



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726
Владелец: Иванченко Ирина Васильевна
Должность: И.о. директора
E-mail: pedagogkmv@sspi.ru
Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске
Дата подписания: 31.05.2024
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
БД.04 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО
/ЛПССЗ

Шифр и наименование специальности 44.0201 Дошкольное образование

Год набора 2021

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»/ сост. кандидат хим. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2 семестре.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

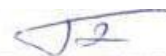
Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «28» мая 2024 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой



М.Н. Арутюнян

Кандидат хим. наук, доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ.....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану).....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО /ППССЗ:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательной подготовки.

1.3. Цель и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

– формирование у студентов безопасного мышления и поведения всесторонне развитого специалиста с высоким уровнем культуры безопасности, его общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности как основы обеспечения защиты личности, общества и государства в целом;

– развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

– воспитание убежденности позитивной роли здорового образа жизни в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

– применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: **личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные

информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

– о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– о здоровье и здоровом образе жизни;

– о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета (по ФГОС / учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **114** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **76** часов,
- самостоятельная работа обучающегося – **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
– лекции	46
– лабораторные работы	-
– практические занятия	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
– самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	-
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
– подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме: 2 семестр- дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование раздела (темы) предмета	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3				4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18	16	20		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности и благополучной жизни * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: – Здоровье человека и общества; – Здоровый образ жизни и его составляющие; – Факторы, разрушающие здоровье, и их профилактика	4			ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
Тема 1.2 Режим труда и отдыха. * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: – Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. – Влияние биологического режима на уровень жизнедеятельности человека. – Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. – Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. – Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. – Правила использования.	2			ЛР 9	1,2

	- Необходимость системного выполнения закаливающих процедур.					
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с доп. источниками информации			2	ЛР 9	1,2
Тема 1.3 Вредные привычки и их социальные последствия. * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: - Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. - Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. - Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			ЛР 9	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции.			4	ЛР 9	
Тема 1.4 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала Лекции: - Основные виды заболеваний. Пути передачи. Профилактика.	2			ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы.			2	ЛР 9	1,2
Тема 1.5 Основные инфекционные болезни * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: - Классификация и профилактика основных инфекционных болезней	2			ЛР 9	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	

<p>Тема 1.6 Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>* Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ранения их виды. - Первая медицинская помощь при ранениях. - Профилактика осложнения ран. 	2			ЛР 9	1,2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.</p>		8		ЛР 9	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений</p>			2	ЛР 9	2
<p>Тема 1.7 Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>* Профессионально-ориентированное содержание</p>	<p>Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно – двигательного аппарата, при отравлении, термических ожогах 	2			ЛР 9	1,2
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Оказание доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях.</p>		8		ЛР 9	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с доп. источниками информации.</p>			4	ЛР 9	2,3
<p>Тема 1.8 Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. - Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. - Первая медицинская помощь при отравлении СДЯВ. Правила оказания само – и взаимопомощи в различных ЧС природного и технического характера (землетрясения, наводнения, пожары, 	2			ЛР 9	1,2

	промышленные катастрофы).					
	Самостоятельная работа обучающихся Составить рекомендации по организации эвакуаций людей из зоны радиационного и химического заражения.			2	ЛР 9	2,3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	14	8		
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, военного и техногенного характера. * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: Возможные последствия ЧС природного, техногенного, и военного характера. Классификация ЧС; мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	4			ЛР 9	1,2
	Практическое занятие: Отработка действий при пожаре в учебном заведении. Средства пожаротушения		8		ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией. Подготовка сообщений: ЧС характерные в районе проживания студентов, анализ причины их возникновения и последствия				2	ЛР 9
Тема 2.2 Организационные основы защиты населения от Ч.С. мирного и военного времени * Профессионально-ориентированное содержание	Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности) Лекции: – МЧС России; – РСЧС единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; – Гражданская оборона - составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	4			ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему: «Предназначение, структуру и задачи МЧС»; «Типовая структура гражданской обороны на объект экономики с учетом профиля подготовки»				2	ЛР 9

Тема 2.3 Организация защиты населения от Ч.С.мирного и военного времени	Содержание учебного материала Лекции: – Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от ЧС; – Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения В ЧС.	4			ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала Лекции: – МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. – Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. – Другие государственные службы в области безопасности.	4			ЛР 9	1,2
	Практическое занятие: Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты		6		ЛР 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции.			2	ЛР 9	1,2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		12		10		
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала Лекции: – Национальная безопасность и национальные интересы страны; – Военная организация РФ; – Вооруженные Силы РФ; – Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение	4			ЛР 9	1,2

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщения по теме «История военных реформ России» «Возрастание роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время».</p>			2	ЛР 9	1,2
Тема 3.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые основы военной службы; - Воинская обязанность и ее содержание; - Прохождение военной службы; - Обеспечение безопасности военной службы 	4			ЛР 9	1,2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить подробную принципиальную схему структуру современных Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>			2	ЛР 9	2
Тема 3.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи * Профессионально-ориентированное содержание	<p align="center">Содержание учебного материала (применение изученного материала в рамках освоения специальности)</p> <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевые традиции Вооруженных Сил РФ; - Воинские символы и ритуалы 	4			ЛР 9	1,2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщение по теме. Работа с доп. источниками информации</p>			6	ЛР 9	2,4
Всего		46	30	38		
		114				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета кабинеты безопасности жизнедеятельности, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя.

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Пакеты программного обеспечения общего назначения (возможны следующие варианты: «Мой Офис», «Microsoft Office», «Libre Office», «Apache Open Office»).
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Sumatra PDF Reader», «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY Fine Reader», «Win Scan 2PDF»).
4. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
5. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «My testX»).
6. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможен следующий вариант: «Yandex»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> .
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> .
4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное

- пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
5. Зябиров, А. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Зябиров, И. М. Зябиров. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170991>
6. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298874>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Юрайт» www.urait.ru
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <http://ibooks.ru>
4. «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен <https://magazines.gorky.media>
2. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) <http://lib.pushkinskijdom.ru>
3. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
7. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru>
8. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru>
9. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
10. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
11. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
12. Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru>
13. Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение» <https://media.prosv.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме защиты реферата, доклада, презентации, тестирования.

Промежуточная аттестация учебного предмета проводится в форме дифференцированного зачета. Методическое обеспечение в виде тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к дифференцированному зачету отражено в ФОС по предмету.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	
уметь: – оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; – владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Текущий контроль в форме: – защита реферата, доклада; – презентация; – контрольные работы; – тестирование по темам.
знать: – о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; – о здоровье и здоровом образе жизни; – о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; – предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		28.05.2024
И.о. заведующего библиотекой	Клименко А.В.		28.05.2024

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование от 27.10.2014 г. № 1351, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	Протокол заседания кафедры гуманитарный и социально-экономических дисциплин № 8 от 25 марта 2021 г.	25.03.2021 г.
2.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 05 мая 2022 г.	05.05.2022 г.
3.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 10 от 22 мая 2023 г.	22.05.2023 г.
4.	Актуализирована в части учебно-методического и информационного обеспечения в связи с продлением контракта с ЭБС и в части перечня основной и дополнительной литературы в связи с его изменением. Внесены изменения в титульный лист в части даты, номера протокола заседания кафедры.	Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 11 от 28 мая 2024 г.	28.05.2024 г.

