



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко Ирина Васильевна

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»  
г. Железноводске



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной  
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Год набора 2020

Форма обучения очная

Факультет гуманитарный

Кафедра историко-филологических дисциплин

Декан факультета

/ Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

/ Л.И. Краснокутская

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» /сост. старшие преподаватели: Т.Г. Пикалова, В.В. Решетникова, Е.Л. Щербакова, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 3-7 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры историко-филологических дисциплин от «22» мая 2023г. Протокол № 9.


Заведующий кафедрой

 Л.И. Краснокутская

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Т.Г. Пикалова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 В.В. Решетникова

Старший преподаватель кафедры  
историко-филологических дисциплин

 Е.Л. Щербакова

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
Область применения программы.....	5
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ .....	5
Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины(по ФГОС / учебному плану) .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) .....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык).....	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	53
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	53
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	54
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	56
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	58
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	57

---

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ***

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### ***1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины***

Цель обучения иностранным языкам является развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранных языков как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данная цель подразумевает закрепление и углубление умений и навыков для полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранных языков.

Учебные задачи дисциплины:

- расширение и углубление коммуникативных навыков как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

---

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК-10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК-11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников

---

(рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### ***1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **226** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **172** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
– Лекции	-
– Лабораторные работы	-
– Практические занятия	172
– Контрольные работы	-
– Курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	
– подбор, изучение лингвострановедческих источников;	10
– изучение рекомендованной литературы;	5
– чтение специальных текстов по профилю специальности;	15
– разработка проекта;	15
– составление аннотации, сообщений, частного и делового письма.	7
– подготовка к промежуточной аттестации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: 3,5,6 семестры - другие формы контроля; 4 семестр – дифференцированный зачет; 7 семестр - экзамен</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения	
		Л.	Пр.	Сам.			
1	2	3			4	5	
<b>III семестр</b>							
<b>Тема 1.1. «Лондон»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>		
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов. Сильные и слабые формы лов (редукция). Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании», «Исаак Ньютон».				10	3	1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>						1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Великобритания. Лондон. Английская погода. Население. <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог <b>Фонетический материал:</b> Сильные и слабые формы слов (редукция)				2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				1, 2, 3		



<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Города. Транспорт.  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.  <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложных предложений.  <b>Тексты:</b> «Система образования в Великобритании», «Университетское образование в Великобритании»</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности Известные люди страны.  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.  <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов  <b>Тексты:</b> «Исаак Ньютон».</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование.  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Страдательный залог.  <b>Фонетический материал:</b> Произношение окончаний правильных и неправильных глаголов</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>3</b>
<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		<b>2,3</b>
<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	<b>1, 2, 3</b>

**Тема 1.2.  
«Изучаем  
иностранн  
ые языки»**

<p><b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. Интонация «Please», «Thank you», Интонация сложного предложения. Интонация повелительных предложений. <b>Тексты:</b> Английские дома. Трудности в изучении иностранных языков. Из истории Лондона. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>		10	3		
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация перечислений. <b>Тексты:</b> Английские дома.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация «Please», «Thank you» <b>Тексты:</b> Английские дома.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: Великобритания. Лондон.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация сложного предложения. <b>Чтение:</b> Из истории Лондона.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b> Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки»</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы и их заменители. <b>Фонетический материал:</b> Интонация повелительных предложений. <b>Текст:</b> Трудности в изучении иностранных языков</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					3

	<b>Практические занятия Контрольные работы: тест</b>		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
<b>Тема 1.3 «СМИ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	3	<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений. Интонация специальных вопросов. Интонация общих вопросов. Интонация альтернативных вопросов <b>Тексты:</b> Словари. Английский алфавит <b>Контрольные работы: тест</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация обращений <b>Тексты:</b> Словари.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение. <b>Фонетический материал:</b> Интонация специальных вопросов		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения условия и времени, действие которых относится к будущему <b>Фонетический материал:</b> Интонация общих вопросов.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b> <b>Грамматический материал:</b> Причастие и герундий <b>Фонетический материал:</b> Интонация альтернативных вопросов. <b>Тексты:</b> Английский алфавит		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3	2.3
<b>Тема 1.4</b> <b>«Компьютер.</b> <b>Современные</b> <b>операционные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента»</b> <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения		10	3	<b>1, 2, 3</b>

<b>Компьютер в жизни студента»</b>	<b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Интонация вводных слов. Интонация в прямой и косвенной речи. <b>Тексты:</b> Что означает качество. Аксидные дожди. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников						
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация <b>Чтение:</b> Что означает качество.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация вводных слов. <b>Чтение:</b> Аксидные дожди.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Компьютер. Современные операционные системы. Компьютер в жизни студента» <b>Грамматический материал:</b> Условные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация в прямой и косвенной речи.		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2					

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			3		2,3
		<b>Итого в III семестре:</b>		40	12	
				52		
<b>IV семестр</b>						
<b>Тема 1.5 «Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании. Как поздравить. Как сделать комплимент. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников	8	2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения согласных <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Что говорят при встрече и прощании.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Профессии»</b> <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to have, to do. <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>	

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы. Предлоги времени и места <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поздравить.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Профессии» <b>Грамматический материал:</b> Спряжение глаголов to be, to have, to do. Суффиксы. Предлоги времени и места <b>Фонетический материал:</b> Интонация разделительных вопросов. Социально-бытовые диалоги: Как сделать комплимент.		1			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
<b>Тема 1.6</b> <b>«Моя работа»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2	<i>ЛР 8</i>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя работа» <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных. <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как поблагодарить, ответить на благодарность. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения. <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников					
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Суффиксы, префиксы. Степени сравнения прилагательных.  <b>Фонетический материал:</b> Произношение суффиксов, префиксов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как поощрить, посочувствовать, предложить свою помощь.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Правильные и неправильные глаголы. Времена группы активного залога.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения окончаний правильных глаголов. Социально-бытовые диалоги: Как поблагодарить, ответить на благодарность.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя работа»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Эквиваленты модальных глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> Правила чтения модальных глаголов.  <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинения.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников</p>			2		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	



Тема 1.7 «Мой учебный день»	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Как выразить восторг, удивление <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		8	2		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Вопросительные предложения <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить (не) согласие с мнением собеседника.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b>					
	<b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мой учебный день» <b>Грамматический материал:</b> Пассивный залог <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить восторг, удивление		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			2		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>					<i>ЛР 8</i>

<b>Тема 1.8</b> <b>«Мое свободное время»</b>	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время». <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону <b>Контрольные работы:</b> тест <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников		8	4		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Времена группы Perfect. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Инфинитив. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз. <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2			
<b>Содержание учебного материала</b>						
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Мое свободное время» <b>Грамматический материал:</b> Герундий. Причастия. <b>Фонетический материал:</b> Интонация диалоговых фраз <b>Социально-бытовые диалоги:</b> Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Как говорят по телефону		2			1, 2, 3
<b>Содержание учебного материала</b>						3

	<b>Практические занятия</b>		2				
	<b>Контрольные работы:</b> тест						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4		2.3	
<b>Итого в IV семестре:</b>			32	10			
			42				
<b>V семестр</b>							
<b>Тема 1.9 «Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место, где мы живем. <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме		8	3			
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2				
	<b>Содержание учебного материала</b>						<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского глагола		2				
	<b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Моя семья и я. Место где мы живем.						

<b>Тема 1.10</b> <b>«Как мы проводим время»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я» <b>Грамматический материал:</b> Система временных форм английского <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор двух друзей. Выбор профессии.	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.	2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение чайнвордов по теме			3		2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Диалоги:</b> Мое хобби – изучение иностранных языков. <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме	8		3		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время» <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола <b>Тексты:</b> Различные виды хобби. Различные коллекции книг <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах	2				
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<b>Практические занятия</b>	2					

	<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Диалоги:</b> Мое хобби –изучение иностранных языков.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</p>					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Как мы проводим время»  <b>Грамматический материал:</b> Неличные формы глагола  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор между русскими и английскими студентами.</p>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.11</b>  <b>«Различные виды образования»</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i><b>ЛР 8</b></i>	<b>1, 2, 3</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформальное образование.  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в Великобритании. Разговор об образовании в США.  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта. подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		<b>10</b>	<b>4</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Формальное и неформально образование.</p>		2			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Основное и профессиональное образование.</p>		2			
	<p>Дополнительное чтение: Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о образовании в Великобритании.  <b>Дополнительное чтение:</b> английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»</p>		2			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования»  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор об образовании в США.</p>		2			
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					3

	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			4		2,3
<b>Тема 1.12</b> <b>«Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые. <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах. Разговор о ИВМС <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,					
	подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и ученые.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология» <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Наука и технологии.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>

<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о компьютерах.</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о ИВМС</p>		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					3
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>		<b>36</b>	<b>11</b>		
		<b>47</b>			
<b>VI семестр</b>					
<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Телевидение. Радио.  <b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		12	6		
<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3



**Тема 1.13  
«СМИ»**

<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Радио</p>		4			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Телевидение.</p>		4			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Диалоги:</b> Разговор о газетах. Разговор о рекламе.</p>		2			
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.</p>		2			3
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий,  подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>			6		2,3

<b>Тема 1.14 «Различные виды искусства»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>ЛР 8</i>	
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни. Театры. <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме		12	3		1, 2, 3
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Театры.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Тексты:</b> Музыка в нашей жизни		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют. Разговор о киноиндустрии.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3

	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства» <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о том, как рисуют.		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства » <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о киноиндустрии.		2			
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			3		2,3
<b>Итого в VI семестре:</b>			24	9		
		33				
<b>VII семестр</b>						
<b>Тема 1.15 «Проблемы нашей планеты»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b>	1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Фонетика по теме:</b> интернациональные слова, правила ударений в словах <b>Грамматика:</b> Согласование времен. <b>Контрольные работы:</b> тест, проект по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников		20	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>					1, 2, 3
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты» <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила		2			

	ударений в словах					
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Тексты: Загрязнение окружающей среды.</b>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Тексты: Радиация</b>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Согласование времен.</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b>		2			
	<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Фонетический материал по теме интернациональных слов, правила ударений в словах</b> <b>Диалоги: Разговор о наркотиках.</b>		2			

	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Диалоги:</b> Разговор о проблемах молодежи.		2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>		2		
	<b>Грамматический материал:</b> Согласование времен. <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах				
	<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>ЛР 8</b> <b>1, 2, 3</b>

**Тема 1.16**  
**«Известные люди»**

<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение.          Согласование времен.          Сослагательное наклонение.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах.  <b>Тексты:</b> Елизавета II Дж. Вашингтон.  <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле. Разговор об английских художниках  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме</p>		20	6		
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>		2			
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Согласование времен.  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II  <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»</p>		2			
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3
<p><b>Практические занятия</b></p>		2			
<p><b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b>  <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение  <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах  <b>Тексты:</b> Елизавета II</p>					
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>					1, 2, 3

<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложное дополнение <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Дополнительное чтение:</b> М.Твен «Приключения Тома Сойера»		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах <b>Текст:</b> Дж. Вашингтон.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах. <b>Диалоги:</b> Разговор о А.К.Дойле.		2			
<b>Содержание учебного материала</b>					<b>1, 2, 3</b>
<b>Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение. Согласование времен <b>Фонетический материал</b> по теме интернациональных слов, правила ударений в словах		2			

	<b>Диалоги:</b> Разговор об английских художниках				
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> тест		2		3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> защита проекта.		2		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников, решение лайнвордов по теме			6	2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>	
			<b>52</b>		
<b>Всего:</b>			<b>172</b>	<b>54</b>	
			<b>226</b>		

- 1- **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3- **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



**Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	П.	Сам.		
1	2	3			4	5
<b>III семестр</b>						
<b>Тема 1.1. «Берлин»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли Родсуществительного. Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv Множественное число</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов. Классификация звуков. Общая характеристика гласных. Общая характеристика согласных</p> <p><b>Тексты:</b> «Достопримечательности Берлин, «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p> <p>«Система образования в ФРГ»</p>		<b>10</b>	<b>3</b>	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Берлин. Население.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Определенный и неопределенный артикли</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Строение произносительного аппарата и работа его органов</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Промышленность Берлина Транспорт.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Множественное число</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Классификация звуков</p> <p><b>Тексты:</b> «Система образования в ФРГ»</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Культура. Достопримечательности.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Род существительного.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика гласных</p> <p><b>Тексты:</b> «Великий немецкий поэт, Фридрих Шиллер».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> Известные люди страны. Образование.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Падежи: Dativ   Akkusativ   Genitiv</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Общая характеристика согласных</p>		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>		2			3
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.					
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3
<b>Тема 1.2. «Изучаем иностранные языки»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки».</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные. Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Транскрипция. Фонема. Артикуляционная база. Литературная норма. Стили произношения</p> <p><b>Контрольные работы:</b> Тест.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p> <p><b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе». <b>Рассказ «Игра слов».</b></p>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 8</b>	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Изучаем иностранные языки». <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные. Составные существительные <b>Фонетический материал:</b> Транскрипция.</p> <p><b>Тексты:</b> «Роль иностранного языка в образовательном процессе».</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Слабые существительные Составные существительные</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных  <b>Фонетический материал:</b> Фонема. Артикуляционная база.  <b>Чтение:</b> Рассказ «Игра слов».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Изучаем иностранные языки».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Единственное и множественное число. Склонение артиклей Склонение существительных</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «СМИ».</b>  <b>Грамматический материал:</b> Склонение артиклей. Склонение существительных. Склонение прилагательных  <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении с гласными русского языка. Гласные [a], [a]. Гласные [и:], [и]. Гласные [о:], [э].  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.  <b>Тексты:</b> Моя учеба.</p>		10	3	<i>ЛР 8</i>	1,2,3

Тема 1.3 «СМИ»	Диалоги: «Ты и я», «Перед учебой».					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение артиклей <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация фонем немецкого языка Диалоги: «Ты и я», «Перед учёбой».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение артиклей <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства гласных немецкого языка в сравнении сгласными русского языка		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение существительных <b>Фонетический материал:</b> Гласные [a], [a]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> Грамматический материал: Склонение прилагательных <b>Фонетический материал:</b> Гласные [и:], [и] Гласные [о:], [э]. Тексты: «Моя учеба».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2.3
<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал</b> Приставки к прилагательным. Прилагательные- существительные Прилагательные без артикля Степени сравнения. Склонение имен прилагательных Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:],[э]. Гласные [i:],[i]. Гласные [e:], [je]. Гласный [e:]. Гласный [ʊ]. Гласные [y:], [y]. <b>Тексты:</b> «Что такое компьютер?» «Социальные сети». <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение		<b>10</b>	<b>3</b>		<b>ЛР 8</b>	1,2,3

Тема 1.4 «Компьютер»	лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Приставки к прилагательным <b>Фонетический материал:</b> Гласные [о:], [э]. <b>Чтение:</b> «Социальные сети».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		2			1,2,3
	<b>Грамматический материал:</b> Прилагательные-существительные <b>Фонетический материал:</b> Гласные[e:],je] Гласный [e:].					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Прилагательные без артикля <b>Фонетический материал:</b> Гласный [ʏ]. Гласные [y:], [y] <b>Чтение:</b> «Социальные сети».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Степени сравнения. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий <b>Фонетический материал:</b> Гласные [y:], [y]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			3		2,3	
<b>Итого в III семестре:</b>			<b>40</b>	<b>12</b>		
			<b>52</b>			
<b>IV семестр</b>						

<b>Тема 1.5</b> <b>« Профессии»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. Нерегулярные глаголы sein, haben, werden <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка. Основные свойства согласных немецкого языка. Согласные [p], [b]. Согласные [t], [d]. Согласные [k], [g]. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		8	2	<i>ЛР 8</i>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол в настоящем времени (Präsens) <b>Фонетический материал:</b> Состав и классификация согласных фонем немецкого языка		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Сильные глаголы, меняющие корневую гласную в настоящем времени. <b>Фонетический материал:</b> Основные свойства согласных немецкого языка.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы sein, haben, <b>Фонетический материал:</b> Согласные [p], [b] Согласные [t], [d]		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Нерегулярные глаголы werden <b>Фонетический материал:</b> Согласные [k], [g] <b>Текст:</b> «От школы в профессию».		1			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы: Тест.</b>		1			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3

<p><b>Тема 1.6</b> <b>«Моя работа»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ). Модальные глаголы. (+Zu перед вторым глаголом в предложении. Обороты с zu). Обычные глаголы в роли модальных <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]. Согласные [s], [z]. Согласный [R], [г]. Аффрикатy [pf], [ts], [tj]</p>		8	2	ЛР 8	1,2,3
	<p><b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Повелительная форма (Imperativ) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [l], [v]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Модальные глаголы. (+ Zu перед вторым глаголом в предложении. Обороты с zu) <b>Фонетический материал:</b> Согласные [s], [z]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Обычные глаголы в роли модальных <b>Фонетический материал:</b> Согласный [R], [г] Аффрикатy [pf], [ts], [tj]</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2			3
	<p><b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b></p>					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			2		2,3
<p><b>Тема 1.7</b> <b>«Мой учебный день»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал:</b> Глагол lassen. Глаголы wissen, kennen. Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи. Слог. Ударение в слове. Ассимиляция. Чередование фонем. <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	2	ЛР 8	1,2,3

	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Глагол lassen Глаголы wissen, kennen <b>Фонетический материал:</b> Звуки в потоке речи		2			
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt <b>Фонетический материал:</b> Слог. Ударение в слове. Ассимиляция		2			1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Модальные глаголы в Perfekt		2			1,2,3
	<b>Фонетический материал: Чередование фонем</b>					
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.			2		2,3
<b>Тема 1.8 Мое свободное время»</b>	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы. Глаголы с управлением. <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение. Членение предложения. Мелодика <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>8</b>	<b>4</b>		<b>ЛР 8</b> 1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2			1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Возвратные глаголы <b>Фонетический материал:</b> Интонация. Фразовое ударение		2			1,2,3
	Содержание учебного материала <b>Практические занятия Грамматический материал:</b> Глаголы с управлением		2			1,2,3



	<b>Фонетический материал:</b> Членение предложения. Мелодика					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к тестированию, подбор и изучение лингвострановедческих источников			4		2,3
<b>Итого в IV семестре:</b>			<b>32</b>	<b>10</b>		
		<b>42</b>				
<b>V семестр</b>						
<b>Тема 1.9</b> <b>«Моя семья и я»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...». <b>Диалог:</b> «У нас гости»		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>ЛР8</b>	1,2,3
	<b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников , решение чайнвордов по теме					
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Моя семья и я». <b>Грамматический материал:</b> Основные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Вся наша семья», «Моя мама», «Яблоко от яблони, ...».		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Моя семья и я». Грамматический материал:</b> Временные формы глагола. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.10 «Как мы проводим время»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Как мы проводим время». Грамматический материал:</b> Неопределенно личное местоимение <i>man</i>. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время». <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		8	3	ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Как мы проводим время». Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение <i>man</i>. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Мое хобби», «Люди и их свободное время».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Как мы проводим время». Грамматический материал:</b> Неопределенно- личное местоимение <i>man</i> <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалог:</b> «Перед телевизором».</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Как мы проводим время». Грамматический материал: Неопределенно-личное местоимение man Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы: Тест. Защита проекта</b></p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>				3	2,3
<p><b>Тема 1.11 «Различные виды образования»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: «Образование». Диалоги: «Разговор об образовании в ФРГ». Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		10	4	ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: школьная система образования ФРГ.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования». Грамматический материал: Склонение прилагательных. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Тексты: Общее и профессиональное образование ФРГ.</b></p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды образования».</b></p>		2			1,2,3

	<b>Грамматический материал:</b> Склонение прилагательных.					
	<b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о образовании в ФРГ».					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды образования». <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия. <b>Фонетический материал по теме</b> правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор об образовании в ФРГ».		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест. Защита проекта		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			4		2,3
<b>Тема 1.12 «Наука и технология»</b>	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий». <b>Диалоги:</b> «Разговор о новых технологиях». <b>Контрольные работы:</b> Тест. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>ЛР8</b>	1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Наука и технология». <b>Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология». Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «XXI век – время информационных технологий».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Наука и технология». Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Конструкция haben+ zu</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Диалоги:</b> «Компьютерное время».</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, изучение лингвострановедческих источников.</p>			1		2,3
<b>Итого в V семестре:</b>			<b>36</b>	<b>10</b>		
			<b>46</b>			
<b>VI семестр</b>						
<b>Тема 1.13 «Праздники в Германии и в России»</b>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Праздники в Германии и в России».</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложноподчиненное предложение <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>ЛР8</b>	1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Сложноподчиненные предложения</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Диалоги:</b> «Разговор о праздниках в Германии и России».</p>		2			
	<b>Практические занятия Контрольные работы:</b> Тест.		2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			6		2,3
<p><b>Тема 1.14</b> <b>«Различные виды искусства»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме «Различные виды искусства»</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с придаточным времени.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Текст:</b> «Россия и Германия в сравнении между собой».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>		12	3		ЛР8 1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p> <p><b>Тексты:</b> «Экспорт между Германией и Россией».</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Грамматический материал:</b> Управление глаголов.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Различные виды искусства»</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов.</p> <p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3

	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Различные виды искусства»  <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Контрольные работы:</b> тест, защита проекта</p>		2			3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий.</p>			3		2,3
<p><b>Тема 1.15</b>  <b>«Проблемы нашей планеты»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Контрольные работы:</b> Тест.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		20	7	ЛР8	1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Управление глаголов.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Местоимённые наречия.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Тексты:</b> «Человек, природа, техника».</p>					
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты »  <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.</p>		2			1,2,3
	<p><b>Содержание учебного материала Практические занятия</b>  <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме:</b> «Проблемы нашей планеты»  <b>Грамматический материал:</b> Местоименные наречия.  <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подбор и изучение лингвострановедческих источников.</p>		2	3		1,2,3
	<b>Итого VI семестр:</b>		<b>24</b>	<b>12</b>		

		36			
VII семестр					
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Partizip + zu.</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Диалоги.</b>		2			1,2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Partizip + zu.</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Partizip + zu.</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b> <b>Грамматический материал: Глаголы с приставкой «ver».</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Диалоги: «Разговор о проблемах окружающей среды».</b>		2			1,2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Проблемы нашей планеты»</b>		2			1,2,3
<b>Грамматический материал: Глаголы с приставкой «ver».</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>					
<b>Практические занятия</b> <b>Контрольные работы: тест, защита проекта</b>		2			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.</b>			4		2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия</b> <b>Грамматический материал: Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen».</b> <b>Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b> <b>Контрольные работы: Тест.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение</b>		28	6	ЛР8	1,2,3



<b>Тема 1.16</b> <b>«Известные люди»</b>	лингвострановедческих источников.					
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Сложноподчинённые предложения с союзом «dessen». <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Тексты:</b> «Бремен – торговый город».		4			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3
	<b>Содержание учебного материала: Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах. <b>Текст:</b> «Бремен – торговый город».		2			1,2,3
<b>Содержание учебного материала Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»</b> <b>Грамматический материал:</b> Придаточные предложения. <b>Фонетический материал:</b> Правила ударения в сложных словах.		2			1,2,3	

Содержание учебного материала <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах. Текст: «Бремен – торговый город».</b>		2			1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
Содержание учебного материала <b>Практические занятия Семантизация и активизация ЛЕ по теме: «Известные люди»Грамматический материал: Придаточные предложения. Фонетический материал: Правила ударения в сложных словах.</b>		2			1,2,3
<b>Практические занятия Контрольные работы: Тест.</b>		2			3
<b>Практические занятия Контрольные работы: Защита проекта</b>		2			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение семестровых домашних заданий, подготовка к защите, проекта подбор и изучение лингвострановедческих источников.			6		2,3
<b>Итого в VII семестре:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>		
		<b>50</b>			
<b>Итого:</b>		<b>172</b>	<b>54</b>		
		<b>226</b>			

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).
2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование» ).
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).
4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).
5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).
6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).
7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).
8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

#### *3.2. Информационное обеспечение*

##### *Основная литература*

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). —

---

ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517376>

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515037> .

#### *Дополнительная литература*

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851> .

## Интернет-ресурсы:

### Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	<a href="http://www.stavminobr.ru/">http://www.stavminobr.ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	<a href="http://www.gnpbu.ru/">http://www.gnpbu.ru/</a>
9.	Сайт Екатерины Кисловой	<a href="http://ekislova.ru/">http://ekislova.ru/</a>
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	<a href="http://enc.biblioclub.ru/">http://enc.biblioclub.ru/</a>
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	<a href="http://gramota.ru/slovari/online/#3">http://gramota.ru/slovari/online/#3</a>
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	<a href="https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050">https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&amp;p=3050</a>
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	<a href="http://rl-online.ru/">http://rl-online.ru/</a>
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	<a href="http://www.gosduma.net/analytics/library/">http://www.gosduma.net/analytics/library/</a>
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>
16.	Энциклопедии и справочники интернета [ресурс свободного доступа]	<a href="https://library.mirea.ru/Ресурсы/85">https://library.mirea.ru/Ресурсы/85</a>
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	<a href="https://slovaronline.com/">https://slovaronline.com/</a>
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://научныйархив.рф">http://научныйархив.рф</a>
19.	Электронная база данных «Университетская	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>

	информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	<a href="http://magazines.russ.ru">http://magazines.russ.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.



Текущий контроль проводится в форме тестирования, защиты проектов. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета, других форм контроля; экзамена.

Методическое обеспечение в виде тестовых заданий, тематики проектов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Защита проектов, тестирование по темам.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– другие формы контроля (3,5,6 семестры);</li> <li>– дифференцированный зачет (4семестр);</li> <li>– экзамен (7 семестр)</li> </ul>

---

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Историко-филологических дисциплин	Краснокутская Л.И.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию