потенциал	<i><b>Содержание учебного материала</b></i> Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массивов веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	6	6	6	ЛР10		
	<i><b>Лекции:</b></i> Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	6				2	
	<i><b>Практические занятия:</b></i> Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		6				3
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Тестирование. Презентации. Рефераты.				6		1
<b>Раздел 2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования</b>							

<b>Тема 2.1</b> Природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Нарушения круговорота веществ как основная причина загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по их видам и источникам происхождения. Понятие о ПДК и ПДВ, предельно допустимых концентрациях веществ в отдельных средах и предельно допустимых выбросах. Проблемы охраны отдельных видов ресурсов	6	6	6	ЛР10	
	<b>Лекции:</b> Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые.	6				2
	<b>Практические занятия:</b> Результаты антропогенного воздействия на почвы (засоление, заболачивание, осушение болот, прямое уничтожение почв. Состояние земельных ресурсов в крае. Деградация почв.		6			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			6		1
<b>Тема 2.2</b> Загрязнение ОС	<b>Содержание учебного материала</b> Изменения в атмосфере, вызываемые антропогенными факторами. Источники загрязнения. Проблема кислотных дождей. Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев экосистем (почва, растительность. Животный мир, водная среда).	6	6	6	ЛР10	
	<b>Лекции:</b> Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев.	6				2
	<b>Практические занятия:</b> Запасы пресных и соленых вод на Земле. Водные ресурсы России и края, их распределение по территории. Пути решения проблемы водных ресурсов.		6			3

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			6		<b>1</b>
<p><b>Тема 2.3</b> Рациональное использование ПР ,охрана животных и растений.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, редких и исчезающих видов растений. Красная книга МСОП и России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений. Прямое и косвенное воздействие человека на животных: перепромысел, отравление ядохимикатами, беспокойство, изменение местообитаний. Рациональное использование и охрана животных: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных Красной Книги МСОП и России и их охрана.</p>	6	6	6	ЛР10	
	<p><b>Лекции:</b> Рациональное использование ПР , охрана животных и растений.</p>	6				<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия:</b> Рациональное использование и охрана животных и растений: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных и растений Красной Книги МСОП и России ,ихохрана.</p>		6			<b>3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			6		<b>1</b>
<p><b>Раздел 3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b></p>						
<p><b>Тема 3.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международное сотрудничество и международное право в области экологии. Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования. Основные международные экологические организации: ЮНЕСКО, МСОП, Гринпис. Научные предпосылки рационального природопользования. Пути</p>	6	6	6	ЛР10	



Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	сотрудничества человека и природы.					
	<b>Лекции:</b> Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования.	6				2
	<b>Практические занятия:</b> Общая стратегия построения общества устойчивого развития. Перспективы развития энергетики. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение. Ресурсосбережение.		6			3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			6		1
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
		<b>90</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, укомплектованного типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «WinScan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

##### Основные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

##### Дополнительные источники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>
2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>
3. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И.

- 
- Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343082>
4. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>
5. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201>

## **Интернет-ресурсы:**

### *Электронные библиотечные системы*

1. ЭБС «Юрайт» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

### *Электронные образовательные ресурсы*

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа [http://www.ras.ru/e\\_resours/resursy\\_otkrytogo\\_dostupa.php](http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php)
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме собеседования, презентаций, тестирования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, тематики содержания презентаций, тестирования, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике полученные эколого-биологические знания;</li><li>- адаптировать знания и умения к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;</li><li>- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные эколого-биологические понятия и термины;</li><li>- новые методы и формы природопользования;</li><li>- основные методы проведения эколого-биологических исследований;</li><li>- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседования</li><li>- презентаций</li><li>- тестирования</li><li>- рефератов</li></ul> <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре</p>

---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО заведующего</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию