



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН СНГ И СТАВРОПОЛЬЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2020

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» /сост. старший преподаватель кафедры историко-филологических дисциплин О.И. Сотникова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 5, 6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры
историко-филологических дисциплин

 О.И. Сотникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» является ознакомление со спецификой развития детской литературы в странах СНГ и Ставропольском крае, ее значении в поликультурном пространстве Ставропольского края.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему понятий и представлений об особенностях и закономерностях развития литературы народов стран СНГ и Ставропольского края;

- расширять общий кругозор студентов;

- совершенствовать речь студентов;

- формировать чувства патриотизма, интернационализма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ставить цели и задачи уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания, в том числе в ракурсе специфики развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края;

- анализировать педагогическую деятельность детских поэтов и писателей;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

- основные особенности развития детской литературы народов стран СНГ и Ставропольского края, творчество наиболее известных детских поэтов и

писателей;

- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / рабочему учебному плану):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **90** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - **60** часов,

- самостоятельная работа обучающегося - **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
– Лекции (Л)	30
– Лабораторные работы (ЛР)	не предусмотрены
– Практические занятия (ПЗ)	30
– контрольные работы	-
– курсовая работа (если предусмотрена)	не предусмотрена
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	30
В том числе:	
– подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	15
– Анализ произведений	10
– подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля – 5 семестр, экзамена - 6 семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр	Ср		
1	2	3			4	5
V семестр						
Раздел 1. Специфика развития детской литературы в странах СНГ		18	18	14	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 1.1. Понятие СНГ. Жанры УНТ народов стран СНГ.	Содержание учебного материала.					
	Лекция. Понятие СНГ, время его образования и состав	4				1
	Лекция. Фольклор как древнейшая форма словесно-художественной культуры народов стран СНГ.	4				1,2
	Практическая работа. Анализ сборников УНТ стран СНГ. Сообщения.		6			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений.			4		2,3
Тема 1.2. Развитие детской литературы в странах СНГ.	Содержание учебного материала.					
	Лекция. Специфика развития и особенности детской литературы в странах СНГ.	5				1
	Практическая работа. Сопоставление развития и специфики детской литературы стран СНГ развитием и особенностями русской детской литературы.		6			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ первоисточников.			5		2,3
Тема 1.3. Творчество детских поэтов и писателей стран СНГ.	Содержание учебного материала.					
	Лекция. Своеобразие творчества наиболее известных детских поэтов и писателей стран СНГ.	5				1, 2
	Практическая работа. Анализ творческого пути и произведений наиболее известных детских поэтов и писателей стран СНГ. Презентации. Контрольная работа.		6			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений, презентаций.			5		2,3
Итого в V семестре:		18	18	14		
		50				

VI семестр						
Раздел 2. Творчество детских поэтов и писателей Ставрополя		12	12	16	ЛР11 ЛР18 ЛР19	
Тема 2.1. Развитие детской литературы в Ставропольском крае	Содержание учебного материала.					
	Лекция. Специфика развития детской литературы в Ставропольском крае, её значение в поликультурном пространстве Ставропольского края.	6				1
	Практическая работа. Круглый стол на тему «Значение детской литературы в поликультурном пространстве РФ».			8		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к круглому столу.		6			2,3
Тема 2.2. Творчество детских поэтов и писателей Ставрополя	Содержание учебного материала.					
	Лекция Творчество детских поэтов и писателей Ставрополя (И. Кашпурова, С.Скакун, В.Рыжих и др.)	6				1,2
	Практическая работа. Анализ произведений писателей и поэтов Ставропольского края. Сообщения. Презентации.			8		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений. Составление презентаций. Анализ текстов. Подготовка к экзамену.		6			3
Итого в VI семестре:		12	12	16		
		40				
		30	30	30		
Всего:		90				

1. – **ознакомительный**(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный**(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета (или учебной дисциплины, или профессионального модуля) требует наличия учебного кабинета, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513160>

Дополнительные источники

1. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Антология

мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517201>

2. Федорова Н.Н. Детская литература: методическое пособие / Н.Н. Федорова. - Москва : Флинта, 2021. - 62 с. - ISBN 978-5-9765-4801-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380460>

3. Первова Г.М. Детская литература : учебник. — (Среднее профессиональное образование) / Г.М. Первова. - Москва : Инфра-М, 2021. - 190 с. - ISBN 978-5-16-108492-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373373>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	http://ibooks.ru

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050

13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН СНГ И СТАВРОПОЛЬЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Детская литература стран СНГ и Ставрополья» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме: сообщений, анализа художественных произведений, круглого стола, сопоставления.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме других форм контроля и экзамена.

Методическое обеспечение в виде сообщений, анализа художественных произведений, круглого стола, сопоставления и вопросов к экзамену отражено в ФОС учебной программы дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся;- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание предмета «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-сообщений;-анализа художественного произведения;-круглого стола;-сопоставления <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-другие формы контроля – 5 семестрэкзамен – 6 семестр

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию