



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННЫМ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 16E774D691E6E8BB43B90C453EDF6726

Владелец: Иванченко И.И. в г. Ставрополе

Должность: И.о. директора Филиала

E-mail: pedagogkmv@sspi.ru

Организация: Филиал СГПИ в г. Железноводске

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ставропольский государственный педагогический институт»
в г. Железноводске



Заместитель директора по учебной
и научной работе

Т.А. Пономаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы СПО / ППССЗ

Шифр и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование


Год набора 2020

Форма обучения очная


Факультет гуманитарный

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Декан факультета

 / Т.И. Ланцова

Заведующий кафедрой

 / М.Н. Арутюнян

Железноводск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» /сост. доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин С.С. Бочаров, Филиал СГПИ в г. Железноводске.

Рабочая программа предназначена для преподавательского состава и студентов очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и служит основой организации преподавания учебной дисциплины в 7 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «22» мая 2023 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой



/ М.Н. Арутюнян

Доцент кафедры
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



С.С. Бочаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
<i>Область применения программы</i>	
<i>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ</i>	
<i>Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины</i>	
<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<i>Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	
<i>Тематический план и содержание учебной дисциплины</i>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
<i>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</i>	
<i>Информационное обеспечение</i>	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью ОПОП СПО/ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО/ППССЗ

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к профессиональной подготовке математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические основы природопользования»: на базе полученных знаний, сформировать новый тип экологического сознания, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.

Учебные задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки прогнозирования и оценки возможных отрицательных последствий в окружающей среде под влиянием деятельности человека;
2. Развить у студентов способность к оптимизации инженерных, экономических, организационно-правовых и иных решений для улучшения качества окружающей среды;
3. Сформировать экологический образ мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике полученные эколого-биологические знания;
- адаптировать знания и умения, по к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные эколого-биологические понятия и термины;
- новые методы и формы природопользования;
- основные методы проведения эколого-биологических исследований;
- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического

риска.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС / учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Код личностных результатов реализации программы воспитания	Уровень освоения
		Л.	Пр.	Сам.		
1	2	3			4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества						
Тема 1.1 Природо-охранный потенциал	Содержание учебного материала				ЛР10	
	Природа и общество. Развитие производительных сил общества; увеличение массивов веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	6	6	6		
	Лекции: Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	6				2
	Практические занятия: Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		6			3
Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Тестирование. Презентации. Рефераты.			6		1	
Раздел 2. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования						

<p>Тема 2.1 Природные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые. Нарушения круговорота веществ как основная причина загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнений по их видам и источникам происхождения. Понятие о ПДК и ПДВ, предельно допустимых концентрациях веществ в отдельных средах и предельно допустимых выбросах. Проблемы охраны отдельных видов ресурсов</p>	6	6	6	ЛР10	
	<p>Лекции: Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Ресурсы возобновимые и невозобновимые.</p>	6				2
	<p>Практические занятия: Результаты антропогенного воздействия на почвы (засоление, заболачивание, осушение болот, прямое уничтожение почв. Состояние земельных ресурсов в крае. Деградация почв.</p>		6			3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			6		1
<p>Тема 2.2 Загрязнение ОС</p>	<p>Содержание учебного материала Изменения в атмосфере, вызываемые антропогенными факторами. Источники загрязнения. Проблема кислотных дождей. Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев экосистем (почва, растительность. Животный мир, водная среда).</p>	6	6	6	ЛР10	
	<p>Лекции: Последствия загрязнения атмосферы для разных звеньев .</p>	6				2
	<p>Практические занятия: Запасы пресных и соленых вод на Земле. Водные ресурсы России и края, их распределение по территории. Пути решения проблемы водных ресурсов.</p>		6			3

	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			6		1
<p>Тема 2.3 Рациональное использование ПР, охрана животных и растений.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, редких и исчезающих видов растений. Красная книга МСОП и России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений. Прямое и косвенное воздействие человека на животных: перепромысел, отравление ядохимикатами, беспокойство, изменение местообитаний. Рациональное использование и охрана животных: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных Красной Книги МСОП и России и их охрана.</p>	6	6	6	ЛР10	
	<p>Лекции: Рациональное использование ПР, охрана животных и растений.</p>	6				2
	<p>Практические занятия: Рациональное использование и охрана животных и растений: рыб, птиц, млекопитающих. Редкие и вымирающие виды животных и растений Красной Книги МСОП и России, их охрана.</p>		6			3
	<p>Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.</p>			6		1
<p>Раздел 3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p>						

Тема 3.1 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала Международное сотрудничество и международное право в области экологии. Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования. Основные международные экологические организации: ЮНЕСКО, МСОП, Гринпис. Научные предпосылки рационального природопользования. Пути сотрудничества человека и природы.	6	6	6	ЛР10	
	Лекции: Деятельность международных природоохранных организаций. Международные конференции, конгрессы в области экологии и рационального природопользования.	6				2
	Практические занятия: Общая стратегия построения общества устойчивого развития. Перспективы развития энергетики. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение. Ресурсосбережение.		6			3
	Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы. Презентации. Рефераты.			6		1
Всего		30	30	30		
		90				

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, укомплектованный типовой мебелью для обучающихся и преподавателя. По заявке устанавливается мобильный комплект (ноутбук, проектор, экран, колонки).

Компьютерное оборудование оснащено комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система (возможны следующие варианты: «Microsoft Windows», «Linux»).

2. Пакеты ПО общего назначения (возможны следующие варианты: «Microsoft Office», «LibreOffice», «ApacheOpenOffice», «МойОфис Образование»).

3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов (возможны следующие варианты: «AdobeAcrobatReader DC», «Sumatra PDF»).

4. Приложение, позволяющее сканировать и распознавать текстовые документы (возможны следующие варианты: «ABBYY FineReader», «WinScan2PDF»).

5. Программа-файловый архиватор (возможны следующие варианты: «7-zip», «WinRAR»).

6. Программа для организации и проведения тестирования (возможны следующие варианты: «Айрен», «Mytest X»).

7. Программа просмотра интернет-контента (браузер) (возможны следующие варианты: «Yandex»).

8. Антивирусная программа «Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий,

Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518>

Дополнительные источники

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16373-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530893>

3. Грязева, В. И. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343082>

4. Моторная, Н. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170285>

5. Мартемьянова, А. А. Экологические основы природопользования : учебное

пособие / А. А. Мартемьянова, Ю. А. Козуб. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143201>

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	ЭБС «Юрайт»	www.urait.ru
2.	ЭБС «Юрайт» (раздел «Легендарные книги»)	www.urait.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес сайта
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства образования Ставропольского края	http://www.stavminobr.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
6.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
8.	Учреждение Российской академии образования. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru/
9.	Сайт Екатерины Кисловой	http://ekislova.ru/
10.	Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»	http://enc.biblioclub.ru/
11.	Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ»	http://gramota.ru/slovari/online/#3
12.	Сайт «СЛОВАРИ.РУ»	https://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
13.	Развитие личности: журнал (входит в перечень ВАК)	http://rl-online.ru/
14.	Парламентская библиотека. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума. Официальный сайт [ресурс свободного доступа]	http://www.gosduma.net/analytics/library/
15.	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [ресурс свободного доступа]	http://fgosvo.ru/
16.	Энциклопедии и справочники интернета	https://library.mirea.ru/Ресурсы/85

	[ресурс свободного доступа]	
17.	Словари, энциклопедии и справочники онлайн [ресурс свободного доступа]	https://slovaronline.com/
18.	«Научный архив» ГПНТБ, РГБ проект Министерства образования и науки Российской Федерации	http://научныйархив.рф
19.	Электронная база данных «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	https://uisrussia.msu.ru/
20.	Электронная база данных обзор СМИ Polpred.com [ресурс свободного доступа]	http://polpred.com/
21.	Журнальный зал: литературный интернет-проект [ресурс свободного доступа]	http://magazines.russ.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения рефератов и презентаций.



Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования, презентаций, тестирования, рефератов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, тематики си содержания презентаций, тестирования, рефератов и вопросов к зачету отражено в ФОС дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике полученные эколого-биологические знания;- адаптировать знания и умения к решению конкретных задач, связанных с профессиональной деятельностью;-использовать приобретенные экологические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные эколого-биологические понятия и термины;-новые методы и формы природопользования;-основные методы проведения эколого-биологических исследований;- особенности и последствия влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека, факторы экологического риска.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- собеседования-презентаций- тестирования- рефератов <p>Промежуточный контроль в форме зачета в 7 семестре</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Кафедра	ФИО заведующего	Подпись	Дата
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Арутюнян М.Н.		22.05.2023
Библиотекарь	Кирюшкина С.А.		22.05.2023

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ РЕВИЗИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Основание ревизии	Ревизия			
		Дата	Результат	Подпись, лица, проводившего ревизию	ФИО, должность лица, проводившего ревизию