



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭМИЦИОНИЙ ПЕРСОНОЙ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО /  
ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» / сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин Кузнецова Ю.И., Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Краснокутская Л.И.

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин



Ю.И. Кузнецова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## *1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Целью освоения дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» является представление творчества детских поэтов и прозаиков как истории развития детской литературы; подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в своей будущей работе воспитателя детского сада.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть научно-педагогические основы произведений, созданных для детей, роль и место книги в системе воспитания дошкольников;
- познакомить студентов с разнообразными произведениями слова, свидетельствующими о богатстве устного народного творчества для детей, наиболее ярко характеризующими творчество лучших детских писателей и художников-иллюстраторов детских книг;
- научить студентов самостоятельно анализировать и правильно оценивать художественное содержание детских книг, определять их значение для умственного развития, нравственного и эстетического воспитания детей; составлять аннотации, подбирать книги для работы с детьми разных возрастных групп дошкольного учреждения;
- вызвать у студентов глубокий интерес к детской художественной литературе, желание выразительно читать и рассказывать детям; научить воспитывать в детях эстетическое восприятие произведений искусства, любовь к книге.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

– находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

**знать:**

– содержание предмета «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **60** часов,

- самостоятельная работа обучающегося - **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, и пр. письменных работ)	16
Анализ произведений	10
подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля – 5 семестр, экзамена - 6 семестр</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л	Пр	Ср		
1	2	3			4	5
<b>V семестр</b>						
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 1.1. Понятие и классификация детской литературы</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и классификация детской литературы. Место детской литературы в воспитании детей. Основы художественной речи.	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности дошкольников. Литературно-художественный и исполнительский анализ.			1		3
<b>Раздел 2. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 2.1. Устное народное творчество</b>	<b>Лекция:</b> Роль УНТ в формировании личности ребенка. Детский фольклор. Малые жанры.	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и заучивание наизусть потешек, пестушек, закличек, скороговорок, прибауток.			1		2
<b>Тема 2.2. Русские сказки.</b>	<b>Лекция:</b> Сказки о животных Волшебные сказки. Бытовые сказки.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Рассказывание русских народных сказок для самых маленьких. Рассказывание волшебных сказок для детей среднего дошкольного возраста. Рассказывание бытовых сказок.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ русских народных сказок.			1		3
<b>Тема 2.3. Фольклор народов России и мира.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Малые формы фольклора народов России. Сказки народов России и мира.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подбор и чтение сказок народов мира.			1		2
<b>Раздел 3. ПРАИСТОКИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 3.1 Праисток</b>	<b>Лекция:</b> Возникновение и развитие детской литературы в 15-17 веках.	1				1

детской литературы.	<b>Практическое занятие:</b> Начало славянской книжности, создание славянской азбуки Кириллом и Мефодием.		1			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изображение букв кириллицы и их современных аналогов.			1		3
<b>Тема 3.2</b> Детская литература в 17 веке.	<b>Лекция:</b> Детская литература в 17 веке.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Появление первых печатных книг для детей в России.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика первых букварей.			1		3
<b>Тема 3.3</b> Детская литература в 18 веке.	<b>Лекция:</b> Детская литература в 18 веке.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Развитие культуры и просвещения в 18 веке.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Просветительная и педагогическая деятельность Новикова Н.Н.			1		2
<b>Раздел 4.</b> <b>СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КРИТИКИ И ТЕОРИИ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 4.1</b> Становление и развитие критики и теории детской литературы.	<b>Лекция:</b> Становление и развитие критики и теории детской литературы.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ статей В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова.		1			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тезисное конспектирование статей.			1		2
<b>Тема 4.2</b> Детская литература 1 половины 19 века.	<b>Лекция:</b> Детская литература 1 половины 19 века.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Зарождение детской периодической печати.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Характеристика журнала «Детское чтение для сердца и разума»			1		3
<b>Тема 4.3</b> Сказки А.С. Пушкина.	<b>Лекция:</b> Сказки А.С. Пушкина.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок А.С. Пушкина.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление вопросов для викторины «Сказки А.С. Пушкина».			1		3
<b>Тема 4.4</b> Взгляды А.С. Пушкина на детскую литературу.	<b>Практическое занятие:</b> Фольклорные мотивы в сказках А.С. Пушкина.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение статьи К.Г. Паустовского «Сказки Пушкина».			1		1
<b>Тема 4.5</b> Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении.	<b>Лекция:</b> Воспитательное значение поэзии А.С. Пушкина в детском чтении.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Стихотворения А.С. Пушкина в детском чтении.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ стихотворений А.С. Пушкина.			1		3
<b>Тема 4.6</b>	<b>Лекция:</b> Жизнь и творчество П.П. Ершова как сказочника.	1				1



<b>П.П. Ершов – продолжатель традиций А.С. Пушкина.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказки «Конек-Горбунок».		1			2
<b>Тема 4.7</b>	<b>Лекция:</b> Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.	1				1
<b>Немецкие романтические сказки Братьев Гримм.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок Братьев Гримм.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление викторины по сказкам Братьев Гримм.			1		3
<b>Тема 4.8 Х.К. Андерсен – «король сказок».</b>	<b>Лекция:</b> Х.К. Андерсен – «король сказок».	1				1
	<b>Практическое занятия:</b> Чтение и анализ сказок Х.К. Андерсена.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выразительное чтение фрагмента сказки.			1		3
<b>Раздел 5. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>		<b>5</b>	<b>5</b>		ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 5.1 Тенденции развития детской литературы во 2 половине XIX века.</b>	<b>Лекция:</b> Тенденции развития детской литературы во 2 половине 19 века.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Развитие жанра литературной сказки.		1			2
<b>Тема 5.2 Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.</b>	<b>Лекция:</b> Малые повествовательные формы в творчестве писателей-педагогов К.Д. Ушинского и Л.Н. Толстого.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Познавательные рассказы для детей.		1			2
<b>Тема 5.3 Поэзия для детей XIX – начала XX веков.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ стихотворений С.А. Есенина, вошедших в круг детского чтения.		1			2
<b>Тема 5.4 Сказки В.М. Гаршина.</b>	<b>Практическое занятие:</b> Рассказывание сказки «Лягушка-путешественница».		1			2
<b>Тема 5.5 Сказки Д.Н. Мамина-Сибиряка</b>	<b>Практическое занятие:</b> Чтение произведений из цикла «Аленушкины сказки».		1			2
<b>Тема 5.6 Рассказы А.П. Чехова</b>	<b>Лекция:</b> Рассказы А.П. Чехова.	1				1
<b>Тема 5.7 Детская литература 20-30-х годов XX века.</b>	<b>Лекция:</b> Детская литература 20-30-х годов 20 века.	1				1

<b>Тема 5.8</b> <b>Жизнь и творчество В.В. Маяковского.</b>	<b>Лекция:</b> Жизнь и творчество В.В. Маяковского.	1				1
<b>Итого в V семестре:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>14</b>		
		<b>50</b>				
<b>VI семестр</b>						
<b>Раздел 5.</b> <b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО 2 ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА</b>					ЛР11 ЛР18 ЛР19	
<b>Тема 5.8</b> <b>Жизнь и творчество В.В. Маяковского.</b>	<b>Практическое занятие:</b> чтение, анализ стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?»		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заучивание стихотворений наизусть.			2		3
<b>Тема 5.9</b> <b>«Крокодил» К.И. Чуковского.</b>	<b>Лекция:</b> Обзор литературного творчества К.И. Чуковского.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> История создания, чтение и анализ сказки.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение и анализ сказок, заучивание фрагментов наизусть.			2		3
<b>Тема 5.10</b> <b>Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.</b>	<b>Лекция:</b> Развитие литературной сказки в 20-40-е годы.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> дискуссии о сказке и ее значении для детей			2		3
<b>Тема 5.11</b> <b>Детская литература 40-50-х годов XX века</b>	<b>Лекция:</b> Детская литература 40-50-х годов 20 века.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ стихотворений о ВОВ и Победе.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выразительное чтение и заучивание стихотворений наизусть.			2		2
<b>Тема 5.12</b> <b>Поэзия Агнии Львовны Барто.</b>	<b>Лекция:</b> Поэзия Агнии Львовны Барто.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Жанровое и тематическое разнообразие творчества.		1			2
<b>Тема 5.13</b> <b>Жанры и темы произведений Сергея Михалкова.</b>	<b>Лекция:</b> Жанры и темы произведений Сергея Михалкова	1				2
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ произведений.		1			2
<b>Тема 5.14</b> <b>Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.</b>	<b>Лекция:</b> Художественно-познавательная литература 20-50-х годов.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Произведения М.Ильина и Б. Житкова.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и анализ рассказов Е. Чарушина и В. Бианки.			2		3

<b>Тема 5.15</b> Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.	<b>Лекция:</b> Развитие поэзии для детей в 60-80-е годы.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Портретирование мира взрослых и эксперименты со словом в творчестве поэтов.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и анализ стихотворений. Заучивание наизусть.			1		3
<b>Тема 5.16</b> Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	<b>Лекция:</b> Развитие литературной сказки в 60-80-е годы.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказочных повестей Э.Успенского и А. Волкова.		1			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Аннотация одной из сказок.			1		3
<b>Тема 5.17</b> Природоведческая литература 60-80-х годов.	<b>Лекция:</b> Природоведческая литература 60-80-х годов.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ произведений Г. Скребицкого, Г. Снегирева, С. Сахарнова.		1			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пересказ произведений.			1		3
<b>Тема 5.18</b> Детская юмористическая проза.	<b>Лекция:</b> Детская юмористическая проза.	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка чтения в лицах и пересказ рассказов В. Драгунского, Н. Носова, В. Голявкина.			1		3
<b>Тема 5.19</b> Историческая тема в русской детской литературе.	<b>Лекция:</b> Историческая тема в русской детской литературе.	1				1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение произведений С. Алексеева, А. Рыбакова и др.			2		2
<b>Тема 5.20</b> Переводная литература для детей.	<b>Лекция:</b> Переводная литература для детей.	1				1
	<b>Практическое занятие:</b> Чтение и анализ сказок А. Милна и Л. Кэрролл		2			3
<b>Итого в VI семестре:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		
			<b>40</b>			
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
			<b>90</b>			

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебного предмета (или учебной дисциплины, или профессионального модуля) требует наличия учебного кабинета, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### *3.2. Информационное обеспечение обучения*

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513160>
2. Плешкова, О. И. Теория литературы и практика читательской деятельности : учебное пособие / О. И. Плешкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-2214-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106819>

---

3. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517760>

4. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515323>

5. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513077>

**Дополнительные источники:**

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>

2. Федорова Н.Н. Детская литература: методическое пособие / Н.Н. Федорова. - Москва : Флинта, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380460>

3. Первова Г.М. Детская литература : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Г.М. Первова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-16-108492-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373373>

4. Озаровская, О. Э. Пятиречие. Сказки Русского Севера / О. Э. Озаровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12073-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516957>

5. Гейне, Г. Сатиры. Германия. Зимняя сказка / Г. Гейне ; переводчик Ю. Н. Тынянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-07674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516826>

6. Персидские сказки — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-09279-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517211>

7. Аксаков, С.Т. Аленький цветочек [Электронный ресурс] / С.Т. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 29 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/27746>

8. Гаршин, В.М. Сказка о жабе и розе [Электронный ресурс] / В.М. Гаршин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 4 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16944>

9. Даль, В.И. Сказки [Электронный ресурс] / В.И. Даль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 38 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/114003>

10. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Аленушкины сказки [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99699>

11. Мамин-Сибиряк, Д.Н. Притча о Молочке, овсяной Кашке и сером котике Мурке [Электронный ресурс] / Д.Н. Мамин-Сибиряк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 3 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/25096>

12. Пушкин, А.С. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях [Электронный ресурс] / А.С. Пушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99663>

*Интернет-ресурсы:*

**Электронные библиотечные системы**

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
----	--	---

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: проверочных работ, докладов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля и экзамена.



Методическое обеспечение в виде проверочных работ, докладов, тестовых заданий, вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;</li><li>- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</li><li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание предмета «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверочных работ</li><li>- докладов</li><li>- тестирования</li></ul> <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- другие формы контроля – 5 семестр</li><li>экзамен – 6 семестр</li></ul>



---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			
2.			
3.			

