



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2020

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра начального и дошкольного образования

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / О.В. Бережнова

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.05) Методическое обеспечение образовательного процесса, состоящего из МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, МДК.05.02. Управление дошкольной образовательной организацией, производственной практики (по профилю специальности) разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Организация – разработчик:

Филиал СГПИ в г. Железноводске

**Разработчики:**

старший преподаватель кафедры  
педагогике и психологии



С.Н. Захарова

к.п.н., доцент кафедры педагогики  
и психологии



Э.С. Таболова

Согласовано:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 17  
«Родничок» города –курорта Железноводска



О.Ю. Сердарова

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 13  
«Янтарь» города –курорта Железноводска



Т.М. Новицкая

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры начального и дошкольного образования от «22» мая 2023 г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой



/ О.В. Бережнова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

### 1.1. Область применения рабочей программы ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.2. Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки), в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки в рамках специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

- участия в создании предметно-развивающей среды;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

---

**уметь:**

- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

---

**1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **204** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, включая: -  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов;

- самостоятельной работы обучающегося – **44** часа; производственной  
практики – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ПМ.05)

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Время, отведенное на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Теоретическая аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Остаточная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. – 5.5	<b>Раздел 1. МДК.05.01.</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	72	48	24		24				
ПК 5.1. – 5.5	<b>Раздел 2. МДК.05.02.</b> Управление дошкольной образовательной организацией	60	40	20		20				
	<b>Производственная практика (по модулю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	72								72
	<b>Всего:</b>	<b>204</b>	<b>88</b>	<b>44</b>		<b>44</b>				<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по МДК. 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения	
		Л.	Пр.	Сам.			
1	2		3		4	5	
<b>VI семестр</b>							
<b>Тема 1.1.</b> Структурно-функциональная модель деятельности ДОО как открытой развивающей системы	<b>Содержание</b>						
	1.	Государственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность дошкольных организаций. Основы правовой компетентности педагогов-воспитателей в ДОО	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
	2.	Комплексные меры, направленные на создание условий для гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения. Основные требования к воспитанию и обучению. Принципы современной системы образования.	2				1
	<b>Практические занятия</b>						
		Конвенция о правах ребенка.		2			2-3
		Современные тенденции развития дошкольного образования		4			2-3
<b>Тема 1.2.</b> Инновационная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях социального партнерства	<b>Содержание</b>						
	1.	Понятие инновация. Сущность педагогической инновационной деятельности.	2			ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
	2.	Проектная деятельность в образовании: сущность проектной деятельности, типология проектов. Деятельность на различных этапах проектирования. Организация проектной деятельности дошкольников.	2				1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	Закономерности протекания инновационных процессов.		2			2
	2.	Источники инноваций в ДОО		2			2
<b>Тема 1.3.</b> Методические и технологические основы педагогической деятельности воспитателя в ДОО	<b>Содержание</b>						
	1.	Формы и содержание методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.	2				1
	<b>Практическое занятие</b>						
		Изучение и анализ педагогической литературы по проблемам дошкольного образования..		4			2
	Профессиональное совершенствование специалистов ДОО		2			2	

<b>Тема 1.4.</b> Структурные компоненты процесса воспитания и обучения в ДОО.	<b>Содержание</b>					
	1.	Планирование образовательного процесса в ДОО с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников	2			1
	2.	Годовой план работы дошкольной образовательной организации	2			1
	<b>Практическое занятие</b> Планирование как путь повышения эффективности работы ДОО.			4		2
<b>Тема 1.5.</b> Особенности современных подходов педагогических технологий дошкольного образования.	<b>Содержание</b>					
	1.	Особенности современных подходов и педагогических технологий в области дошкольного образования.	2		ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	1
	2.	Передовой педагогический опыт: критерии отбора, этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта, рекомендации по обобщению передового педагогического опыта.	2		ЛР17 ЛР 18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	1
<b>Тема 1.6.</b> Саморегуляция и профессиональное самосознание педагогов ДОО в педагогической деятельности	<b>Содержание</b>					
	1.	Способы саморегуляции педагога дошкольного образования в профессиональной деятельности.	2			1
	2.	Основные компоненты в структуре самосознания воспитателя ДОО.	2			1
	<b>Практическое занятие</b>					
		1. Саморегуляция как профессионально важное качество педагога дошкольного образования.		2		2-3
	2. Источники развития самосознания.		2		2-3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
1. Перечислите принципы, на которых основывается современная система образования. 2. Проанализируйте образовательную систему в России. 3. Раскройте преамбулу и содержание статей Конвенции о правах ребенка. 4. Проанализируйте современное состояние дошкольного образования. 5. Выскажите ваше мнение о педагогических системах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 6. Прокомментируйте методологическую основу педагогической деятельности воспитателя в ДОО. 7. Существенные признаки инновационного процесса. 8. Назначение методического кабинета в дошкольном учреждении. 9. Перечислите и охарактеризуйте основные направления совершенствования педагогического процесса в дошкольном образовании. 10. Представление педагогического опыта в виде портфолио педагогических достижений. 11. Как осуществляется профессиональное совершенствование специалистов ДОО? 12. Сформулируйте ваши предложения по совершенствованию деятельности педагога.					24	
<b>Итого в VI семестре:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>			

## Содержание обучения по МДК 05.02. Управление дошкольной образовательной организацией

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных Risultатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>VII семестр</b>						
<b>Содержание</b>						
<b>Тема 1.</b> Развитие системы общественного дошкольного воспитания	1	Первые дошкольные учреждения в России. Организационные особенности их работы. Роль всероссийских съездов по дошкольному воспитанию в развитии системы дошкольного воспитания.	2			1
	<b>Практические занятия</b>					
	Анализ структурных компонентов системы дошкольного образования 1. Состав и структура органов управления образованием в РФ. 2. Полномочия органов управления образованием в РФ			2		
<b>Содержание</b>						
<b>Тема 2.</b> Дошкольное учреждение как педагогическая система и объект управления	1	Сущность, цель, задачи управления дошкольным учреждением. Принципы управления. Состав и содержание управленческих функций.	2			1
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Государственно-общественная система управления дошкольным образованием. Обсуждение содержания международных и нормативно-правовых документов 1. Декларация прав ребенка 2. Конвенция о правах ребенка 3. Всемирная декларация об обеспечении выживания Изучение содержания правовых актов РФ: - Закон РФ «Об Образовании» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) 5. ФГОСДОО		6		2-3
<b>Содержание</b>						
<b>Тема 3. Структура управления,</b>						
организационно-правовая база, организация дошкольного	1	Основные документы, регулирующие деятельность ДОО. Типологизация сети ДОО. Регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация ДОО.	2			1

учреждения, регистрация, лицензирование, аттестация, аккредитация		<b>Практическое занятие</b>					
		Изучение и обсуждение процедур регистрации, лицензирования, аттестации, аккредитации.		2			2-3
<b>Тема 4.</b> Сущность управленческого труда руководителя дошкольного образовательного учреждения		<b>Содержание</b>				<b>ЛР18 ЛР20</b>	
	1	Роль и место заведующего в системе ДОО: структура управления, общие и процессуальные функции руководителя. Основные направления работы заведующего ДОО	6				1
		<b>Практическое занятие</b>					
		Составление сравнительной таблицы по структуре и содержанию функций руководителя ДОО и старшего воспитателя, руководителя ДОО и завхоза. Руководитель ДОО как стратегический лидер.		6			2-3
<b>Тема 5.</b> Управленческая культура; руководство педагогическим процессом в деятельности старшего воспитателя		<b>Содержание</b>				<b>ЛР18 ЛР20</b>	
	1	Основные функции методической службы окружного, городского уровней системы дошкольного образования. Методист по дошкольному образованию, квалификационные требования к нему.	4				1
<b>Тема 6.</b> Повышение квалификации и аттестация руководителей и педагогов дошкольного учреждения		<b>Содержание</b>				<b>ЛР18 ЛР20</b>	
	1	Цели и содержание аттестации ДОО. Критерии оценки основных направлений деятельности ДОО при аттестации.	4				1
		<b>Практическое занятие</b>					
		Изучение и обсуждение опыта организации системы повышения квалификации работников ДОО. Система повышения квалификации в РФ. Нормативно-правовая база.		4			2-3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>							
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>							
Подготовка реферата, изучение документов, определяющих образовательную деятельность ДОО Методы управления, специфика их использования в условиях демократизации. Составить хронологическую таблицу развития дошкольного воспитания в период с 1917 по 1936 гг. Основные направления развития системы дошкольного воспитания в период с 1936 по 1985 гг., 2000 гг.-настоящее время: задачи, сеть дошкольных учреждений, особенности ее организации, органы управления. Подготовка реферата. Приоритетные направления работы методиста в области дошкольного образования. Организация работы методического центра по дошкольному образованию. Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности							
			<b>Итого в VII семестре:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>60</b>			

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ</b></p> <p>Ознакомление с основной образовательной программой базового дошкольного образовательного учреждения. Анализ примерных программ дошкольного образования, вариативных (авторских) программ дошкольного образования.</p> <p>Ознакомление с работой методической службы ДОО.</p> <p>Участие в методической работе на основе взаимодействия с руководством ДОО, коллегами, социальными партнерами.</p> <p>Выполнение методической разработки.</p> <p>Составление и реализация плана профессионального саморазвития с использованием новых образовательных технологий, современной литературы и Интернет-ресурсов.</p> <p>Планирование и организация работы по реализации конкретного мероприятия, предусмотренного в образовательной программе дошкольной организации.</p> <p>Оформление и презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений по итогам освоения модуля с использованием сетевых, интерактивных и мультимедиа технологий.</p> <p>Проведение диагностики детей возрастной группы, заполнение карты развития. Определение содержания и методов индивидуальной работы с конкретным ребенком – дошкольником.</p> <p>Разработка и реализация календарно - тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Участие в создании предметно-развивающей среды в конкретной группе.</p> <p>Участие в исследовательской и проектной деятельности дошкольного учреждения. Организация совместной проектной деятельности дошкольника.</p> <p>Представление педагогического опыта воспитателей группы, групповой или индивидуальный опыт обновления предметно-развивающей среды.</p> <p>Формирование собственного профессионального портфолио.</p> <p>Составление отчета практиканта, утвержденного образовательной организацией – базой практики.</p> <p>Ведение дневника производственной практики.</p>	72		
<b>Всего:</b>	72		

---

### Производственная практика (по профилю специальности)

Методическое обеспечение образовательного процесса		<b>Семестр</b>	<b>Недели</b>	<b>Часы</b>
	Производственная практика (по профилю специальности)		7	2
		<b>Итого:</b>	2	72

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета (или учебной дисциплины, или профессионального модуля) требует наличия учебного кабинета, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста**

##### **Основная литература:**

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518256>

*Дополнительная литература:*

Поданёва, Т. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Т. В. Поданёва. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292154>

**МДК 05.02 Управление дошкольной образовательной организацией**

*Основная литература:*

Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514502>

*Дополнительная литература:*

1. Еманова, С. В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / С. В. Еманова. — Курган : КГУ, 2021. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177935>

2. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518198> (дата обращения: 24.08.2023).

**Интернет-ресурсы:**

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>



2	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>

21	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>
----	--	---

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Основными формами организации образовательного процесса в рамках реализации профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» являются лекции, практические занятия, производственная практика (по профилю специальности).

При этом необходимым условием организации теоретических занятий является проблемность, практико-ориентированность изложения изучаемого материала с целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Важнейшим компонентом освоения профессионального модуля является самостоятельная работа студентов, которая реализуется через систему домашних заданий и специально организованной аудиторной или внеаудиторной (как групповой, так и индивидуальной) деятельности студентов. Достаточный спектр примерных заданий для самостоятельной работы, предлагаемые основные и дополнительные информационные источники существенно расширяют подготовку студента к практическим занятиям, а также могут быть включены в содержание производственной практики (по профилю специальности). Аттестация по практике проводится в форме диф.зачета.

Аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена по модулю с целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом аттестации (проверки) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин таких, как ОП.01 «Педагогика», ОП.02 «Психология», ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования».

#### **4.3.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, реализующих программу профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса, определяются на основе п. 7.14 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351.

Реализация профессионального модуля ПМ.05 по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование соответствующее профилю преподаваемого модуля (междисциплинарных курсов). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение

---

обучающимися профессионального модуля (междисциплинарных курсов) учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общекомпетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>разработка методических материалов в соответствии с требованиями, взятых за основу примерных программ обучения и воспитания детей дошкольного возраста; соответствие разработанных методических материалов примерным и вариативным образцам; обоснованный выбор структуры и содержания методической разработки; соответствие методической разработки ее виду, направленности на реализацию с учетом особенностей воспитанников, возрастной группы, типа и вида дошкольного учреждения; владение приемами адаптации методических разработок и применения имеющихся для решения педагогических задач и ситуаций</p>	<p>Кейс-задача Собеседование Тест Контрольная работа Реферат Промежуточная аттестация ПМ.05: - МДК.05.01. экзамен (6 семестр) - МДК.05.02 Дифзачет (7 семестр) Производственная практика (по профилю специальности) - отчет по производственной практике (по профилю специальности), аттестационный лист, дифзачет (7 семестр) Экзамен по модулю (7 семестр)</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группепредметно-развивающую среду</p>	<p>- разработка проекта и создание предметно- развивающей среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, группы; аргументированность выбора компонентов предметно-развивающей среды и их содержания с учетом вида ДОО, программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, возрастной группы воспитанников; соответствие создаваемой студентом Собеседование, практические работы; творческие задания; отчет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) предметно-развивающей среды педагогическим, гигиеническим и специальным требованиям к ее организации; выполнение качественных и количественных требований к разработке и созданию предметно-развивающей среды;</p>	

	– оценка и определение проблем, ошибок создания предметно-развивающей среды ДОО и разработка способов их исправления;	
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование теоретических и эмпирических методов и приемов изучения и анализа педагогического опыта, деятельности педагогов, педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;</li> <li>- систематизация, оценка, анализ и самоанализ педагогического опыта, образовательных технологий на предмет их целесообразности и эффективности для решения конкретных педагогических задач или ситуаций;</li> <li>- представление результатов анализа педагогического опыта воспитателей, реализуемых ими образовательных технологий средствами презентаций, публикаций и др.;</li> <li>аргументированность выбора способа решения педагогических проблем методического характера;</li> <li>- выбор оптимальных образовательных технологий из числа предложенных с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;</li> <li>- полнота и соответствие анализа педагогического опыта и достижений требованиям;</li> </ul>	

<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>соответствие педагогических разработок (отчета, реферата, выступления) установленным требованиями; - владение навыками презентации педагогических разработок;</p>	
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - определение образовательных проблем и проектирование способов их решения в рамках исследовательской и проектной деятельности; - выбор и обоснование темы исследования или проекта; - составление программы исследовательской и проектной работы в соответствии с требованиями; - владения методами и приемами исследовательской и проектной работы; - аргументированность постановки цели и задач исследования в соответствии с темой; - обоснованность выбора теоретических и эмпирических методов и приемов педагогического исследования; - выбор эффективных способов обобщения и оформления результатов исследовательской и проектной работы в соответствии с современными требованиями; - соответствие оформления результатов педагогического исследования и проектирования установленным нормам ГОСТ и требованиям.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	Кейс-задача Собеседование Тест Контрольная работа Реферат Промежуточная аттестация ПМ.05: - МДК.05.01.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организациисобственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	экзамен (6 семестр) - МДК.05.02 дифзачет (7 семестр) Производственная практика (по профилю специальности) - отчет по производственной практике (по профилю специальности),
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации; - целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.	аттестационный лист, дифзачет (7 семестр) Экзамен по модулю (7 семестр)
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- разработка программ и проектов профессионально творческого саморазвития на основе отобранной информации; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; - представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление умения работать в коллективе и команде; -</li> <li>- выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; -</li> <li>- организация оптимальных форм</li> </ul>	
	<p>взаимодействия с социальными партнерами.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; -</li> <li>- проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; -</li> <li>- владение способами организации деятельности детского коллектива.</li> <li>- владение навыками определения задач профессионального и личностного развития;</li> <li>- проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования;</li> <li>- владение приемами самообразования,</li> <li>- добровольное участие в семинарах, курсах повышения квалификации;</li> <li>- осознанное планирование этапов повышения квалификации.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей;</li> <li>- соответствие профессиональной деятельности условиям обновления содержания;</li> <li>- использование в своей профессиональной деятельности новых технологий;</li> <li>- представление в учебно-практической деятельности студента современных программ, методик обучения.</li> </ul>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий, мероприятий с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей</li> </ul>	





---

<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм .</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение профессиональной деятельности с учетом регулирующих ее правовых норм;</li><li>- осознанное соблюдение правовых норм в своей профессиональной деятельности;</li><li>- соблюдение графика учебной и учебно-производственной деятельности.</li></ul>	
---	--	--

---

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Кафедра</b>	<b>ФИО заведующего</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
Начального и дошкольного образования	Бережнова О.В.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений

